

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МАТЕРИАЛЫ
внеклассного мероприятия
«I KNOW ENGLISH!»**

МАКЕЕВКА-2024

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МАТЕРИАЛЫ
внеклассного мероприятия**

I KNOW ENGLISH!

(разработка мероприятия 5 класс)



**Подготовила
Бондарь Т.В.,
учитель английского
языка**

МАКЕЕВКА-2024

Тема: «Удивительный мир»

Подтема: «Семейные узы. Животный мир.»

Цель: - **практическая:** закрепить ЛЕ по теме; формировать коммуникативные навыки и умения употребления монологической и диалогической речи; формировать умения составляющие языковую догадку и лингвистическую компетенцию.

- **развивающая:** развивать познавательный интерес и способность к групповому общению учащихся; коммуникативные универсальные учебные действия через все виды речевой деятельности, развивать память, навыки и умения во всех видах речевой деятельности при планировании вербального и невербального поведения, развивать воображение при моделировании ситуаций общения.

- **образовательная:** расширить кругозор обучающихся, формировать целостное представление о мире, способствовать формированию общекультурной идентичности и нравственно сознательной личности, ориентированной на сохранение здоровья человека и чистоту окружающей среды, установить межпредметные связи.

- **воспитательная:** воспитывать коммуникативный речевой такт, коммуникабельность в общении со сверстниками и взрослыми, бережное отношение к природе, экологическую культуру, гуманизм, готовность отстаивать общечеловеческие ценности.

Применяемые технологии: технология личностно-ориентированного развития, технология «Диалог культур», технология коммуникативного обучения, ИКТ, здоровьесберегающая технология.

Оборудование: учебник «Spotlight on Russia» 5 класс, ПК, карточки для работы на доске (лексика по теме), раздаточный материал (сканворды для закрепления новых лексических единиц), проектор.

Тип мероприятия: систематизации и обобщения знаний и умений.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

I. Организационный момент:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая зарядка.
4. Беседа по поводу предполагаемой темы урока (Guess the topic!)
5. Сообщение темы и цели мероприятия.

II. Основная часть мероприятия:

1. Формирование команд.
2. Объяснение правил участия.

Задание 1. В следующих словах, обозначающих названия животных пропущены гласные буквы. Восстановите их. ВПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ ПОЛНОЕ СЛОВО.

1 балл за каждый правильный ответ (максимум 20).

a) LN	k) BRD
b) MNK	l) DG
c) GRFF	m) LPRD
d) RHN	n) CML
e) CRCDL	o) RBBT
f) DLPHN	p) TGR
g) TGR	q) KNGR
h) LPHNT	r) CT
i) DCK	s) PRRT
j) SNK	t) PG

Задание 2. Дополните логические утверждения в соответствии с примером:

«Sun» так относится к «Moon», как «Day» относится к «Night» (Солнце - луна, день – ночь).

2 балла за каждый правильный ответ .

a) «Postman» так относится к «Post-office», как «Nurse» относится к «.....»;

b) «June» так относится к «Summer», как «September» относится к «.....»;

c) «Paris» так относится к «France», как «London» относится к «.....»;

- d) «One» так относится к «the first», как «Two» относится к «.....»;
- e) «Orange» так относится к «Fruit», как «Carrot» относится к «.....»;
- f) «Africa» так относится к «Hot», как «Antarctica» относится к «.....»;
- g) «Cry» так относится к «Sad», как «Laugh» относится к «.....»;
- h) «Russia» так относится к «President», как «Great Britain» относится к «.....»;
- i) «Chair» так относится к «Sit», как «Bed» относится к «.....»;
- j) «Morning» так относится к «Breakfast», как «Evening» относится к «.....»;
- k) «Song» так относится к «Sing», как «Book» относится к «.....»;
- l) «Car» так относится к «Drive», как «Bicycle» относится к «.....»;

Задание 3. Часы отражаются в зеркале. Сколько времени сейчас на самом деле? Напишите по-английски рядом с часами.

2 балла за каждый правильный ответ (максимум 8).





c)



d)

**Задание 4. Решите задачи про родственные связи. Подпишите слово.
1 балл за каждый правильный ответ (максимум 5).**

- My father's wife is my _____
- My sister is my parents' _____
- My sister's son is my _____
- My mother's father is my _____
- My daughter is my sister's _____

Задание 5. Соотнесите профессии и глаголы-действия. 1 балл за каждый правильный ответ.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. A policeman ... people. | a). makes |
| 2. A baker ... bread. | b). helps |
| 3. A gardener ... flowers. | c). waters |
| 4. A taxi driver ... taxis. | d). Drives |
| 5. A pilot ... | e). Flies |

Задание 6. Подберите верный перевод для этих предметов одежды. 1 балл за каждый правильный ответ



a) a coat; b) a jacket; c) a jumper. a) shorts; b) leggings; c) jeans.



a) a shirt; b) a skirt; c) a dress. a) pants; b) stockings; c) socks.

Задание 7. Отгадайте загадки. 3 балла за каждый правильный ответ (максимум 12):

1) What male accessory looks like a butterfly or a snake? (Какой мужской аксессуар похож на бабочку или змею?) _____

2) What object can protect you both from the sun and the rain? (Какой предмет может защитить вас и от солнца, и от дождя?)

3) You wear them to keep your fingers and palms warm (Вы носите их, чтобы держать пальцы и кисти рук в тепле).

4) What do Mexicans call “sombrero”? (Что мексиканцы называют «сомбреро»?) _____

Задание 8. За правильный ответ 1 балл:

Вычеркни лишнее слово:

1) January, May, February, December,

2) September, October, Winter, November,

3) rain, November , snow, wind

4) March, June, July, August

5) winter, nice, summer, autumn

Составь предложения из слов:

1. Is/ sometimes/ it/ raining/ autumn/ in

1. The/ like/ what's/ today/ weather? _____

1. Children/ playing/ enjoy/ in/ snow/ the

1. My/sister/ snowman/ me/ in winter/ and/ make/ a/ snowman/ always/

Задание 9. Подпишите по-английски, что делают люди на фотографиях, используя грамматическое время Present Continuous.

4 балла за каждый правильный ответ (максимум 24).





c)



d)



e)



f)

Задание 10. Угадайте загадки. За каждую загадку 1 балл.

1. I'm tall and green, I'm in the garden _____
2. It does not have legs, but It goes _____
3. It takes a house when It goes _____
4. It does not have legs, but It jumps _____
5. It's not a man, It's not a woman, but It teaches us _____
6. Five sons with one name _____
7. It's white and cold, and sweet. All children like
it _____
8. It gives us milk and butter too. It's very kind and likes to
moo _____

III. Заключительная часть мероприятия:

1. Подведение итогов. Обобщение материала.
2. Рефлексия.
3. Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу.
4. Определение команды-победителя и вручение призов.