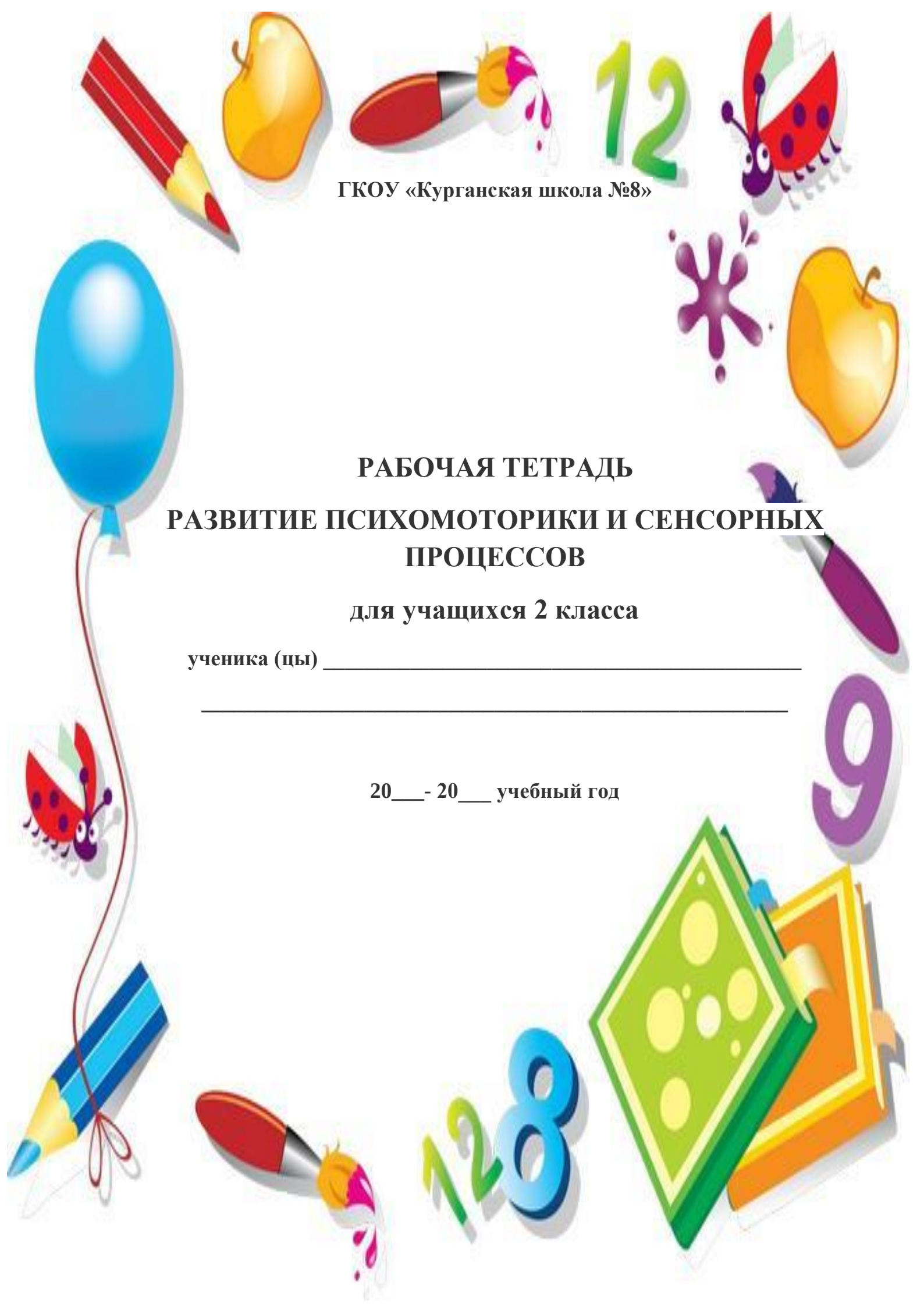




ГКОУ «Курганская школа №8»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ
ПРОЦЕССОВ**

для учащихся 2 класса

ученика (цы) _____

20____ - 20____ учебный год

Развитие психомоторики и сенсорных процессов: Рабочая тетрадь для обучающихся первого класса специальной (коррекционной) школы VIII вида

Автор-составитель: педагог-психолог Алимпьева С.В.

Дорогой ученик!

Ты обучаешься в школе второй год! Учебные предметы, которые ты изучаешь, усложняются. Это требует от тебя больших усилий и стараний. Тебе необходимо быть более внимательным, запоминать больший объем учебного материала, самостоятельно организовывать себя во времени и пространстве, решать сложные задачи: сравнивать, обобщать, анализировать, группировать, давать ответы на поставленные вопросы и так далее.

Рабочая тетрадь «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» поможет тебе развить эти умения и облегчит освоение учебных предметов.

Выполняя задания, специально подобранные для тебя в этой тетради ты научишься:

- более ловко управлять пальцами своих рук;
- сопровождать свои действия речью;
- различать геометрические фигуры объемные и плоскостные;
- сравнивать предметы по форме, величине, цвету;
- находить части предметов и объединять их в целое, находить их отличия между ними;
- конструировать из предметов и геометрических фигур;
- запоминать зрительную информацию;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги;
- ориентироваться во времени.

