

**Познавательно-исследовательский проект на тему:
«Загадочное исчезновение лужи (свойства воды)!»**



ГБОУ Школа №508

Здание 7 «Созвездие»

Группа 3

Воспитатель: Галкина Светлана Юрьевна

г. Москва, 2024





**«Загадочное исчезновение лужи !»
(свойства воды)**



«Весь огромный мир кругом меня, надо мной и подо мной полон неизвестных тайн. Я буду их открываясь всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире».

В. Бианки



Актуальность проекта:

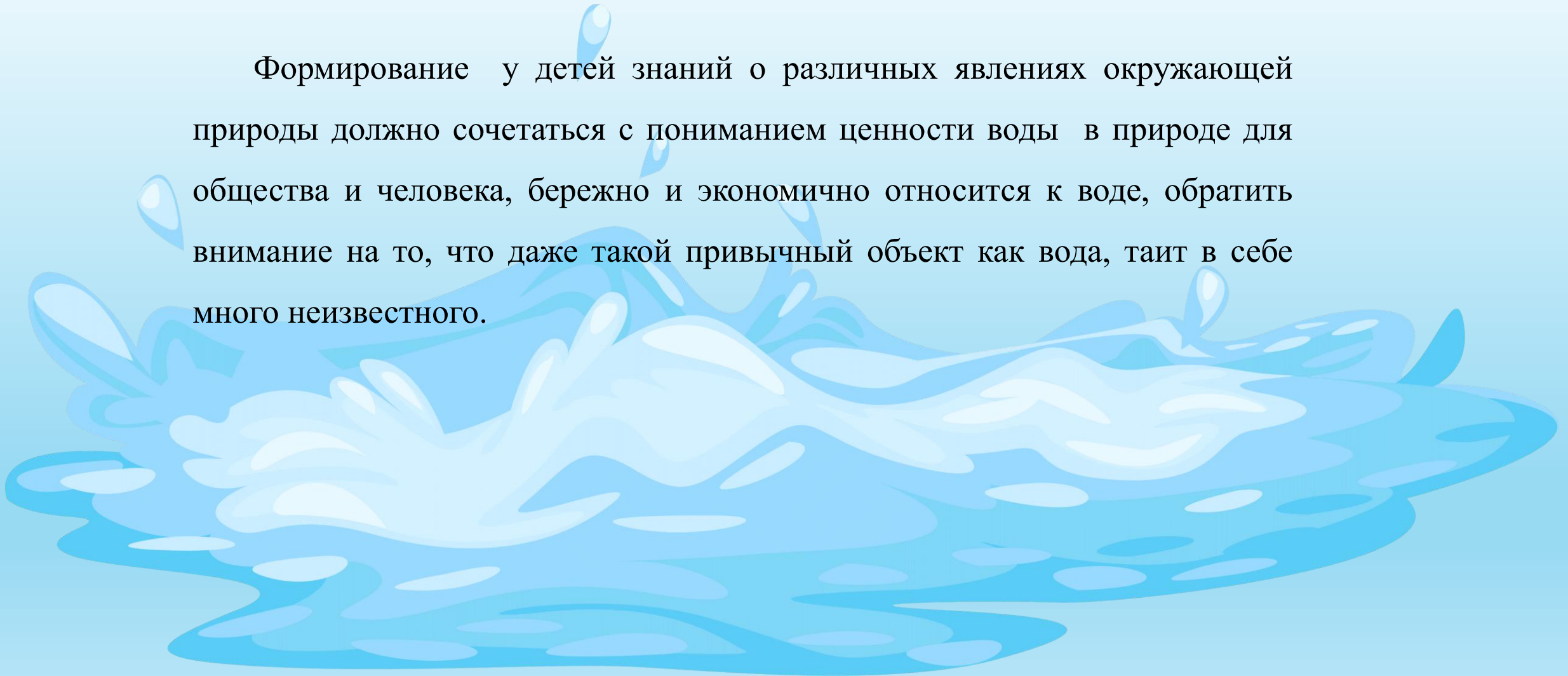
Вода является одним из любимых объектов исследования у детей. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. В дошкольном возрасте закладываются первые представления о воде.

