

## Открытый урок немецкого языка, 8-й класс

### Раздел 3. Досуг и увлечения. Тема: «Wiederholung des lexikologischen und grammatischen Materials».

Учитель Класс В.А.

**Цель урока:** Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках немецкого языка, активизация ранее введённой лексики по теме «Хобби» в устной речи.

#### **Образовательные задачи:**

- расширить лингвистический кругозор по теме «Хобби» в устной речи
- научить воспринимать информацию на слух
- развивать умение применять полученные знания на практике
- активизировать навыки диалогической речи
- расширить знания в пределах изучаемой темы
- работать над произносительной стороной речи
- развивать навыки аудирования, научить вычленять детали при прослушивании информации
- научить использовать модальные глаголы können, wollen, mögen в речи

#### **Развивающие задачи:**

- способствовать развитию мотивации к изучению немецкого языка
- научить слушать и понимать других
- развивать умение сбора и анализа информации
- развивать умение речевого взаимодействия
- способствовать увеличению познавательного интереса

#### **Воспитательные задачи:**

- формировать познавательную активность, общую и социокультурную компетенцию
- воспитывать культуру общения учащихся, их толерантность к интересам других людей
- формировать интерес к отечественной и иноязычной культуре

#### **Основные учебные практические задачи:**

- Развитие коммуникативной, языковой и речевой компетенций

**Тип урока:** Урок закрепление изучаемого лексического и грамматического материала по Разделу 3 «Досуг и увлечения». В основу работы на уроке положен коммуникативный метод обучения иностранному языку, ставший в настоящее время главенствующим методом преподавания ИЯ в школе, при котором учащиеся обучаются формам непосредственного (говорение) и опосредованного общения (аудирование и чтение), что обуславливает последовательность работы с текстом как для чтения, так и для аудирования, а далее для письма.

**Вид урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- групповая;
- работа в парах;
- индивидуальная.

**Оснащение урока:** доска, наглядный материал, мультимедиа (показ презентации по теме урока), видео, рабочие листы - раздаточный материал.

## Ход урока

### I. Начало урока:

1. *Приветствие. Организационный момент*
2. *Знакомство с темой / Целеполагание / Мотивация / Постановка задач*

**II. Основная часть урока** - работа с раздаточным материалом (рабочие листы с упражнениями + презентация + аудирование):

**1. Работа над произносительной стороной речи.** Речевая зарядка - в качестве зарядки учащиеся хором за учителем повторяют высказывания, текст на экране.

#### **2. Развитие языковой и речевой компетенций:**

**1) Задание 2 - повторение лексики по теме.** Использование мультимедийного экрана.  
Was fällt aus der logischen Reihe aus?(Что выпадает из логического ряда?)

**2) Задание 3 - Was passt zusammen?** Ученики подбирают эквиваленты к немецким словам по теме «Хобби».

**3) Задание 4 - Was für ein Hobby ist das?** Актуализация знаний лексики по теме – КУИЗ КУИЗ ТРЭЙД. Ученики работают в парах, используя карточки.

**4) Задание 5 – Работа над аудированием.** Задача учеников – понять, о чем идет речь в тексте, перевести основное содержание. Обсудить устно.

#### **3. Физкультминутка.**

#### **4. Повторение грамматики:**

**1) Задание 1** - Использование в речи глагола «sein».

**2) Задание 2** - Использование в речи модального глагола «können».

**3) Задание 3** - Использование в речи глагола «wollen»

Игра «Ленивый Ганс». Развитие навыков диалогической речи.

**4) Задание 4** - Использование в речи модального глагола «mögen»

**5. Беседа** - развитие навыков диалогической речи (ученики отвечают на вопросы учителя, учитель корректирует ответы) + **повторение грамматики.**

### III. Заключительный этап урока:

1. *Домашнее задание* - выучить спряжение глаголов «wollen» и «mögen».

2. *Рефлексия*

#### **Примечание:**

- деятельность учителя и учащихся на уроке может изменяться, в зависимости от затраченного времени на выполнение заданий и активности учащихся.

### Маршрутная карта к уроку по теме:

ВИДЕО <https://yandex.ru/video/preview/13631579420326004860> , презентация, рабочие листы для детей, карточки куиз-куиз-трэйд, план урока.

