

## **МАСТЕР-КЛАСС, посвященный дню России – открытка «Моя Россия»**

**Цель:** активизация творческой деятельности у детей.

### **Задачи:**

Образовательные:

- ознакомить детей с праздником Днем России, дать представление о государственных символах.
- расширить представления детей о технике работы с бумагой;
- учить детей создавать поделку из бумаги в технике «объемная аппликация».

Развивающие:

- совершенствовать навыки учебной и трудовой деятельности;
- развивать фантазию, творческое мышление;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость и трудолюбие;
- воспитывать патриотические чувства.

**Аудитория:** участники специализированного (профильного) лагеря «Радуга талантов» при МБУДО Кемском Доме творчества в возрасте от 7 до 13 лет

**Место проведения:** учебный кабинет - МБУДО Кемский Дом творчества.

### **Раздаточный материал и инструменты:**

1. Белая бумага.
2. Клей-карандаш.
3. Фломастеры или карандаши.
4. Карандаш простой.
5. Ножницы.
6. Шаблон ромашки, сердцевины ромашки и голубя.
7. Текст стихотворения.

### **Оборудование:**

1. Компьютер с колонками или ноутбук.
2. Доска.
3. Стол.

### **Планируемые результаты:**

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться необходимыми инструментами;
- освоют предложенный процесс изготовления поделки из бумаги.

Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности при работе с инструментами;
- технологию работы и свойства материалов, необходимых для изготовления поделки.
- получат знания о Дне России.

**Продолжительность занятия: 40-45 минут.**

**Методы:** словесный (рассказ, беседа). наглядный (демонстрация, иллюстрация); практический.

**Тип:** комбинированное занятие.

### Содержание мастер – класса

#### 1. Организационный момент и мотивация учебной деятельности ( 5 мин.)

Организатор приветствует участников мастер - класса, проверяет готовность, создает мотивационный настрой. Участники постепенно вводятся в тему мастер-класса, путем загадывания им загадок сначала про Россию, затем про флаг с их показом.

Загадки:

Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так неброски, Берёзки родом из... (России)	А где же изобретены Наивкуснейшие блины? На Масленицу их любили, Ну, ясно где – опять в... (России)
А ну, быстрее угадай-ка, Откуда родом балалайка? Её давно все полюбили, А родилась она в... (России)	

День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. **Россия** - самая большая и прекрасная страна в мире. Столица нашего государства – город Москва. День России — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Поначалу он назывался «День независимости России». А появился этот праздник потому, что 12 июня 1990 года на Первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Это означало, что Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства.

Загадки:

У него названий много: Триколор, трехцветный стяг – С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный ...	<b>Значение цвета на флаге:</b> Белый цвет означает мир, чистоту, надежду. Синий цвет - безоблачного мирного неба, верности и правды Красный- огонь и отвагу.
---	---

Каждое государство обязательно имеет государственные символы: флаг, герб и гимн. У России тоже есть государственные символы.

**Российский флаг** – символ доблести и чести российского народа. Флаг – это прикрепленное к древку полотнище определенного размера и цвета. Российский флаг развивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников. Флаг – один из образов нации. Каждый гражданин должен знать символ своего государства и идентифицировать себя с народом, который живёт под этим стягом.

Сегодня мы будем мастерить открытку «**Моя Россия**» в цветах российского флага.

#### 3. Практическая часть (33 мин.)

Перед началом работы вспомним правила работы ножницами, клеем (дети перечисляют правила техники безопасности при работе ножницами и клеем.). У детей на столах заранее разложены шаблоны, бумага, инструменты.

## **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ.**

Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.

Передавайте ножниц

## **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С КЛЕЕМ**

- Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.
- Клей храните в плотно закрытой упаковке.
- При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.
- Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
- Кисточку и руки после работы хорошо вымойте с мылом.

