

Раздел «Фразеология»

1. Укажите предложения с фразеологизмами:

- 1) Юноша хочет работать, а не висеть на шее родителей.
- 2) На его толстой шее висела цепочка с крупным крестом.
- 3) Сторожевой катер безвозвратно вышел из строя.
- 4) Из строя вышел высокий сутуловатый солдат.

2. Укажите предложения с фразеологизмами:

- 1) В левой руке Саша держала марку и конверт.
- 2) Макаров выглядел молодцом, держал марку.
- 3) Путники перешли ручей и пошли в гору.
- 4) Карьера не удавалась, дела не шли в гору.

3. Соедините стрелками фразеологизмы и их значения:

пойти по миру

идти ва-банк

метать искры

иметь место

гореть в руках

плакаться в жилетку

рисковать

спориться

гневаться

жаловаться

наличествовать

обнищать

Фразеология

1. Отгадайте фразеологические загадки.

Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

Ее заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; ее «просит» рваная обувь; она в голове у вечных путаников.

Ее толкут или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в нее прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из нее сухими.

Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут или дергают, заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

2. Найдите в тексте фразеологизмы, подчеркните

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
 Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки –
Французы тут как тут.

3. Дополните фразеологизмы названиями человеческого тела.

_____ в _____ не клади; _____ остро; _____ кровью обливается; _____ не лежит; _____ не моргнуть; _____ о _____ не ударить; _____ обличешь; _____ подать; _____ подвешен; _____ развесить; _____ тонка; без задних _____; в мгновение _____; водить за _____; встать с левой _____; гора с _____; держать себя в _____; заговаривать _____; задирать _____; зарубить на _____; золотые _____; из _____ лезть; как _____ сняло; как свои пять _____; косая сажень в _____; мастер на все _____; медведь на _____ наступил; мозолить _____; море по _____; мотать на _____; обвести вокруг _____; оставить с _____; перемывать _____; под горячую _____; положить руку на _____; попасть _____ в небо; смотреть сквозь _____; не ударить _____ в грязь; утереть _____.

4. Составьте все возможные фразеологизмы с использованием названий животных. Найдите лишнее животное.

Баран, коза, козёл, конь, корова, кот, кошка, курица, лошадь, собака

В мешке, наплакал, в огороде, не валялся, драная, не клюют, зарыта, не подъедешь, отпущения, лапой, мокрая, сидорова, на новые ворота, скребут на сердце, на сене, языком слизал.

5. Объяснить значение фразеологических оборотов.

Водой не разольёшь

Как в воду опущенный

Толочь воду в ступе

Носить воду решетом

Седьмая вода на киселе

Воды не замутит

Набрал в рот воды

Как в воду глядел

Как две капли воды

Прошли огонь и воду

Водой не разольёшь (неразлучные друзья)

Как в воду опущенный (грустный человек)

Толочь воду в ступе (бесполезная работа)

Носить воду решетом (бессмысленная работа)

Седьмая вода на киселе (дальний родственник)

Воды не замутит (тихий человек)

Набрал в рот воды (молчаливый человек)

Как в воду глядел (угадал, предсказал)

Как две капли воды (очень похожи)

Прошли огонь и воду (всё испытали)

6. Подобрать синонимы к фразеологизмам (синоним должен быть фразеологическим оборотом)

Поминай как звали –

Куры не клюют –

Водить за нос –

Глядеть в оба –

Закрывать глаза на что-то –

Тьма кромешная –

Пальчики оближешь –

Поминай как звали – и след простыл.

Куры не клюют – хоть пруд пруди.

Водить за нос – морочить голову.

Глядеть в оба – держать ухо востро.

Закрывать глаза на что-то – смотреть сквозь пальцы.

Тьма кромешная – не видно ни зги.

Пальчики оближешь – язык проглотить.

7. Подобрать антонимы к фразеологизмам.

Жить душа в душу

Чуть свет –

Рукой подать –

Дать волю языку –

Жить душа в душу – как кошка с собакой.

Чуть свет – на ночь глядя.

Рукой подать – куда Макар телят не гонял.

Дать волю языку – держать язык за зубами.

8. Откуда пришли такие выражения, как

телячий восторг, проглотить пилюлю, играть роль, привести к одному знаменателю, тяжелая артиллерия, по щучьему велению, а воз и ныне там.

(Из сельскохозяйственной жизни, из врачебной практики, из театральной жизни, из математики, из военной жизни, из сказок, из басни И. А. Крылова "Лебедь, рак и щука")

9. Назвать 5 фразеологизмов, пришедших из сказок.

(По щучьему велению, битый небитого везет, за тридевять земель, сказка про белого бычка, рожки да ножки).

10. Назвать названия литературных произведений, ставшими крылатыми.

("Демьянова уха", "Кукушка и петух" (И. А. Крылов), "Горе от ума" (А. С. Грибоедов), "Человек в футляре", "Хамелеон" (А. П. Чехов), "Что такое хорошо и что такое плохо" (В. В. Маяковский), "Последний из могикан" (Ф. Купер).

