

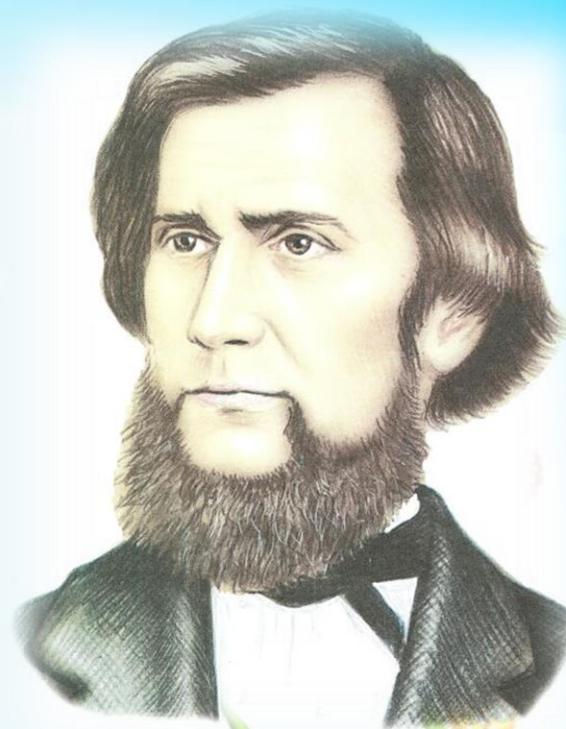
ПРОЕКТ
«Ладушки–ладошки»



Подготовили:
Воспитатель Жидяк А.В.

«Это первые блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».

К.Д. Ушинский



Паспорт проекта

Авторы проекта:

воспитатель
Жидяк А.В.

Характеристика типа проекта:

по содержанию: игровой;
по продолжительности:
среднесрочный.

База реализации проекта:
ГКДОУ КОМСОМОЛЬСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА».

Участники проекта: дети
первой младшей группы
«Кораблик», воспитатель
группы, родители.

Соучастники проекта:
психолог.

Срок реализации проекта:
июль-декабрь 2024г.

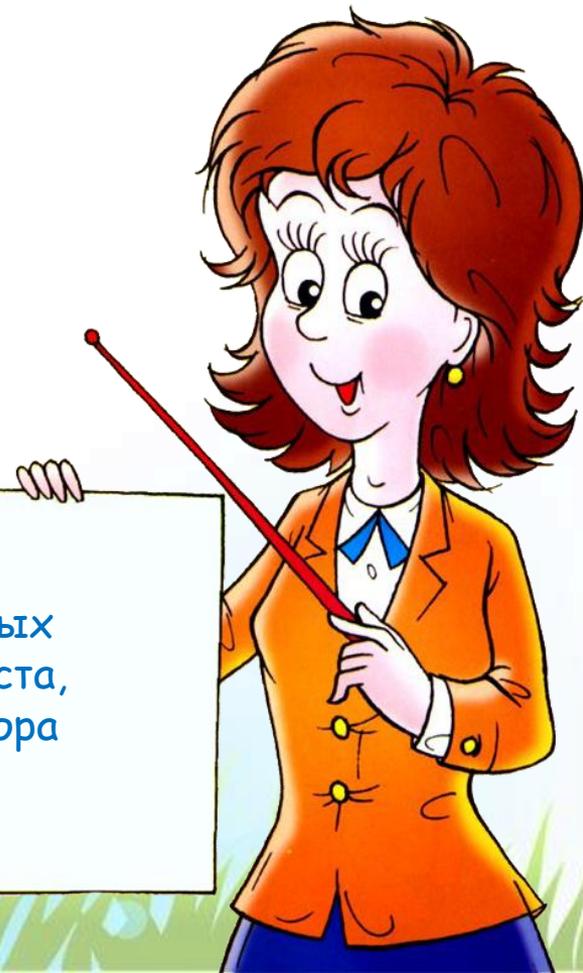
Возраст детей: 2 года.

Цель проекта:



Цель, поставленная перед детьми:
формировать умение проявлять
положительные эмоции в общении со
взрослыми и сверстниками в период
адаптации.

Цель для педагогов: создать
благоприятные условия для
формирования коммуникативных
навыков у детей раннего возраста,
посредством русского фольклора
(потешки, песенки, стихи).



