

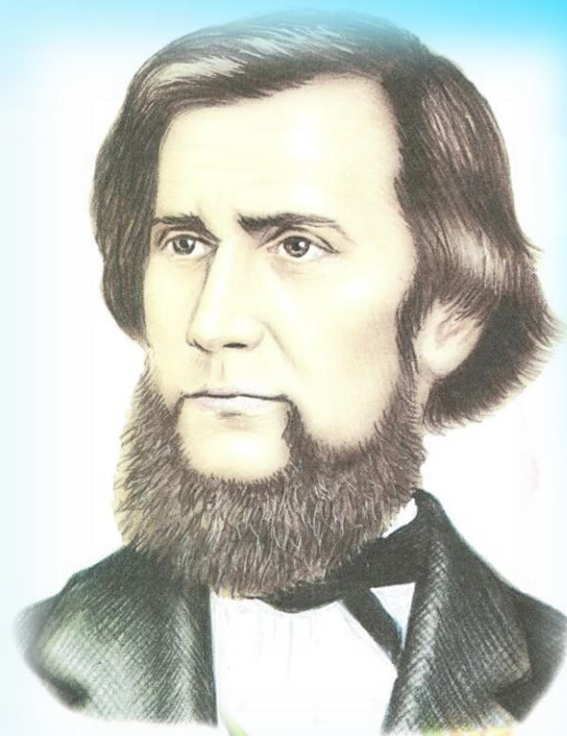
**ПРОЕКТ**  
**«Ладушки–ладошки»**



Подготовили:  
Воспитатель Жидяк А.В.

«Это первые блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».

*К.Д. Ушинский*



# Паспорт проекта

## **Авторы проекта:**

воспитатель  
Жидяк А.В.

## **Характеристика типа проекта:**

по содержанию: игровой;  
по продолжительности:  
среднесрочный.

**База реализации проекта:**  
ГКДОУ КОМСОМОЛЬСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА».

**Участники проекта:** дети  
первой младшей группы  
«Кораблик», воспитатель  
группы, родители.

**Соучастники проекта:**  
психолог.

**Срок реализации проекта:**  
июль-декабрь 2024г.

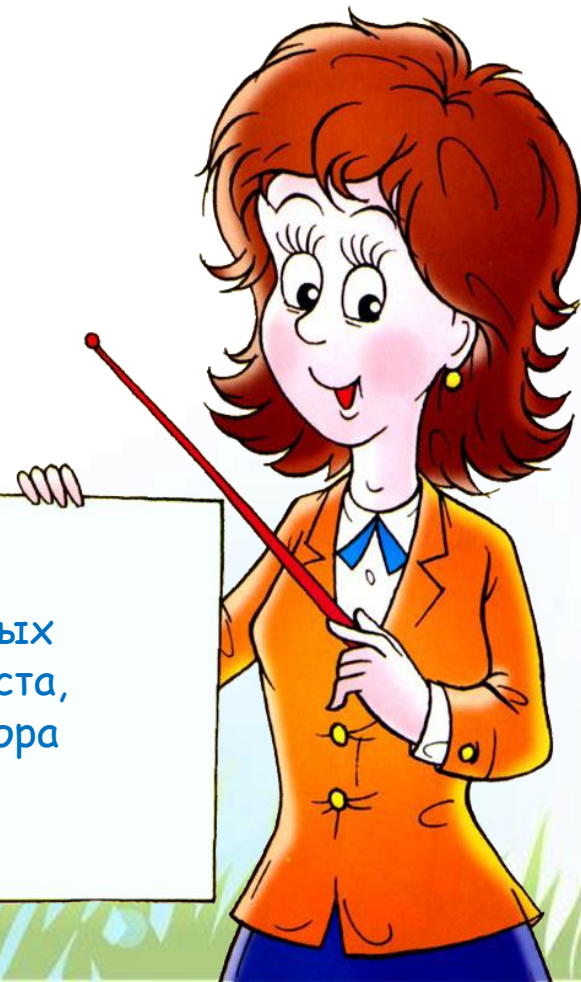
**Возраст детей:** 2 года.

## Цель проекта:



Цель, поставленная перед детьми:  
формировать умение проявлять  
положительные эмоции в общении со  
взрослыми и сверстниками в период  
адаптации.

Цель для педагогов: создать  
благоприятные условия для  
формирования коммуникативных  
навыков у детей раннего возраста,  
посредством русского фольклора  
(потешки, песенки, стихи).



# Задачи проекта:

## Обучающие:

знакомить детей с доступными пониманию произведениями литературы, изобразительного искусства;

закладывать основы доверительного отношения детей к взрослому, формируя доверие и привязанность к воспитателю, друг к другу;

формировать грамматический строй речи, приемы речевой и умственной деятельности дошкольников, необходимые для дальнейшего развития устной речи детей.