#### 1. Приветствие / Вступление

Guten Tag liebe Kindern und unsere Gäste! Ich begrüße euch ganz herzlich! Setzt euch bitte.

Heute haben wir eine besondere Stunde. Ich hoffe, dass unsere Arbeit heute aktiv, produktiv, energisch und fleißig ist.

2. **Репорт:**
- Der wievielte ist heute?
  - Welcher Wochentag ist heute?
  - Wie ist das Wetter heute?
  - Welche Jahreszeit ist heute?
  - Wie geht es euch allen?
  - Gut! Danke!

**Und jetzt Wir beginnen unsere Deutschstunde.** Zuerst müssen wir das Thema bestimmen. Wir haben so viel gelernt und heute werden wir alles wiederholen.

**Das Thema heisst:** «Wiederholung des lexikologischen und grammatischen Materials»

**Was machen wir alles in der Stunde?**

- Wir lernen neue Wörter.
- Wir hören und verstehen.
- Wir sprechen mit einander.
- Wir wiederholen Grammatik.

3. **Традиционно начинаем работу с речевой разминки,** погрузимся в иноязычную среду. Перед вами текст на экране, я зачитываю строчку, вы все вместе повторяете за мной.

4. Jetzt machen wir eine virtuelle Reise zum Thema.

**Erste Station – wir wiederholen die Lexik, die Wörter.**

**Aufgabe 1. Mundgymnastik.** Wiederholen mit mir (Повторите со мной)

Wir lieben unsere Schule,  
Wir lernen fleißig hier.  
Wir machen sie auch sauber,  
Denn Schule – das sind wir.  
Wir turnen hier und singen,  
Wir basteln, spielen hier,  
Wir sorgen hier für Ordnung,  
Denn Schule – das sind wir.

**Aufgabe 2.** Was fällt aus der logischen Reihe aus? (Что выпадает из логического ряда?)

- 1) der Arzt der Elektriker der Fotograf das Auto
- 2) der Informatiker der Koch die Schule der Musiker
- 3) der Lehrer malen singen backen
- 4) der Polizist der Politiker der Jäger lernen

### Aufgabe 3. Was passt zusammen?

ins Kino gehen	кататься на коньках
Musik hören	смотреть телевизор
Bücher lesen	гулять в парке
am Computer spielen	читать книги
fernsehen	ходить в кино
spazieren gehen	слушать музыку
singen	танцевать
tanzen	петь
eislaufen	играть на компьютере

### Aufgabe 4. Was für ein Hobby ist das?

Я раздаю каждому карточку. Карточка состоит из двух частей: вопрос и скрытый ответ. Сейчас вы будете в течении трех минут свободно перемещаться по классу, объединяясь в пары. Ваша задача – задать друг другу один и тот же вопрос и ответить на него соответственно.

Например, **Was für ein Hobby ist das? Спрашиваю я – вы отвечаете – по картинке.**

Затем другой задает тот же вопрос.

После того как оба ответили вы меняетесь карточками и ищите себе новую пару.

Задание понятно?

По моему сигналу в вашей паре первый спрашивает тот, кто выше. Время пошло.

**Aufgabe 5. Практика аудирования** – мы прослушаем текст, который вы будете видеть на экране. Ваша задача – максимально понять, о чем идет речь и перевести основное содержание текста. Обсудим устно.

### TURNPAUSE

Steht auf und turnt!

Ich nenne Verben und ihr zeigt Bewegungen. (Называю глаголы, вы показывают движения)  
schwimmen, rennen, baden, springen, stehen, gehen, Ball spielen, Tennis spielen, Fußball spielen, marschieren, tanzen, sitzen. Danke!

### 5. Unsere Reise geht weiter. (Наше путешествие продолжается)

*Zweite Station* – wir arbeiten an der Grammatik.

**Aufgabe 1.** Спряжение глагола *sein* – давайте вспомним как этот глагол спрягается и зачем он нужен.

Далее необходимо письменно в тетради выполнить упражнение - Aufgabe 1. Напишите глагол «*sein*» в правильной форме. Переведите предложения на русский язык. Проверим устно.

