

«Инновационный подход к организации Центра безопасности в ДОУ»

Разработал старший воспитатель:
Попова Алёна Александровна,

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах города, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задача. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасного поведения должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы, уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями, выйти за рамки традиционных форм и методов работы как организационных, так и методических, и образовательных, создать такую развивающую предметно пространственную среду, которая будет способствовать активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения. С этой целью в нашем детском саду организован Центр безопасности.

Инновационным в организации Центра безопасности в нашем детском саду являются принципы, которые полностью соответствуют принципам построения РППС ФГОС ДОО:

Насыщенность среды: соответствует возрастным возможностям детей.
Разнообразие материалов (картотеки, плакаты, дидактические, подвижные игры) оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, двигательную активность воспитанников двигательную активность. Игры в Центре безопасности могут возникать по инициативе взрослого и по

инициативе самих детей, главное чтобы они при этом способствовали формированию четких представлений у дошкольников о том, что правила дорожного движения придуманы не просто так, а помогают сохранить жизнь и здоровье людей и поэтому их необходимо соблюдать.



Трансформируемость пространства предполагает: возможность изменений предметно - пространственной среды (улица – дорога, перекресток, пешеходный переход) в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.





Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом (детской мебели, построение мягких модулей домов, средств передвижения, дорог); наличие предметов, использующихся в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды: предполагает: наличие различных пространств (для игры, конструирования); наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; размещение имеющегося яркого материала на открытых полках.



Безопасность: предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования: правильное расположение мебели и крупногабаритного оборудования (игровых модулей), обеспечивающее свободу передвижения; надежной фиксацией всего оборудования; использованием для изготовления мебели натуральных нетоксичных материалов, отсутствием у нее острых углов.



Эстетика: подразумевает оформление групповых помещений в современном стиле, а также гармоничность цветового решения, соотношения отдельных элементов пространственной среды и подчинение их единому замыслу.



Активизации освоения правил дорожного движения воспитанниками, способствует инновационный подход в зонировании Центра безопасности:

1. Информационная зона - представлен наглядно-иллюстративный материал; настольно-печатные игры; настольный перекресток и атрибуты для сюжетной игры; конструкторы, тематические пособия и фотоальбомы; продукты детского творчества(рисунки с конкурса « Безопасный путь домой», « Разрешающие – запрещающие знаки» ит.д); детская художественная литература ; картотекой «опасных ситуаций» и т.п.

2. Социальная зона - предполагает, что в Центре безопасности происходят социальные взаимодействия ребенка, влияющие на его развитие. Окружающие ребенка сверстники и взрослые составляют его среду обитания, а взрослые, кроме этого, являются организаторами педагогического процесса (раздаточный и демонстрационный материал для проведения социальных акций «Ребенок – главный пассажир», «Правила дорожные знать каждому положено», «Засветись!», «Возьми ребенка за руку!», «Пешеход, на переход»).
3. Эмоциональная зона - обуславливает психологический комфорт и безопасность, способствует творческой увлеченности детей и взрослых, настрой на поиск и созидание.

Таким образом, Центр безопасности как элемент предметно-развивающей среды учреждения дошкольного образования становится одним из компонентов педагогической системы и способствует опосредованному решению задач безопасности детей.

В нашем детском саду созданы благоприятные условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения. Благодаря инновационным подходам к организации Центра безопасности ПДД у детей повышается устойчивый интерес к изучению правил движения, у родителей и педагогов активизируется чувство ответственности за безопасность детей.

Используемая литература:

«Организация предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» (методические рекомендации) / авт.-сост. Т.Г. Бахтина, Каширин Д.А. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ. - 2015.- 60 с.

Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013

Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013

"Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.