Тема: Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.

Дорогой, ученик! В данной теме для тебя подобраны задания и упражнения для твоих пальчиков. Если ты будешь стараться выполнить их правильно, ты разовьешь свои пальцы. А еще ты разовьешь зоны мозга, которые отвечают за речь. Это поможет тебе правильно и красиво произносить слова и писать их.

Задание 1. Назови и погладь каждый пальчик своей правой руки, затем назови и погладь каждый пальчик своей левой руки.



Задание 2. Выполни пальчиковую гимнастику «Зайка»

Зайчик прыг, зайчик скок,		Показываем «зайку». Сгибаем и разгибаем пальчики.
Спрятался он под кусток.		Кулачок обнимаем ладошкой. Прячем.
Под кусточком – молчком,		Грозим пальчиком, чтобы сидел тихо.
Только ушки - торчком.		Показываем «зайку».

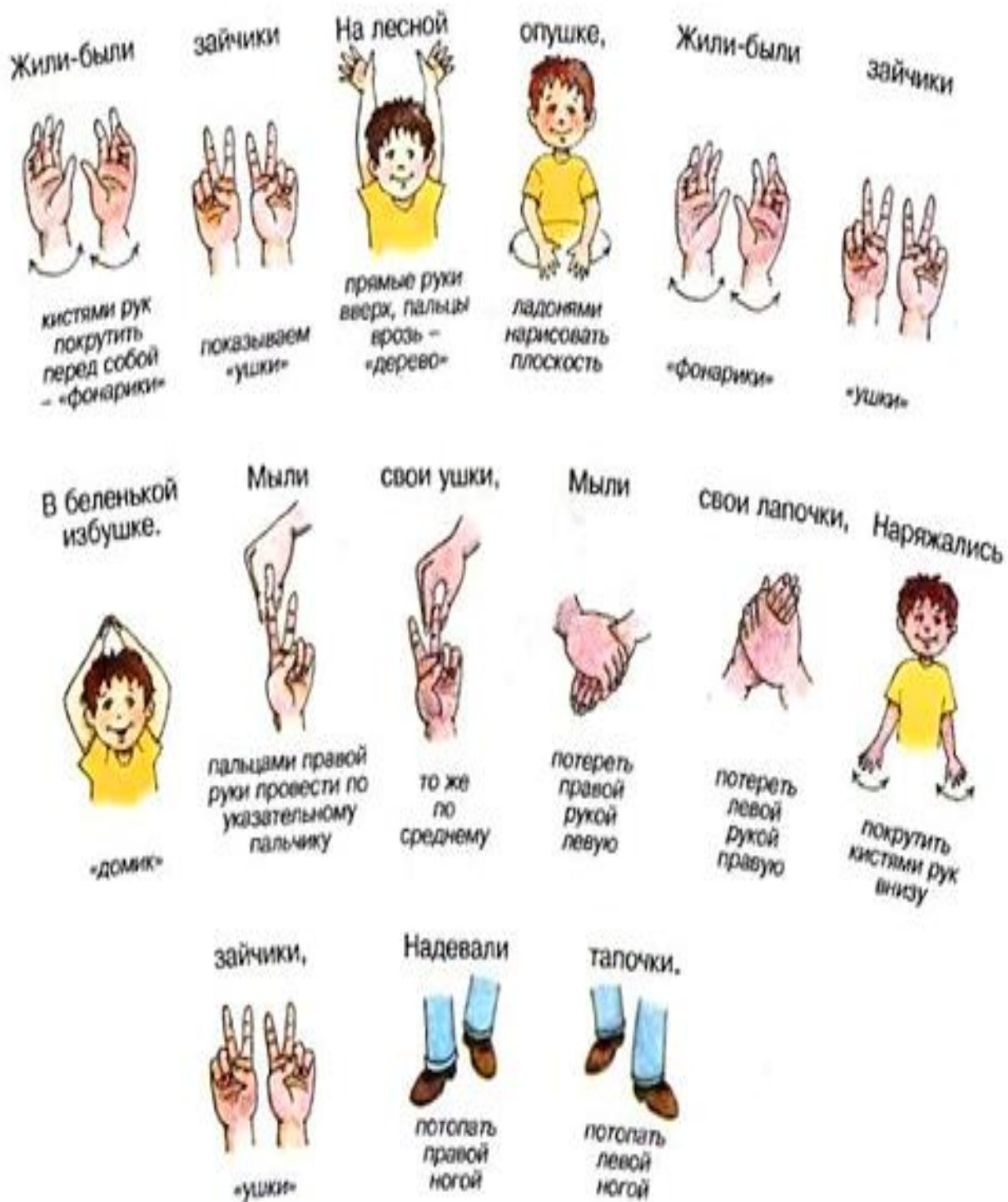
Задание 3.Выполни пальчиковую гимнастику «Домашние птицы»