Дети знают, что вода течет из крана, в весеннем ручейке, вода растекается, её можно разлить. Но сколько секретов таит в себе вода, когда дети удивляются исчезнувшим лужам на асфальте, своему отражению в воде, запотевшим окнам в раздевалке от сырой одежды, многому другому...



Актуальность проекта:

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности воды в природе для общества и человека, бережно и экономично относиться к воде, обратить внимание на то, что даже такой привычный объект как вода, таит в себе много неизвестного.



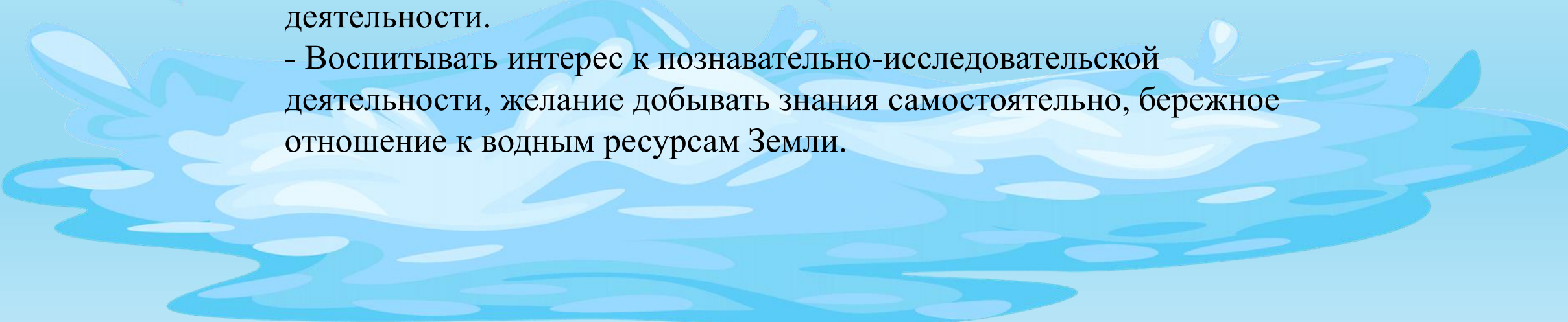


Цель проекта:

Познакомить детей с круговоротом воды в природе, разнообразными свойствами воды, прививать бережное отношение к водным ресурсам земли, продолжать формировать осознанно-правильное отношение к воде, развивать умения делать выводы.



Задачи проекта:

- Развивать природную потребность ребенка в познании, его познавательную активность.
 - Развивать творчество и фантазию ребенка, навыки публичного изложения своих мыслей.
 - Совершенствовать исследовательские способности на основе обогащения знаний и развития представлений о круговороте воды в природе,
 - Обучать проведению опытов, умению работать с приборами, соблюдая меры безопасности, развивать навыки экспериментирования в ходе специально организованной деятельности.
 - Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, желание добывать знания самостоятельно, бережное отношение к водным ресурсам Земли.
- 

Участники Проекта:

Дети подготовительной группы 2 « Улыбка», воспитатели, родители.

Тип Проекта:

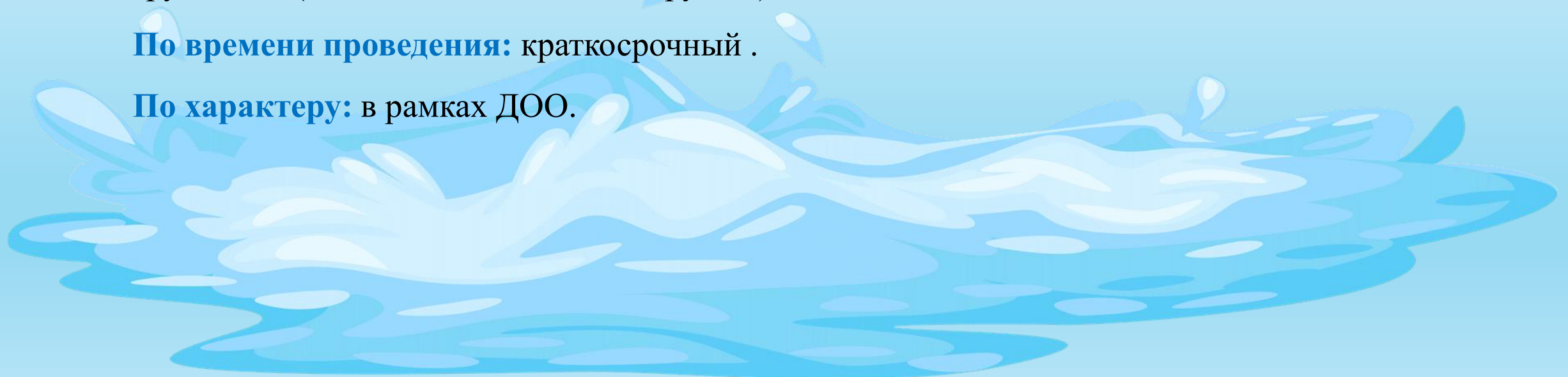
По содержанию: обучающий, познавательный, исследовательский.

