

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ДОСУГ
для старших дошкольников (5 – 7 лет) с ТНР
с использованием нейродинамических
игр и упражнений;
развитие темпо – ритмической стороны речи
«Гимнастика для ума»



Учитель – логопед: Шестенкова Н.Ю.

Цель: активизация мыслительной деятельности детей и создание доброжелательной атмосферы через использование нейродинамических игр и упражнений.

Задачи:

Коррекционно - образовательные задачи:

1. Продолжать обучать образованию слов-антонимов.
2. Формировать правильное восприятие и ориентировку на листе бумаги: слева-направо, сверху-вниз.

Коррекционно - развивающие задачи:

1. Развивать межполушарные связи головного мозга, стимулировать мозжечковую активность.
2. Обеспечение приемов и тонкого анализа модально-специфической информации: тактильной, двигательной (кинестетической, динамической), зрительной, слуховой.
3. Развивать психические процессы: память, внимание, словесно-логическое мышление.
4. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику рук.
5. Развивать желание оказывать помощь тем, кому это необходимо.
6. Формировать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе.
7. Развивать командный дух, умение работать в команде на достижение общего результата.

Коррекционно - воспитательные задачи:

1. Расширять представления детей о здоровом образе жизни.
2. Воспитывать навыки произвольности и самоконтроля.
3. Воспитывать стремление укреплять свое здоровье.
4. Повышать у ребенка самооценку, уверенность в собственных силах за счет усвоения им новых навыков.

Ход досуга:

1. «Приветствие» (*Организационный момент в холле у кабинета*).

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поиграем в интересные игры, но сначала давайте поприветствуем друг друга.

Дети стоят в кругу.

- Я хочу поделиться с вами радостным настроением. Для этого поверните обе руки ладонями вверх, а «**МЯЧ РАДОСТИ**» покатится по ним, оставляя вам хорошее настроение. Условие: мяч нельзя ронять, перебрасывать. Мяч должен катиться.

2. «Как мы весело играем» (*Основная часть*).

- Наши верные помощники - руки. Предлагаю с ними поиграть, а заодно и мозг потренировать.

- ✓ **Игра «Нейроладошки»** - на доске (*пройди цепочку, не ошибись*).
- ✓ **Игра «Кинезиологические мешочки»** (+ *развитие темпо – ритмической стороны речи; под музыку передай, не ошибись: из руки в руку, за спиной, под ногой*).



- ✓ **Игра «Стульчики»** (слушай музыку и двигайся вокруг стульчиков; как музыка закончится – выполни движение, как на карточке).



- ✓ **«Узнай и почини букву»** (дети под музыку на магнитном планшете конструируют буквы переходя по кругу от одного планшета к другому; назови звук в этой букве, подбери слово с этим звуком, назови и пролезь в обруч).



✓ **Игра «Закончи предложение»** (логопед по очереди бросает кинезиологический мешочек левой рукой – дети ловят правой, отвечают и бросают логопеду левой рукой):

- Мы смотрим глазами, а слушаем...
- Картошка- овощ, а яблоко-...
- Кошки мяукают, а собаки...
- Ты ходишь ногами, а бросаешь ... (руками)
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки)
- Если сестра младше брата, то брат... (старше сестры)
- Если правая рука справа, то левая рука... (слева)
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола)
- Утром мы завтракаем, а днем...(обедаем)
- У человека две ноги, а у собаки...(четыре лапы)
- Птицы живут в гнездах, а люди...(в домах)
- Зимой идет снег, а летом... (дождь)
- Балерина танцует, а пианист... (играет).

✓ **Игра «Выполни движение!»** (Педагог называет ребенку *последовательность движений, которые он должен совершать*).

Варианты упражнения:

«Сейчас я буду говорить тебе, какие движения ты будешь делать. Ты внимательно слушай, а потом каждое выполни точно так, как я тебе скажу.