## Развивающие:

развивать активную речевую деятельность детей (монологическую, диалогическую форму связной речи);

эмоциональную отзывчивость, воображение дошкольников при использовании потешек.

## Воспитательные:

воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях;

желание самостоятельно повторять знакомые потешки.



## Методы реализации проекта:



**Словесные:**

беседы, чтение  
художественной  
литературы,  
рассказ  
воспитателя



**Игровые:**

дидактические  
игры,  
сюрпризные  
моменты,  
сюжетные игры,  
подвижные игры



**Наглядные:**

наблюдения,  
просмотр  
картинок,  
иллюстраций



**Практические:**

выполнение  
упражнений

# Формы работы:

Подвижные игры

«Потешки малышам»

Театрализованная деятельность

Рассматривание иллюстраций

Рисование

Пальчиковая гимнастика

Лепка

Дидактические игры

Чтение художественной литературы

Консультации для родителей

Конструирование



# Познавательное развитие



*Строили ладошки домик для матрешки.  
Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!*

*Я матрёшечка,  
я круглёшечка!  
Улыбаюсь я всегда  
и с ребятами в друзьях.*



*Топни, Саша, ножкой,  
Хлопни, Арина, в ладошки.  
Подмигни, Вадюшка,  
Хороши ребяташки!*







*Как у нашего кота  
шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
удивительной красоты.*



*Знают все наверняка,  
Чуть ли не с пеленок:  
Сын коровы и быка-  
Маленький теленок.*



*Никому отказа нет,  
Подан каждому обед:  
Собачке - в миске,  
В блюдечке - киске,  
Курочке-несушке –  
Пшена в черепушке.*





*Варись-варись кашка  
В голубенькой чашке  
Варись поскорее  
Булькой веселее*



*Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!*



*Мы - маленькие руки,  
Но мы не знаем скуки,  
И горошинку возьмут,  
Если где-нибудь найдут.*





*Мы не в жаркой печи  
Испечем куличи.  
Нам нужна не мука-  
Только горсточка песка.*



*Для чего нужны нам ножки?  
К маме бегать по дорожке.  
Глазки - чтоб на все смотреть,  
Голос - чтобы песни петь.*



*Песочница, песочница!  
А в ней песок, песок.  
Песочница, песочница!  
Идем играть, дружок.*

# Речевое развитие



*А колечко на колечко –  
Станет вязочка.  
Сядь со мною на крылечко,  
Слушай сказочку.*



*Сорока-ворона  
Кашу варила,  
Деток кормила.*



*Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.*





*Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать.*



*Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка.*



*Еду-еду к бабе, к деду  
На лошадке в красной шапке.*





*Би-би-би – гудит машина.  
Тук-тук-тук – мотор стучит.  
- Едем, едем, едем, едем,  
Он так громко говорит.*



*Где твоя ложечка?  
Скушай, хоть  
немножечко!*



*У нас машины разные,  
Би-би, би-би, би-би!  
И желтые, и красные,  
Би-би, би-би, би-би!*



# Социально-коммуникативное развитие



*Вот они, сапожки:  
Этот с левой ножки,  
Этот с правой ножки.  
Вот так хорошо.*



*Водичка, водичка,  
Умой Свете личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели.*



*Левушка? Не Левушка.  
Ревушка? Не ревушка...  
Чей тут мокрый кулачок?  
Ой, размокнет мужичок.*





***Мы сидим! Мы глядим!  
Потихонечку едим:  
Ротик-ротик: ам - ам!  
Кушай, ротик, сам – сам!***



***Баю – бай, баю – бай,  
Ты, собаченька, не лай.  
Белолопа не скули,  
Наших деток не буди!***



***Расти, коса, до пояса,  
Не вырони не волоса.  
Расти, косонька, до пят —  
Все волосыньки в ряд.***







*Теплую водичку  
Льем на нашу  
птичку.*



*Села кукла Катенька на кровать,  
Не пора ль Аринушке тоже спать?*



*Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки.  
Вас положим на подушки.  
Полежите, полежите,  
Отдохните и поспите.*