По числу участников:

групповой (дети подготовительной группы).

По времени проведения: краткосрочный .

По характеру: в рамках ДОО.



Ожидаемые результаты:

1. расширить и углубить знания и представления ребенка о воде, умение определять различные состояния воды;
2. развить интерес и познавательные умения через экспериментальную деятельность;
3. формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;
4. воспитать бережное отношение к воде.
5. Создание презентации и ЛЭП бука «Свойства воды»: экспериментальная деятельность с фотографиями, совместные работы детей и их родителей (рисунки, аппликации, поделки).

объекты	условия	предположение	результат
экспериментальные: 2 (объем по 200 мл) стакана с водопроводной водой, один из которых закрыт фольгой сверху	Освящённое, теплое место на окне	в закрытом стакане воды испарится меньше	испарение составило 40 мл
экспериментальный: 1 (объем по 500 мл) емкость с водопроводной водой, закрыт плотно полиэтиленом сверху	Освящённое, теплое место на окне	в закрытой емкости произойдет испарение воды	Появился конденсат внутри полиэтиленового пакета, вода испаряется
экспериментальные: 2 (объем по 200 мл) стакана с кипяченой водой, соль морская, сахар-песок	Наличие воды, соли, сахара	В кипяченой воде растворяется соль и сахар	Соль и сахар растворились полностью, получены сладкий и соленый растворы
экспериментальные: 2 стакана (объем по 200 мл) с кипяченой соленой и сладкой водой	Погодные условия (-5-7 С) на территории площадки ДО, 2 дня	Полученные сладкий и солевой растворы в стаканах должны замерзнуть на улице	Раствор солевой не замерз на улице, раствор сахарный замерз



Когда идет дождь, вода падает с неба и собирается в лужах на земле. Когда же дождь кончается и выглядывает солнце, лужи высыхают, и вода исчезает. Почему она исчезла и куда? Нам всегда это интересовало.

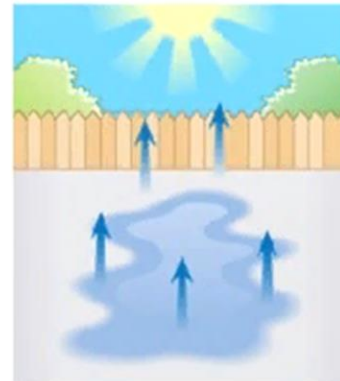
Вода - жидкость, без цвета, без запаха, без вкуса. Текучая, прозрачная. Вода может быть жидкой, твердой и газообразной. Оказывается, вода является веществом, а её капля телом. Испарение – это свойство воды и процесс, когда вода превращается из жидкого состояния или твердого (лед) в пар. Испарение является частью процесса круговорота воды в природе.

ИГРАЕМ С ВОДОЙ, НАБЛЮДАЕМ ЗА ДОЖДЕМ И ЛУЖАМИ



Испарение — процесс, когда вода на поверхности при нагревании превращается в пар и уходит в воздух.