Задачи проекта:

Обучающие:

знакомить детей с доступными пониманию произведениями литературы, изобразительного искусства;

закладывать основы доверительного отношения детей к взрослому, формируя доверие и привязанность к воспитателю, друг к другу;

формировать грамматический строй речи, приемы речевой и умственной деятельности дошкольников, необходимые для дальнейшего развития устной речи детей.

Развивающие:

развивать активную речевую деятельность детей (монологическую, диалогическую форму связной речи);

эмоциональную отзывчивость, воображение дошкольников при использовании потешек.

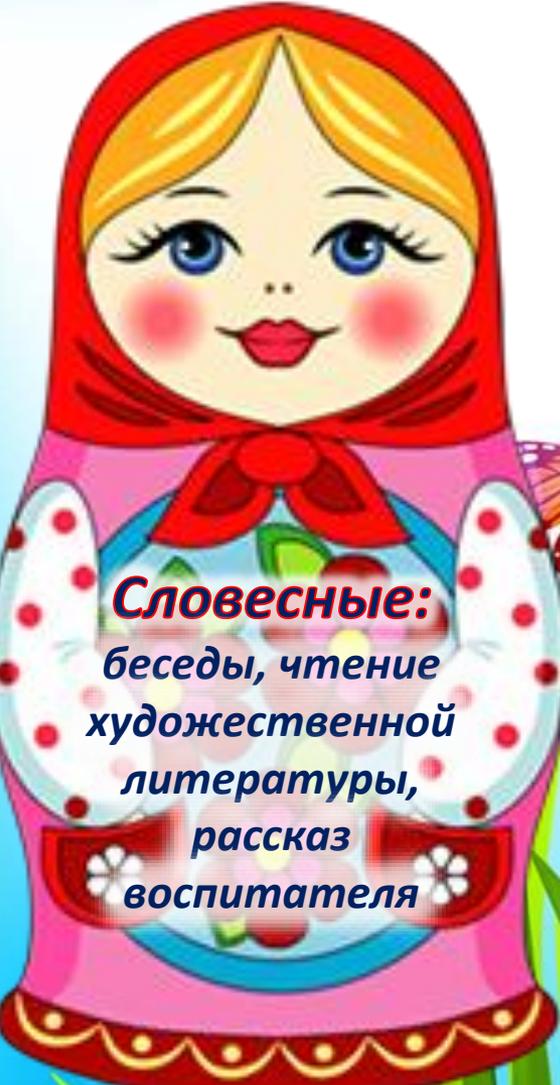
Воспитательные:

воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях;

желание самостоятельно повторять знакомые потешки.



Методы реализации проекта:



Словесные:

беседы, чтение
художественной
литературы,
рассказ
воспитателя



Игровые:

дидактические
игры,
сюрпризные
моменты,
сюжетные игры,
подвижные игры



Наглядные:

наблюдения,
просмотр
картинок,
иллюстраций



Практические:

выполнение
упражнений

Формы работы:

Подвижные игры

«Потешки малышам»

Театрализованная деятельность

Рассматривание иллюстраций

Рисование

Пальчиковая гимнастика

Лепка

Дидактические игры

Чтение художественной литературы

Консультации для родителей

Конструирование



Познавательное развитие



*Строили ладошки домик для матрешки.
Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!*

*Я матрёшечка,
я круглёшечка!
Улыбаюсь я всегда
и с ребятами в друзьях.*



*Топни, Саша, ножкой,
Хлопни, Арина, в ладошки.
Подмигни, Вадюшка,
Хороши ребяташки!*





*Как у нашего кота
шубка очень хороша.
Как у котика усы
удивительной красы.*



*Знают все наверняка,
Чуть ли не с пеленок:
Сын коровы и быка-
Маленький теленок.*



*Никому отказа нет,
Подан каждому обед:
Собачке - в миске,
В блюдечке - киске,
Курочке-несушке –
Пшена в черепушке.*





*Варись-варись кашка
В голубенькой чашке
Варись поскорее
Булькой веселее*



*Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!*



*Мы - маленькие руки,
Но мы не знаем скуки,
И горошинку возьмут,
Если где-нибудь найдут.*





