

Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка

Многие родители ошибочно полагают, что малыш не нуждается в их помощи, что излишнее внимание к общению с ребенком ни к чему. Таким образом, игнорируя особенности детской речи, многие родители собственными руками лишают ребенка очень важной составляющей его развития. Одним из наиболее пагубных факторов является так называемое «сюсюканье». Родители довольно часто, в порыве нежных чувств подражают малышу, нарочно искажая свою речь. Степень этих искажений и их вариации крайне разнообразны, а поэтому могут нанести урон многим компонентам речевой системы ребенка. Отдельно в этой ситуации следует выделить тот факт, что своим поведением родители сами лишают своего ребенка мотивации к овладению полноценной речью. Ребенок быстро усваивает тот факт, что родителям нравится такое общение и не торопится что-то исправлять в своей речи.

Несколько основных правил, которые помогут ребенку в преодолении речевых дефектов и полноценном становлении его речи.

1. Правильная, грамотная и выразительная речь взрослых. 2. Проговаривание действий, называние предметов при общении с детьми раннего возраста (накапливание пассивного словаря). 3. Создание ситуаций, когда ребенок в раннем возрасте должен выразить свое желание словесно. 4. Четкое проговаривание неправильно сказанных ребенком слов, акцентирование его внимания на правильном образце. 5. Создание благоприятной речевой среды, организация игр, провоцирующих речевую активность детей. 6. Создание благоприятного климата в семье, располагающего к общению всех членов семьи. 7. Организация свободного времени ребенка с помощью различных кружков, секций, общения со сверстниками. 8. Своевременное обращение за консультацией к специалисту, при отклонениях в развитии речи ребенка. Конечно, соблюдение этих правил не является панацеей от всех речевых проблем. Но, стоит отметить, что их соблюдение способно существенно облегчить жизнь и ребенку и родителю.

Работая дома с детьми, родителям следует помнить:

Для того, чтобы ваши домашние логопедические занятия проходили как можно эффективнее и не были затруднительны для ребенка, вам следует

придерживаться определенных правил в их проведении.

Рекомендации по проведению занятий

Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься.

Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут (начинать надо с 3-5 минут). Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует. Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не сможет помешать. Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом. Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Разговаривайте с малышом четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ. Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать малышу.

Не забывайте о том, что для вашего ребенка очень важно общение с вами. И не только во время занятий, но и каждую минуту вашего с ним совместного пребывания.

Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу. Как говорят, терпение и труд все перетрут. И вы с вашим малышом обязательно добьетесь успехов.

Различные упражнения способствуют:



- выработке целенаправленной воздушной струи;
- расслаблению мышц языка;
- умению удерживать язык в спокойном, расслабленном положении;
- укреплению мышц языка;
- подъему мышц языка вверх;
- выработыванию подъема спинки языка вверх и т. д.

Проводить артикуляционную гимнастику с ребенком необходимо ежедневно по несколько минут.

Выполняется артикуляционная гимнастика стоя или сидя перед зеркалом.

Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличивается. Выполняются эти упражнения под счет, с хлопками, под музыку.

Выполняя дома определенные целенаправленные упражнения, данные логопедом, родители помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо произносит.

Важную роль в формировании произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (*губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба*).

Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти, как уже было сказано, полезна артикуляционная гимнастика.

Хотелось бы подчеркнуть, что вы, родители, первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа — Ваш дом — окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Наш адрес:

КБР, г.Нальчик,
ул.Тарчокова 26
E-mail: rcpmss@mail.ru

Сайт: <https://rcpmss.edu07.ru/>



Телефоны:

8 -960-422-74- 50-общий

Телефоны специалистов

Консультационного центра:

Руководитель центра	8-928-082-81-12
Методист	8-928-910-04-64
Педагоги-психологи	8-903- 425-95-42
	8-928-075-09-36
	8-960-427-77-14
	8-928-081-03-54
	8-928-912-02-72
	8-964-036-91-30
	8-928-704-82-42
	8-964-031-98-21
Учителя-логопеды	8-903-492-03-70
	8-928-708-07-04

Педагог
дополнительного
образования

Консультации оказываются бесплатно в
рамках реализации Федерального
проекта "Современная школа"
Национального проекта "Образование"



Консультационный центр
поддержки семей, имеющих детей,
а также граждан,
желающих принять на
воспитание
в свои семьи детей, оставшихся
без попечения родителей
Региональный проект
«Современная школа»

**РАСПРОСТРАНЕННЫЕ
ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ,
ПАГУБНО ВЛИЯЮЩИЕ НА
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**



Рекомендации учителя-логопеда

Учитель-логопед: Камболова М.М.

г. Нальчик, 2024