При солнечной погоде образовавшиеся лужи испаряются



Солнце нагревает поверхность водоёма или суши, содержащая там вода превращается в пар и поднимается в воздух высоко. Вверху, насыщенный влагой воздух охлаждается, образуются облака, тучи, которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом – дождя, зимой – снега. Так происходит круговорот воды в природе.

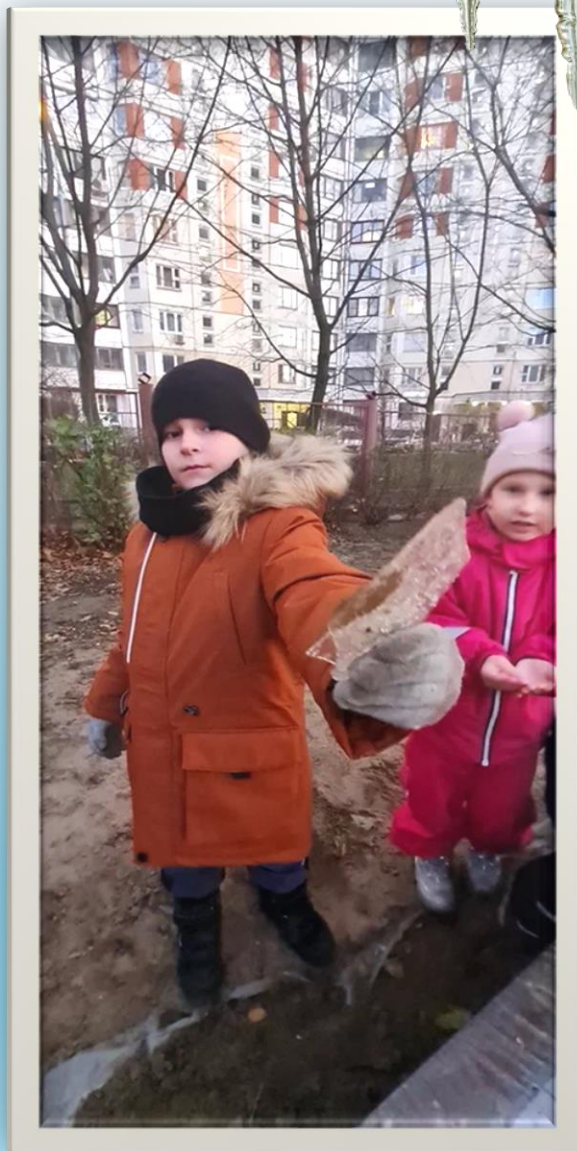


Наши дети рассуждают





Опыты с водой



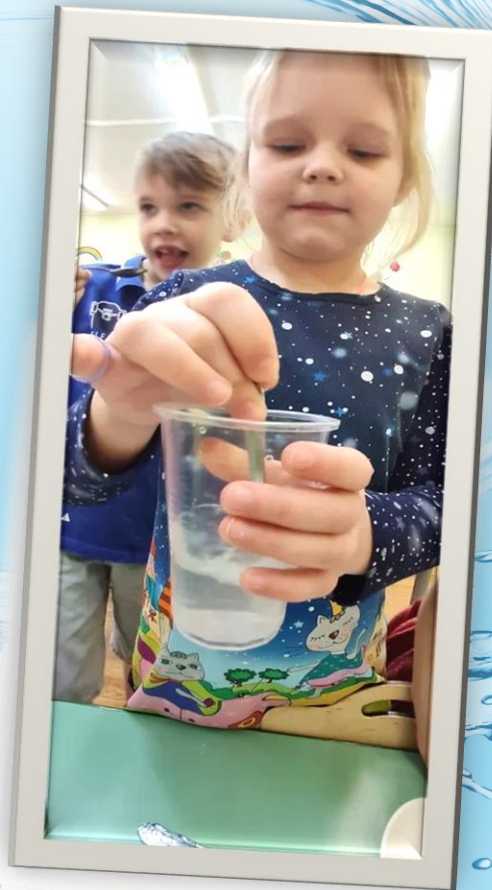
Экспериментальная деятельность в рамках проекта

Вода прозрачная

Без вкуса

и запаха.