*Мы не в жаркой печи
Испечем куличи.
Нам нужна не мука-
Только горсточка песка.*



*Для чего нужны нам ножки?
К маме бегать по дорожке.
Глазки - чтоб на все смотреть,
Голос - чтобы песни петь.*



*Песочница, песочница!
А в ней песок, песок.
Песочница, песочница!
Идем играть, дружок.*



Речевое развитие



*А колечко на колечко –
Станет вязочка.
Сядь со мною на крылечко,
Слушай сказочку.*



*Сорока-ворона
Кашу варила,
Деток кормила.*



*Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.*





*Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать.*



*Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка.*



*Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке в красной шапке.*





*Би-би-би – гудит машина.
Тук-тук-тук – мотор стучит.
- Едем, едем, едем, едем,
Он так громко говорит.*

*Где твоя ложечка?
Скушай, хоть
немножечко!*



*У нас машины разные,
Би-би, би-би, би-би!
И желтые, и красные,
Би-би, би-би, би-би!*



Социально-коммуникативное развитие



*Вот они, сапожки:
Этот с левой ножки,
Этот с правой ножки.
Вот так хорошо.*



*Водичка, водичка,
Умой Свете личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели.*



*Левушка? Не Левушка.
Ревушка? Не ревушка...
Чей тут мокрый кулачок?
Ой, размокнет мужичок.*





**Мы сидим! Мы глядим!
Потихонечку едим:
Ротик-ротик: ам - ам!
Кушай, ротик, сам – сам!**



**Баю – бай, баю – бай,
Ты, собаченька, не лай.
Белолопа не скули,
Наших деток не буди!**



**Расти, коса, до пояса,
Не вырони не волоса.
Расти, косонька, до пят —
Все волосыньки в ряд.**





*Теплую водичку
Льем на нашу
птичку.*



*Села кукла Катенька на кровать,
Не пора ль Аринушке тоже спать?*



*Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки.
Вас положим на подушки.
Полежите, полежите,
Отдохните и поспите.*

Художественно-эстетическое развитие



*Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка*



*Котенька-котик,
Мягонький животик.
Ушки на макушке,
Когти-царапушки.*



*Ладушки, ладушки, испекли оладушки,
На окно поставили, остывать оставили.*

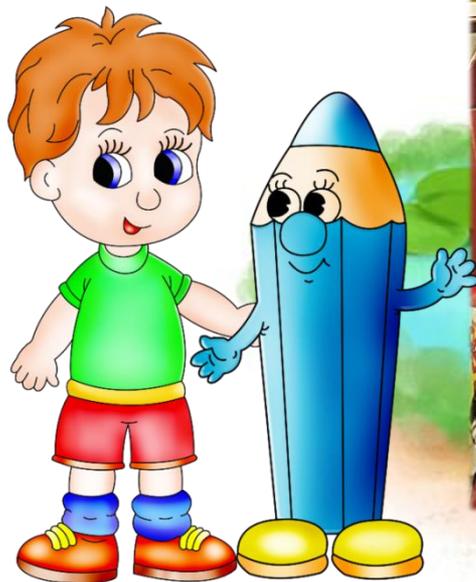




*Петушок у нас горластый,
По утрам кричит он:
«Здравствуй»!*



*Я колобок, я колобок,
Колобок, румяный бок.
По амбару я сметён,
По сусекам соскребён.*



*Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?*





*Котя, Котенька, Коток - мяу-мяу
 Котя, серенький хвосток - мяу-мяу
 Котя песенки поёт - мяу-мяу
 Котя мышек стережёт - мяу-мяу*



*Курочка моя,
 Умница моя,
 Вот пшено, водичка.
 Дай ты мне яичко!*



*Для чего нужны нам ручки?
 Рисовать кружки и точки.*



Физическое развитие



*На головку сели!
Сели, посидели,
Прочь улетели!*

*Мы – листочки, мы – листочки,
Мы – осенние листочки.
Мы на веточке сидели,
Ветер дунул – полетели.*



*- Кто у нас хороший,
Кто у нас пригожий?
Все у нас хорошие,
Все у нас пригожие....*





*Прилетели птички,
Птички-невелички,
Все летали, все летали,
Крыльями они махали.*



*Поглядите, поглядите, деточки:
Сели воробьи на веточки.
Вот они сидят, на ребят глядят,
Полетать они хотят.*