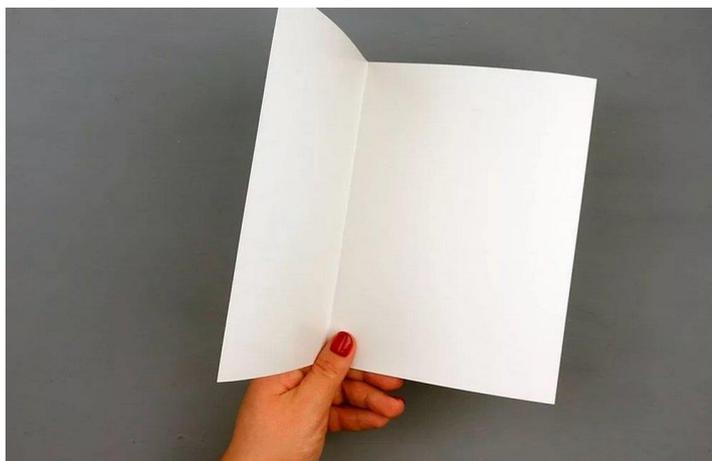


### **Образец работы:**

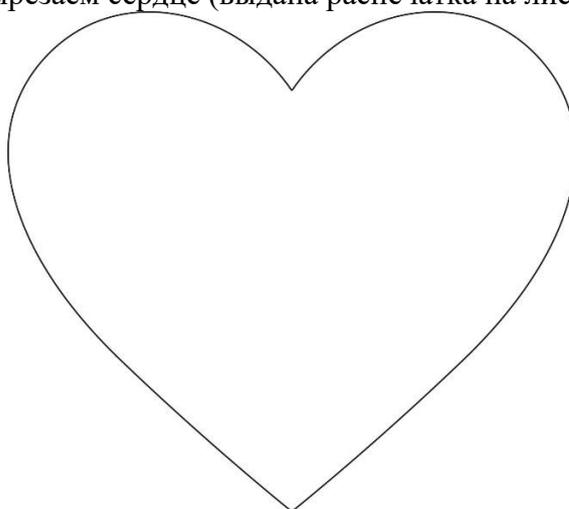


### **Этапы работы:**

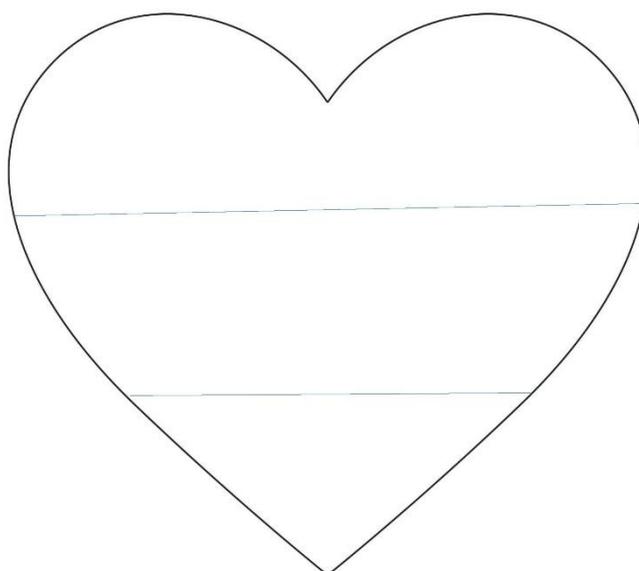
- I. Лист белого цвета складываем пополам по вертикали, делаем шаблон открытки.



II. Вырезаем сердце (выдана распечатка на листе).



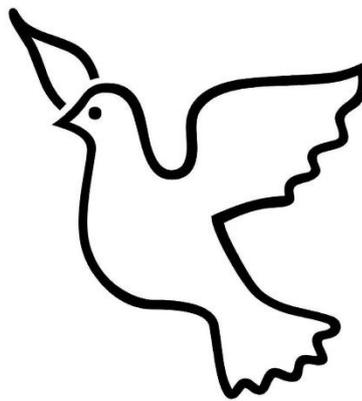
III. С помощью простого карандаша делим сердце на три равные части по горизонтали.



IV. Раскрашиваем сердце в цвета российского флага с помощью фломастеров или цветных карандашей (по желанию) и наклеиваем его в центр обложки (снаружи) открытки.



V. Берем готовых голубей из бумаги (если дети быстро справляются с заданием можно выдать голубя на листе белой бумаги, чтобы самостоятельно вырезали).



VI. Приклеиваем голубя в правой верхней части сердца – в области белой части сердца.

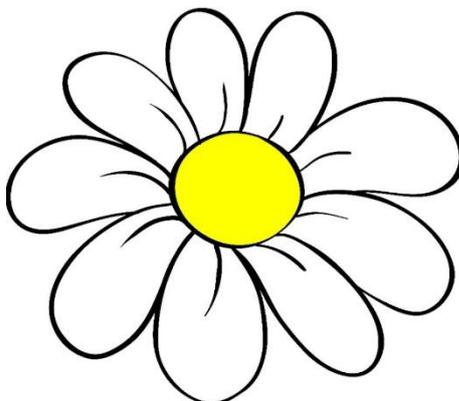
#### 4. Здоровьесберегающие технологии (2 мин.)

«Потрудились - отдохнем,  
встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед, влево,  
вправо, поворот.  
Три наклона, прямо встать  
Руки вниз и вверх поднять  
Руки плавно опустили, всем  
улыбки подарили».

#### **Продолжение работы:**

VII. Берем шаблоны ромашек из бумаги белого цвета и с помощью клея-карандаша приклеиваем слева по краю сердца (если дети быстро справляются с заданием можно

выдать ромашку на листе белой бумаги, чтобы самостоятельно вырезали). Сначала края (лепестки) ромашек можно слегка закрутить (закруглить), чтобы получилась более объемная форма цветка. Количество ромашек берется по желанию ребенка. Можно ромашки расположить по нижнему краю открытки.



**5. Анализ работ. Подведение итогов (3 мин.)**

Подведение итогов – выставка работ, обсуждение затруднений в работе.

**6. Заключительный этап (рефлексия) (2 мин.)**

Сегодня мастер – класс прошёл не зря. Все потрудились на славу.

**Давайте ответим на главные вопросы:**

- Что, нового, вы узнали из сегодняшнего мастер-класса?
- Какой праздник мы отмечаем 12 июня?
- С чем, у вас ассоциируется слово «Родина»?

**Молодцы! Дальнейших успехов в творчестве!**

**Используемые источники:**

Идея оформления открытки и шаблоны взяты с открытого источника в группе ВКонтакте «Творчество с детьми (шаблоны)» - [https://VK.COM/CHERRYMOM\\_OFF](https://VK.COM/CHERRYMOM_OFF)