**Aufgabe 2.** Вы знаете, как спрягается и как употребляется модальный глагол *können*. Давайте вспомним. Выполняем упражнение УСТНО, фронтально.

**Aufgabe 3.** Сегодня мы познакомимся ещё с одним модальным глаголом **wollen – хотеть, желать**. Посмотрите на спряжение глагола, как он меняется (СЛАЙД). Это необходимо переписать в тетрадь.

**Jetzt spielen wir. Das Spiel heißt “Fauler Hans”.** Сейчас мы поиграем. Игра называется Ленивый Ганс. Вы научитесь задавать вопросы на немецком языке, используя глагол *wollen*. Для начала нам нужно выбрать ленивого Ганса, который будет отвечать на наши вопросы.

Я спрашиваю: “Willst du am Computer spielen?”

Ты отвечаешь: “Ich will nicht”/ Ich habe keine Zeit/ Ich habe keine Lust

Willst du tanzen?

Willst du Freunde treffen?

Класс задаёт тебе вопросы. Ребята, используйте знакомую лексику и задайте вопрос ленивому Гансу. Начинаем одинаково - **Willst du ...**

**Aufgabe 4.** Познакомимся еще с одним глаголом - «*mögen*» - **любить, нравиться, обожать**. Когда вы хотите рассказать о своих увлечениях или предпочтениях, можно использовать этот глагол. Например, *Ich mag kochen* – мне нравится готовить.

Глагол «*mögen*», также как и другие, меняется в зависимости от местоимения. Необходимо переписать спряжение в тетрадь.

**Задание - Вставьте глагол «*mögen*» в правильной форме. Переведите предложения на русский язык. УСТНО.**

**Если останется время – выполнить упражнение «развитие навыков диалогической речи»:**

1. Wie heisst du?
2. Wie alt bist du?
3. Was ist dein Hobby?

Итак, **Домашнее задание** – выучить спряжение глаголов *wollen* и *mögen*.

**РЕФЛЕКСИЯ – А теперь, Я** предлагаю оценить работу на уроке – я задам вам несколько вопросов – если ваш ответ **ДА**, то хлопните в ладоши один раз. Если нет, можно потопать ногами.

1. Habt euch alles gefahlen? Вам все понравилось?
2. Habt ihr gute Laune? У вас хорошее настроение?
3. Habt ihr selber gut gearbeitet? Вы сами хорошо поработали?

Ihr habt heute gut gearbeitet! **Ich danke euch fur die Stunde! Die Stunde ist zu Ende! Aufwiedersehen!**



Маршрутная карта к уроку по теме:

«Повторение лексико-грамматического материала». 8 Klasse



Erste Station (Станция 1) - Повторение лексики (Работаем с презентацией)



Zweite Station (Станция 2) – Wir arbeiten an der Grammatik.



**Aufgabe 1. Напишите глагол «sein» в правильной форме.**

1. Ich \_\_\_ Sportler.
2. \_\_\_ du in die Schule?
3. Wir \_\_\_ aus Russland.
4. Sie (они)\_\_\_ aus Italien.
5. Er \_\_\_ Pilot.

**Aufgabe 2. Вместо прочерка поставить глагол «können» в нужной форме. Перевести на русский язык.**

1. Ich \_\_\_\_\_ im Sommer viele Bücher lesen.
2. Wir \_\_\_\_\_ Deutsch sprechen.
3. Du \_\_\_\_\_ Auto fahren.
4. Er \_\_\_\_\_ gut kochen.
5. \_\_\_\_\_ Sie schwimmen?
6. Sie (они) \_\_\_\_\_ schon nach Hause gehen.

**Aufgabe 3. Необходимо переписать спряжение глагола «wollen».**

**Aufgabe 4. Вставьте глагол «mögen» в правильной форме. Переведите предложения на русский язык.**

mögen – любить, нравиться, обожать

• ich	mag
• du	magst
• er, sie, es	mag
• wir	mögen
• ihr	mögt
• sie	mögen



1. Ich \_\_\_\_\_ Sport.
2. Du \_\_\_\_\_ Kino.
3. Wir \_\_\_\_\_ Judo.
4. \_\_\_\_\_ sie Tennis?