

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МАТЕРИАЛЫ**

**Для Всероссийского конкурса для работников  
образовательных учреждений «Конспект урока», в  
соответствии с новыми требованиями ФГОС**

**МАКЕЕВКА-2024**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

# **ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ**

**(разработка урока 10 класс)**



**Подготовила  
Бондарь Т.В.,  
учитель английского  
языка**

**МАКЕЕВКА-2024**

**Тема: «Земля в опасности»**

**Подтема: «Природное богатство Австралии»**

**Цель: - практическая:** ввести новые ЛЕ по теме, научиться вести разговор об экологических проблемах, установить связь и причины сокращения численности редких морских существ; формировать навыки и умения употребления монологической и диалогической речи; усовершенствовать навыки ознакомительного и поискового чтения, умения написания коротких статей; формировать умения составляющие языковую догадку и лингвистическую компетенцию.

- **развивающая:** развивать коммуникативные универсальные учебные действия через все виды речевой деятельности, развивать память, навыки и умения во всех видах речевой деятельности при планировании вербального и невербального поведения, развивать воображение при моделировании ситуаций общения.

- **образовательная:** расширить кругозор обучающихся, формировать целостное представление о мире, способствовать формированию общекультурной идентичности и экологически сознательной личности, ориентированной на сохранение здоровья человека и чистоту окружающей среды, установить межпредметные связи.

- **воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру, гуманизм, готовность отстаивать общечеловеческие ценности.

**Применяемые технологии:** технология личностно-ориентированного развития, технология «Диалог культур», технология коммуникативного обучения, ИКТ, здоровьесберегающая технология.

**Оборудование:** учебник «Spotlight on Russia» 10 класс, ПК, карточки для работы на доске (лексика по теме), раздаточный материал (сканворды для закрепления новых лексических единиц), проектор.

**Тип урока:** комбинированный.

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент:**

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая зарядка.
4. Беседа по поводу предполагаемой темы урока (Guess the topic of the lesson!)
5. Сообщение темы и цели урока.

## II. Основная часть урока:

1. Активизация опорных знаний (просмотр видео по теме «Большой Барьерный риф. Сокровище природы Австралии»).
- 1.1. Введение новых лексических единиц по теме (WL 13).
- 1.2. Беседа-обсуждение основных вопросов темы урока (развитие навыков монологической и диалогической речи) – (Что Вы знаете о Большом Барьерном рифе? Какими фактами Вы можете дополнить информацию из видео?).
2. Чтение:
- 2.1. Развитие умения прогнозирования содержания текста.
- 2.2. Развитие умения поискового чтения и языковой догадки (упр. 1(b), с. 75) – (Как Вы думаете, каким образом фразы, приведенные ниже, связаны с коралловыми рифами?)
3. Физкульт. минутка.
4. Беседа по содержанию текста (развитие умения вести диалог-обмен мнениями).
5. Поисковое чтение (упр. 2(a), с. 75).
6. Закрепление навыков применения новых лексических единиц урока в речевой деятельности (работа с раздаточным материалом) – работа в тетради – (поясните значение слов, выделенных жирным шрифтом):  
**НАНОСИТЬ УЩЕРБ, ДЕРЖАТЬСЯ НА ПОВЕРХНОСТИ, ОТБЕЛИВАТЕЛЬ, СМЕРТЕЛЬНЫЙ, ГУБИТЕЛЬНЫЙ, НАХОДИТЬСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ, СОХРАНЯТЬ.**
7. Чтение кратких сообщений по теме урока (формирование навыков составления кратких статей-сообщений) – (какие советы по сохранению окружающей среды Вы можете предложить туристам?).

## III. Заключительная часть урока:

1. Подведение итогов. Обобщение материала.
2. Рефлексия.
3. Выставление оценок.
4. Домашнее задание: написать краткую статью о живых организмах, находящихся под угрозой вымирания в Ваших краях «Protect Your area!» и провести параллель с сохранением нашего собственного здоровья в условиях жизни в современном мире.