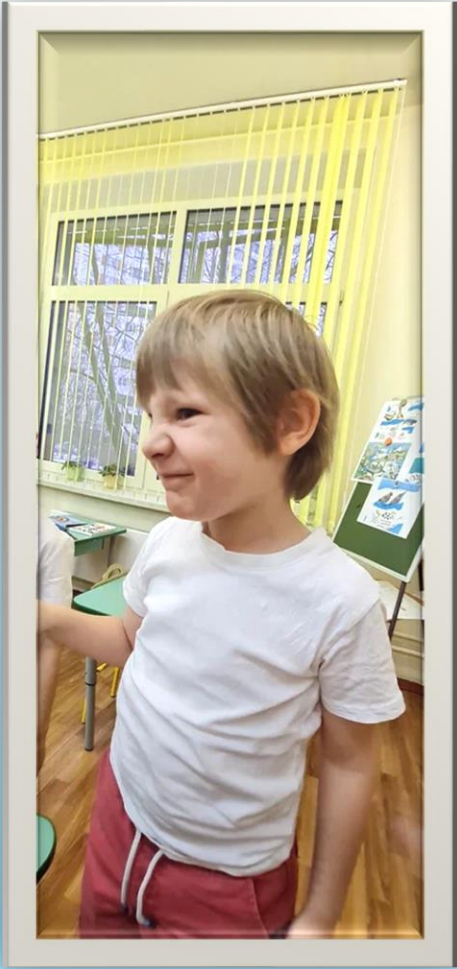
Кристаллы сахара.