*Большие ноги
Шагали по дороге:
ТОП, ТОП, ТОП!*





*Мишка косолапый
По лесу идет.
Шишки собирает,
В корзиночку кладет.*



*Молодцы, детвора,
Развеселая игра!*



*К деткам заякa прискакал,
Возле деток прыгать стал.
Прыг-скок, прыг-скок,
Обними меня, дружок.*



Работа с родителями



*Друг другу будем помогать:
Как научить и как сказать,
Что сделать и к чему
стремиться...
Так много надо научиться!*



Оформление уголков

ЖИЛА-БЫЛА СКАЗКА



*Книга - это чудо!
Книга – лучший друг!
С нею интересней
Проводить досуг.*

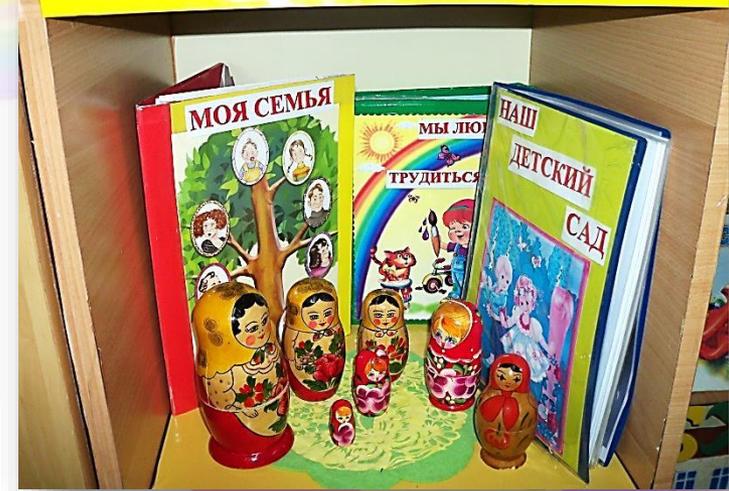
ГОВОРУШКИ



*Открылся в группе новый уголок.
Но здесь не только мы играем,
А речь свою все развиваем,
Ведь, чем играем, называем.*

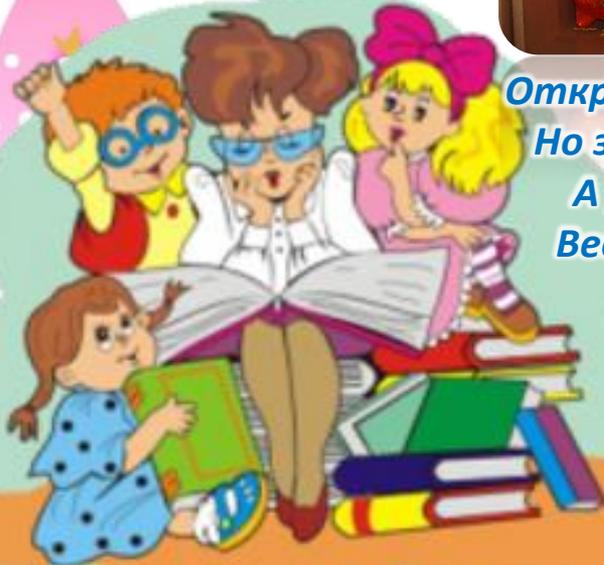
*Есть у нас центр песка и
воды.
Разные опыты проводим
тут мы.*

Я И РОДИНА МОЯ



*Здравствуй Родина моя!
Очень я люблю тебя
Разнотравные поля,
Это все моя земля!*

МЫ ИССЛЕДОВАТЕЛИ



Показ ООД *«В гости к матрешкам»*



*В гости к нам спешат подружки,
Озорные хохотушки!*



*Дуйте в дудки, бейте в ложки,
В гости к нам пришли матрёшки.*

Показ ООД *«Петушок и его семья»*



*Петушок-петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.*



*Желтые комочки
Под крылом у квочки.*



Показ ООД

«Колобок катится по дорожке»



*По сусекам поскребли,
По амбарам помели.
И по лесу, без дорог,
Покатился Колобок*



*Круглый я, как колобок.
У меня упругий бок.*



Показ ООД

«В гости сказка к нам пришла»



*По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.*



*Рисовать я буду!
Рисовать я буду,
Каждому рисунку
Радуюсь, как чуду!*