# Художественно-эстетическое развитие



*Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошка*



*Котенька-котик,  
Мягонький животик.  
Ушки на макушке,  
Когти-царапушки.*



*Ладушки, ладушки, испекли оладушки,  
На окно поставили, остывать оставили.*

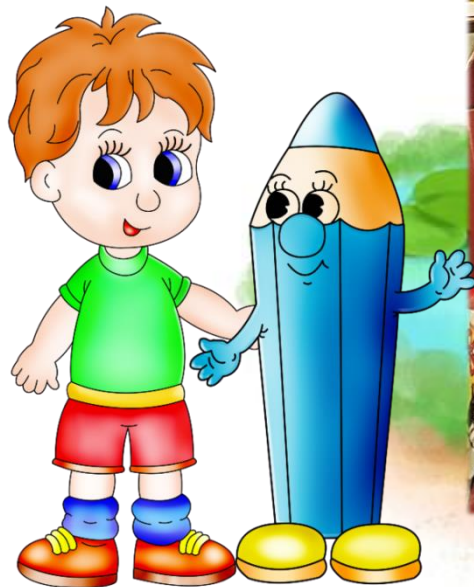




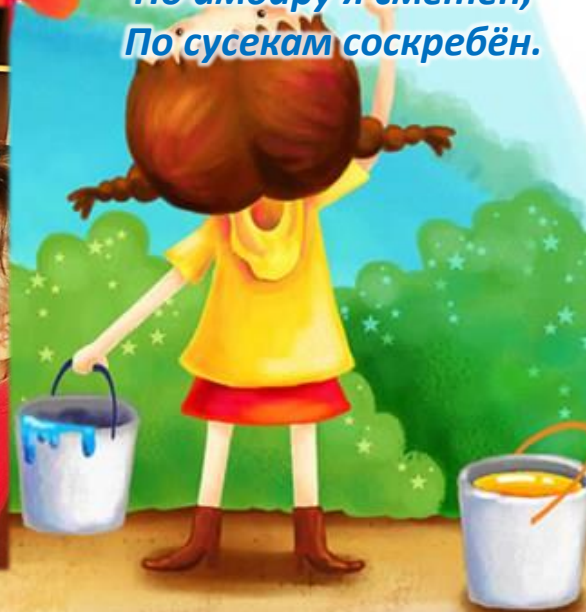
*Петушок у нас горластый,  
По утрам кричит он:  
«Здравствуй»!*



*Я колобок, я колобок,  
Колобок, румяный бок.  
По амбару я сметён,  
По сусекам соскребён.*



*Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?*





*Котя, Котенька, Коток - мяу-мяу  
 Котя, серенький хвосток - мяу-мяу  
 Котя песенки поёт - мяу-мяу  
 Котя мышек стережёт - мяу-мяу*



*Курочка моя,  
 Умница моя,  
 Вот пшено, водичка.  
 Дай ты мне яичко!*



*Для чего нужны нам ручки?  
 Рисовать кружки и точки.*



# Физическое развитие



*На головку сели!  
Сели, посидели,  
Прочь улетели!*

*Мы – листочки, мы – листочки,  
Мы – осенние листочки.  
Мы на веточке сидели,  
Ветер дунул – полетели.*



*- Кто у нас хороший,  
Кто у нас пригожий?  
Все у нас хорошие,  
Все у нас пригожие....*





*Прилетели птички,  
Птички-невелички,  
Все летали, все летали,  
Крыльями они махали.*



*Поглядите, поглядите, деточки:  
Сели воробьи на веточки.  
Вот они сидят, на ребят глядят,  
Полетать они хотят.*



*Большие ноги  
Шагали по дороге:  
ТОП, ТОП, ТОП!*





*Мишка косолапый  
По лесу идет.  
Шишки собирает,  
В корзиночку кладет.*



*Молодцы, детвора,  
Развеселая игра!*



*К деткам зайка прискакал,  
Возле деток прыгать стал.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Обними меня, дружок.*



# Работа с родителями



*Друг другу будем помогать:  
Как научить и как сказать,  
Что сделать и к чему  
стремиться...  
Так много надо научиться!*





# Оформление уголков

## ЖИЛА-БЫЛА СКАЗКА



*Книга - это чудо!  
Книга – лучший друг!  
С нею интересней  
Проводить досуг.*

## ГОВОРИШКИ



*Открылся в группе новый уголок.  
Но здесь не только мы играем,  
А речь свою все развиваем,  
Ведь, чем играем, называем.*

*Есть у нас центр песка и  
воды.  
Разные опыты проводим  
тут мы.*

## Я И РОДИНА МОЯ



*Здравствуй Родина моя!  
Очень я люблю тебя  
Разнотравные поля,  
Это все моя земля!*

## МЫ ИССЛЕДОВАТЕЛИ



# Показ ООД «В гости к матрешкам»



*В гости к нам спешат подружки,  
Озорные хохотушки!*



*Дуйте в дудки, бейте в ложки,  
В гости к нам пришли матрёшки.*

# Показ ООД «Петушок и его семья»



*Петушок-петушок  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка.*



*Желтые комочки  
Под крылом у квочки.*



# Показ ООД

## *«Колобок катится по дорожке»*



*По сусекам поскребли,  
По амбарам помели.  
И по лесу, без дорог,  
Покатился Колобок*



*Круглый я, как колобок.  
У меня упругий бок.*



# Показ ООД

## *«В гости сказка к нам пришла»*



*По лесной лужайке  
Разбежались зайки.  
Вот какие зайки,  
Зайки-побегайки.*



*Рисовать я буду!  
Рисовать я буду,  
Каждому рисунку  
Радуюсь, как чуду!*