Растворили кристаллы соли и сахара в воде

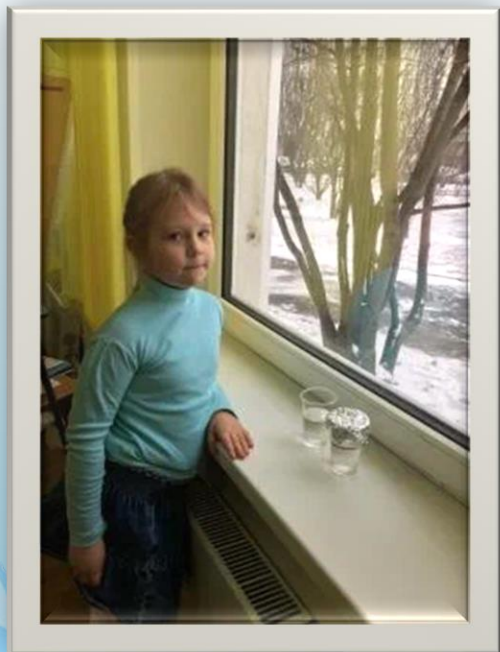


Растворили кристаллы сахара-вода сладкая на вкус



Растворили кристаллы соли-вода соленая на вкус

**Вода в открытом стакане за 2 недели испарилась по сравнению с
водой в закрытом стакане**



Опыт с испарением воды





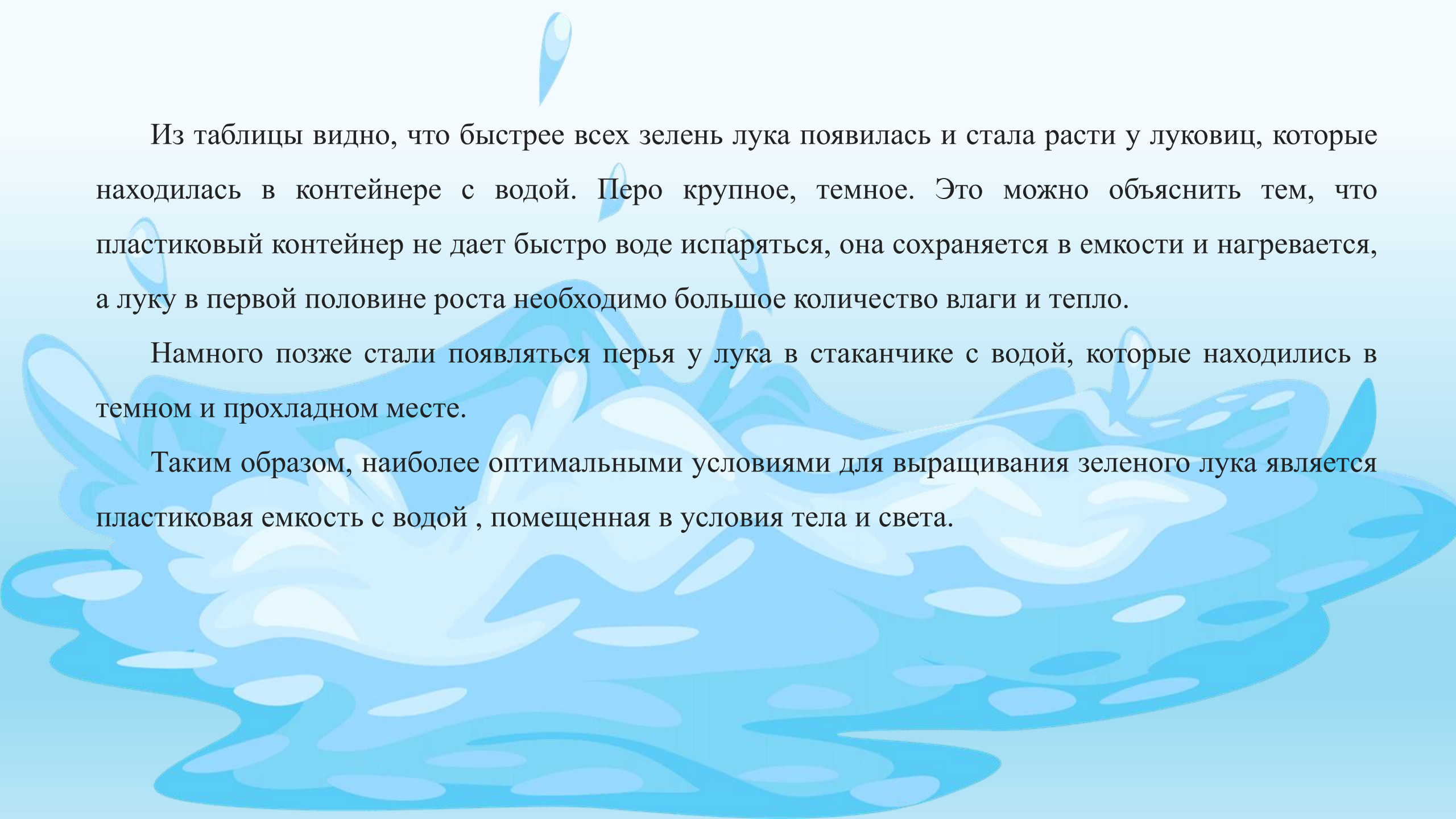


Рисуем осеннее настроение - «Дождевые тучи»



Календарь наблюдений за проращением лука репчатого в закрытом контейнере с водой

Дата наблюдения	25.11.	02.12.	09.12.	16.12.
На освещенном окне (в воде) t воздуха в помещении +22 градуса				
В темноте (в воде) t воздуха в помещении +22				



Из таблицы видно, что быстрее всех зелень лука появилась и стала расти у луковиц, которые находилась в контейнере с водой. Перо крупное, темное. Это можно объяснить тем, что пластиковый контейнер не дает быстро воде испаряться, она сохраняется в емкости и нагревается, а луку в первой половине роста необходимо большое количество влаги и тепло.

Намного позже стали появляться перья у лука в стаканчике с водой, которые находились в темном и прохладном месте.

Таким образом, наиболее оптимальными условиями для выращивания зеленого лука является пластиковая емкость с водой, помещенная в условия тела и света.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведения наших исследований на примере двух ёмкостей с водой, а также изучения познавательной и справочной литературы по интересующей нас теме, мы пришли к следующим выводам:

- Вода в лужах исчезает в результате испарения.
- Основным фактором, влияющим на процесс испарения воды, является солнечный свет и тепло.
- Вода находится в постоянном движении по кругу - происходит круговорот воды в природе.
- Круговорот воды в природе непрерывен.

A stylized illustration of a water splash in shades of blue and white, centered on a light blue gradient background. Several water droplets are shown falling from the top. A thin vertical blue line is positioned on the left side of the image.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