- Коснись правой рукой своего носа.
- Прыгни на двух ногах вправо.
- Сделай один шаг назад и попрыгай на левой ноге.
- Прыгни три раза на правой ноге влево и один раз вперед.
- Вытяни вперед левую руку, а правую подними вверх. Коснись правой рукой своего левого уха.
- Правой рукой дотронься до левого уха, а левой рукой дотронься до своей правой брови.
- Дотронься указательным пальцем левой руки до правой коленки, а большим пальцем правой руки - до левой коленки».

(Можно без словесной инструкции проводить игру, показывать карточки с позами. Дети повторяют движения).

- Продолжаем мы играть, заодно и память укрепим.

✓ **«Разгадай загадки, составь пословицу»**

- Ребята, **Незнайка и доктор Витаминчик** предлагают вам отгадать загадки. За каждый полученный ответ вы получите *соответствующий символ*. А потом с их помощью вам нужно будет назвать поговорку, имеющую отношение к здоровью.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...

(солнце)

Окружает нас всегда,
Мы им дышим без труда,
Он без запаха, без цвета.
Угадайте, что же это?

(воздух)

Без неё ни суп, ни каша
Не получится - уж точно!
Если жажда одолела,
Нужно выпить её срочно.

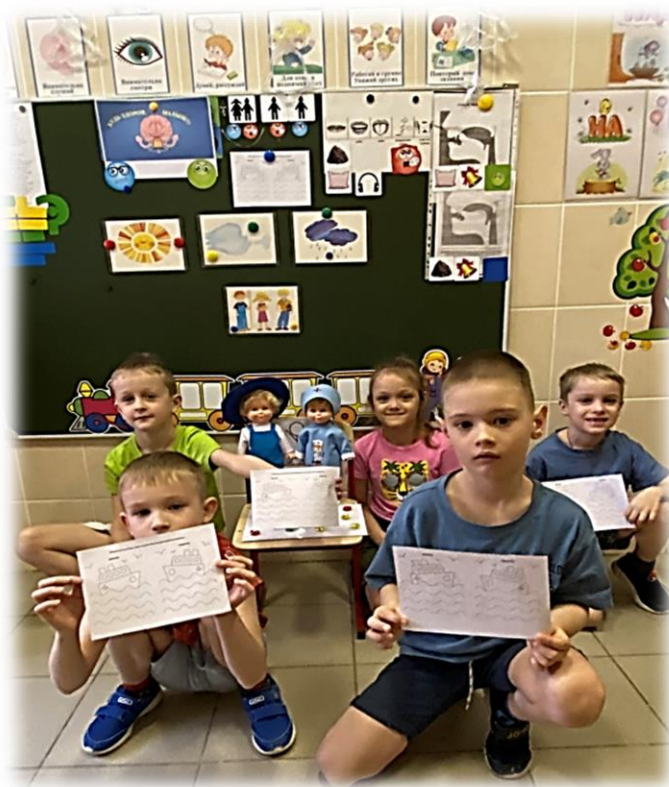
(вода)

С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а все же
Нас не разольешь водой!
Дело в том,
Что он и я -
Закадычные ...

(друзья)

- Итак, у вас есть четыре символа: солнце, вода, воздух, друзья. Давайте попробуем назвать поговорку о здоровье, которую загадал Витаминчик.

«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»



3. Рефлексия. Итог занятия.

✓ Упр. «Задание из сундучка» - обведи двумя руками (на нем поле с белыми кружочками, которые нужно заполнить смайликами).

- Чтобы открыть этот сундучок, нужно назвать **СЕКРЕТЫ ЗДОРОВЬЯ**.

- Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Дети называют свои варианты, если ответ правильный, они получают смайлик, который прикрепляют на поле:

- заниматься спортом,

- делать зарядку,

- чистить зубы,

- есть побольше витаминов (овощей и фруктов),

- закаляться,

- смеяться и веселиться,

- мыть руки перед едой и по возвращении домой с улицы,

- чаще бывать на свежем воздухе, и т.д.

- Все поле заполнено, сундучок открылся, а там подарки (Раскраски с заданием: обведи двумя руками).

✓ Дети делятся своими впечатлениями от занятия, какое упражнение им больше всего понравилось и почему.

✓ Дети и логопед берутся за руки и хором говорят: **«Всем-всем спасибо!»**