

*"Победа – одна на всех..."*

*Проект для детей старшего  
дошкольного возраста к 9 Мая*



**Автор:**

Докукина Марина Николаевна,  
музыкальный руководитель

2024г

**Тип проекта:** информационно-творческий, патриотический  
**Продолжительность:** краткосрочный - 3 недели (апрель-май 2024 года).

**Участники проекта:**

музыкальный руководитель, воспитатели, дети старших подготовительной групп, родители

**Актуальность:**

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним.

День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма

**Проблема:**

В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Победа – одна на всех...».

**Цель:**

Закрепить знания о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

**Задачи:**

- Обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе восприятия песен военных лет.
- Знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.
- Формировать у детей умения выразить свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.

- Развивать у детей вокально-слуховые навыки и умение чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения.
- Развивать эмоциональное отношение в создании выразительного художественного образа при исполнении песен, танцев, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.
- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.

**Реализация проекта:**

**Предполагаемые результаты:**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

***Стратегия и механизмы реализации.***

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b><i>1 этап – подготовительный</i></b></p> <p>Подбор иллюстраций и фотографий о войне, создание видеоролика «Празднование Победы в разные годы».</p> <p>Подбор музыкального материала, составление конспектов занятий.</p> <p>Разработка сценария итогового музыкально-спортивного мероприятия.</p>	1-5 день.	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p>
<p><b><i>2 этап – основной.</i></b></p> <p>1. Беседа «Что мы знаем</p>	5-15 день	Музыкальный

<p>о Великой Отечественной Войне?», «Ветераны нашего города и района», «Почему нужна песня на войне?»).</p> <p>2. Организация коллективной выставки рисунков на военную тематику. Рассматривание плаката «Родина-мать зовет». Изготовление совместно с родителями атрибутов и костюмов к инсценировкам и танцам. Конструирование из бумаги «Голубь мира». «Журавли»</p> <p>3. Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей». Постановка Музыкальная композиция «Мать и сын». Разучивание пословиц и поговорок на патриотическую тему. Составление рассказа «Кем бы я хотел служить в армии».</p> <p>4. Слушание песен: День Победы» Тухманова-Харитоновна, «Священная война» Александрова-Лебеда-Кумача, «Смуглянка» Новикова-Шведова. Постановка и разучивание танца «На солнечной поляночке».</p>		<p>руководитель.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
--	--	--

<p>Разучивание песни «Вечный огонь» - А.Филиппенко.</p> <p>5. Подвижные игры: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег» и другие.</p> <p>Словесно- дидактическая игра «Подбери профессии воинов по образцу».</p>		<p>Воспитатели старших и подготовительной групп. Музыкальный руководитель.</p>
<p><b>3 этап – заключительный</b></p> <p>1. Экскурсия к «Памятнику неизвестного солдата», расположенном на аллее славы нашего города.</p> <p>2. Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>3. Проведение музыкально- спортивного мероприятия совместно с педагогами и воспитанниками, посвященного 79- годовщине Великой Победы.</p> <p>Фотоотчёт на сайт МАДОУ детский сад «Теремок»</p>	<p>15-20 день</p>	<p>Родители старших и подготовительной групп.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

**Вывод:** у детей сформировалось представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Появился устойчивый интерес к военно-патриотической музыке, любовь и интерес к песням Великой Победы, чувство гордости за старшее поколение.

