

«Представь и нарисуй»

ГБОУ «Красноисетская школа –интернат»

Цель игры: помочь ребенку собственные чувства и переживания; развивать мелкую моторику рук, развивать фантазию, умение концентрироваться.

Материалы: листы бумаги, карандаши или фломастеры, краски.

Предложите ребенку представить какую-либо ситуацию или ощущение и изобразить их на бумаге или описать словами. Задания могут быть следующего содержания:

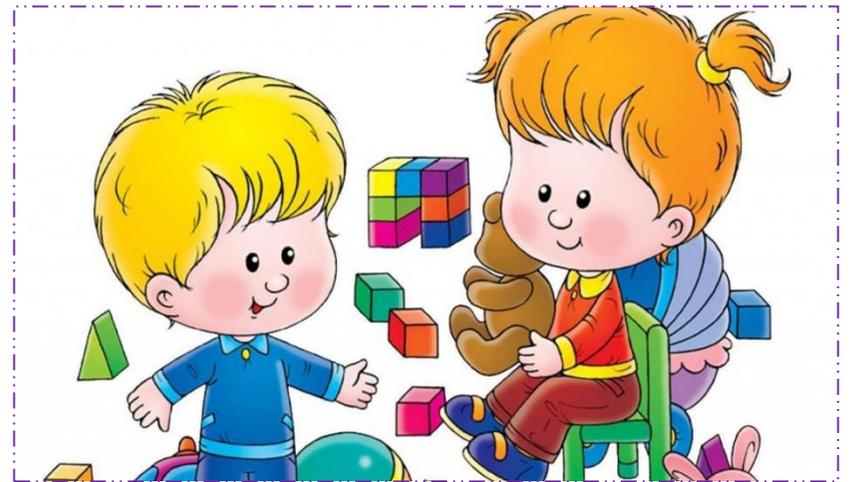
- представь, что ты можешь записать свои любимые звуки на магнитофон или нарисовать их в образах на бумаге. Опиши, как они звучат
- придумай свой собственный звук.
- представь, как выглядит счастье, доброта, красота, смех.
- нарисуй свое настроение сейчас.

Литература:

1. Ирина Коваль «Развивающие игры для детей от 4 до 9 лет».
2. Ресурсы интернета.

Учитель индивидуального обучения на дому
Воронова С.В.

Буклет для родителей «Совместные добрые игры»



2024 год

«Забавные мордашки»

Цель игры: закрепить знания ребенка в этой области, развивать внимание мелкую моторику рук.

Материалы: журналы, ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон, шерстяные нитки.

Вырежьте из журналов, носы, рты, глаза.

Подберите «черты лица» для будущей «забавной мордашки», разложите их на столе, составляя лицо.

Прикрепите части лица. Добавьте волосы, изготовив их из цветной бумаги или шерстяных ниток.

«Воображаемая лепка»

Цель игры: развивать фантазию, умение концентрироваться и анализировать, координацию движений.

Предложите детям вообразить, что у них в руках тесто для лепки, глина или пластилин.

Всячески мните эту воображаемую субстанцию.

Покажите детям, что сами сможете сделать со своим воображаемым тестом: намесите его, раскатывайте, вытягивайте, подбрасывайте, и др, вылепите из него что -нибудь. Передайте «тесто» одному из детей и попросите что –нибудь вылепить.

В дальнейшем передавайте «тесто» друг другу и просите каждого «вылепить» что – то новое.

«Пирамида любви»

Цель игры: Формирование у ребёнка понятий о духовных и моральных ценностях в жизни.

Ребята, каждый из нас что-то или кого-то любит. Всем людям присуще это чувство! Я, например, люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите.

Я предлагаю вам, вместе со мной построить пирамиду любви. Я назову что-то любимое и вытяну в центр свою руку, затем каждый из вас будет называть свое любимое и класть руку сверху, так наша пирамида будет расти.

Я люблю свою многонациональную Родину, свой край, природу родного края, свою большую семью, люблю каждый день приходиться на работу встречать вас, ребята, видеть ваши добрые улыбки и веселые, озорные глаза!

- Большая у нас получилась пирамида? (...).

- А почему?

Потому, что мы очень многих и многое любим: своих друзей, мам, пап, сестренки и братишек, бабушек и дедушек, природу, нашу Родину, наш край....

Как же это здорово, когда любим мы и любят нас!