



Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова
ул.Калинина, 28, г. Серов, Свердловской области, 624992
тел. 8 (34385) 7 - 15 - 94, 6-80-18
e-mail director@school22-serov.ru



**Программа городского методического семинара
«Формирование функциональной грамотности и технология формирующего
оценивания в современной школе»**

Дата и время проведения: 28 марта 2024 года с 10.00 до 12.00.

Место проведения: МАОУ СОШ №22, ул. Калинина, 28.

Цель: обобщение и трансляция педагогическому сообществу Серовского городского округа опыта работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №22 по формированию функциональной грамотности и использованию методов и приемов технологии формирующего оценивания.

Целевая аудитория: руководители общеобразовательных организаций, заместители директоров, руководители городских и школьных методических объединений, педагоги общеобразовательных организаций.

Ссылка на материалы семинара: <https://clck.ru/39qAtZ>

Ссылка на сертификаты участников: <https://clck.ru/39qAuB>

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

Время	Место проведения	Содержание	Модераторы
10.00-10.15	Фойе перед актовым залом	Регистрация участников	
10.15-10.45	Актальный зал	«Формирующее оценивание: оценивание для эффективного обучения» Методы сбора информации и приемы формирующего оценивания в современной школе.	<i>Асхадуллина А.А.</i> , заместитель директора.
<i>Работа секций</i>			
11.00-11.30	Секция 1	«Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	<i>Климентьева О.Н.</i> , учитель начальных классов;

		Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, иностранного языка.	<i>Аввакумова В.Д.</i> , учитель начальных классов; <i>Миханко В.А.</i> , учитель начальных классов; <i>Филиппова О.А.</i> , учитель английского языка в начальных классах.
	Секция 2	«Культура оценивания» Приемы корректного и объективного оценивания. Опыт проведения мониторинга метапредметных результатов.	<i>Дудина А.Р.</i> , учитель русского языка и литературы; <i>Махова М.В.</i> , учитель русского языка и литературы; <i>Соколова Н.В.</i> , руководитель ПО учителей русского языка и литературы.
	Секция 3	«Формирование функциональной грамотности и оценка метапредметных результатов через организацию проектно-исследовательской деятельности» Опыт организации проектно-исследовательской деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования.	<i>Черкасова Т.Р.</i> , учитель ИЗО и ИП; <i>Малышева Т.Н.</i> , учитель географии, биологии; <i>Колосова Н.Б.</i> , руководитель ПО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки.
	Секция 4	«Функциональная грамотность: чему учим сегодня для успешного завтра?» Опыт организации работы по формированию функциональной грамотности в школе. Использование интерактивных форм работы.	<i>Щелчкова Ф.С.</i> , руководитель ПО учителей функциональной грамотности; <i>Кудловская Л.С.</i> , заместитель директора, учитель-дефектолог; <i>Михеева М.С.</i> , учитель-логопед.
Рефлексия			
11.40-12.00	Актовый зал	Подведение итогов методического семинара	<i>Асхадуллина А.А.</i> , заместитель директора.