Наши уточки с утра – Кря-кря-кря!		<i>Все пальчики округляем, соединяем в щепоть.</i>
Наши гуси у пруда – Га-га-га!		<i>Пальчики, собранные в щепоть, вытягиваем вперед.</i>
Наши курочки в окно – Ко-ко-ко!		<i>Делаем пальчиками куриный гребешок.</i>
А как Петя-петушок Рано-рано поутру Нам споет – ку-ка-ре-ку!		<i>Большим и указательным пальчиками делаем клювик, а остальные распрямляем.</i>

Задание 4.Выполни пальчиковую гимнастику «Считалочка»

Раз, два, три, четыре, пять,		<i>Загибаем пальчики.</i>
Вышел зайчик погулять.		<i>Показываем «зайку».</i>
Что нам делать? Как нам быть?		<i>Разводим руки в разные стороны.</i>
Нужно зайку ловить!		<i>Делаем хватательные движения.</i>
Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.		<i>Загибаем пальчики.</i>

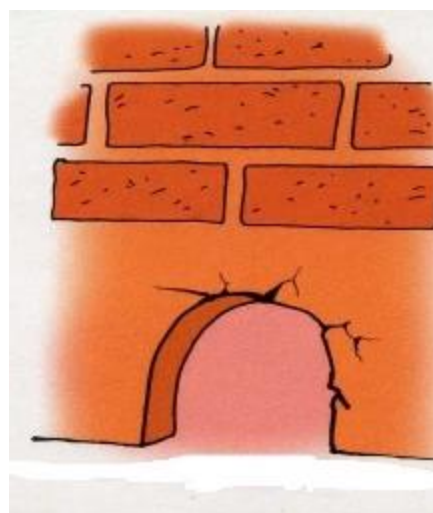
Задание 5. Выполни пальчиковую гимнастику «Жили-были»



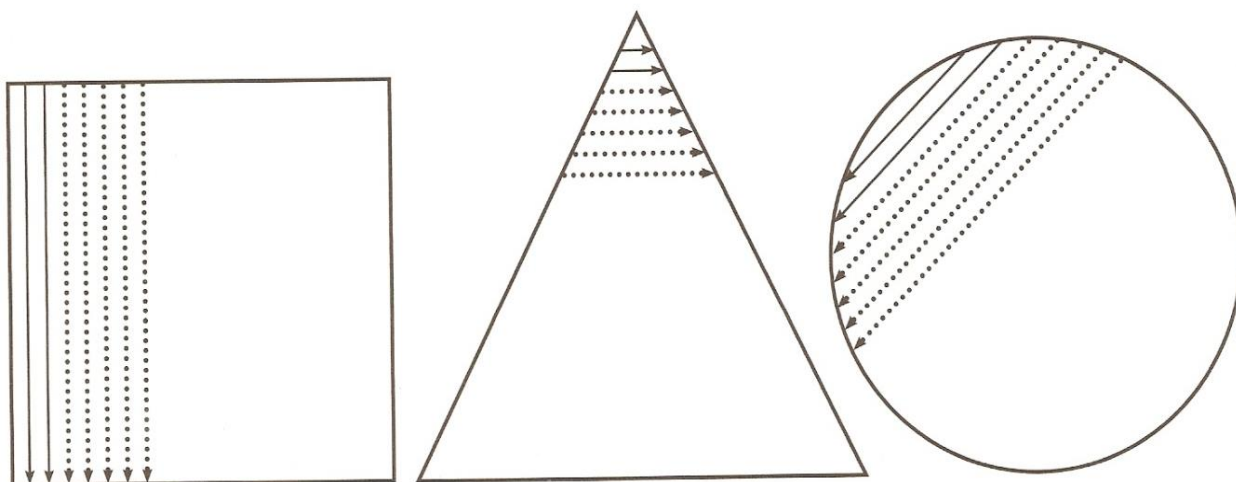
Тема: Штриховка в разных направлениях и рисование по трафарету.

Поработай с трафаретами и штриховкой. Старайся не отрывать ручку (карандаш) от листа, а также выполняй штриховки слева направо. Это поможет тебе подготовить руку к письму и разовьет навык непрерывного письма.

Задание 1. *Какие животные из приложения 1 могут оказаться на этой картинке? Перенеси с помощью трафарета (приложение 1) этих животных на данный рисунок.*



Задание 2. Назови какие фигуры ты видишь. Закончи штриховку фигур.



Задание 3. Соедини цифры с карточками, на которых изображено соответствующее количество предметов.

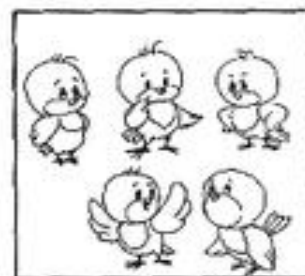
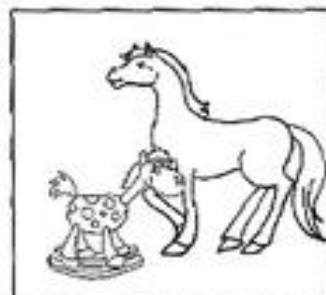
1

2

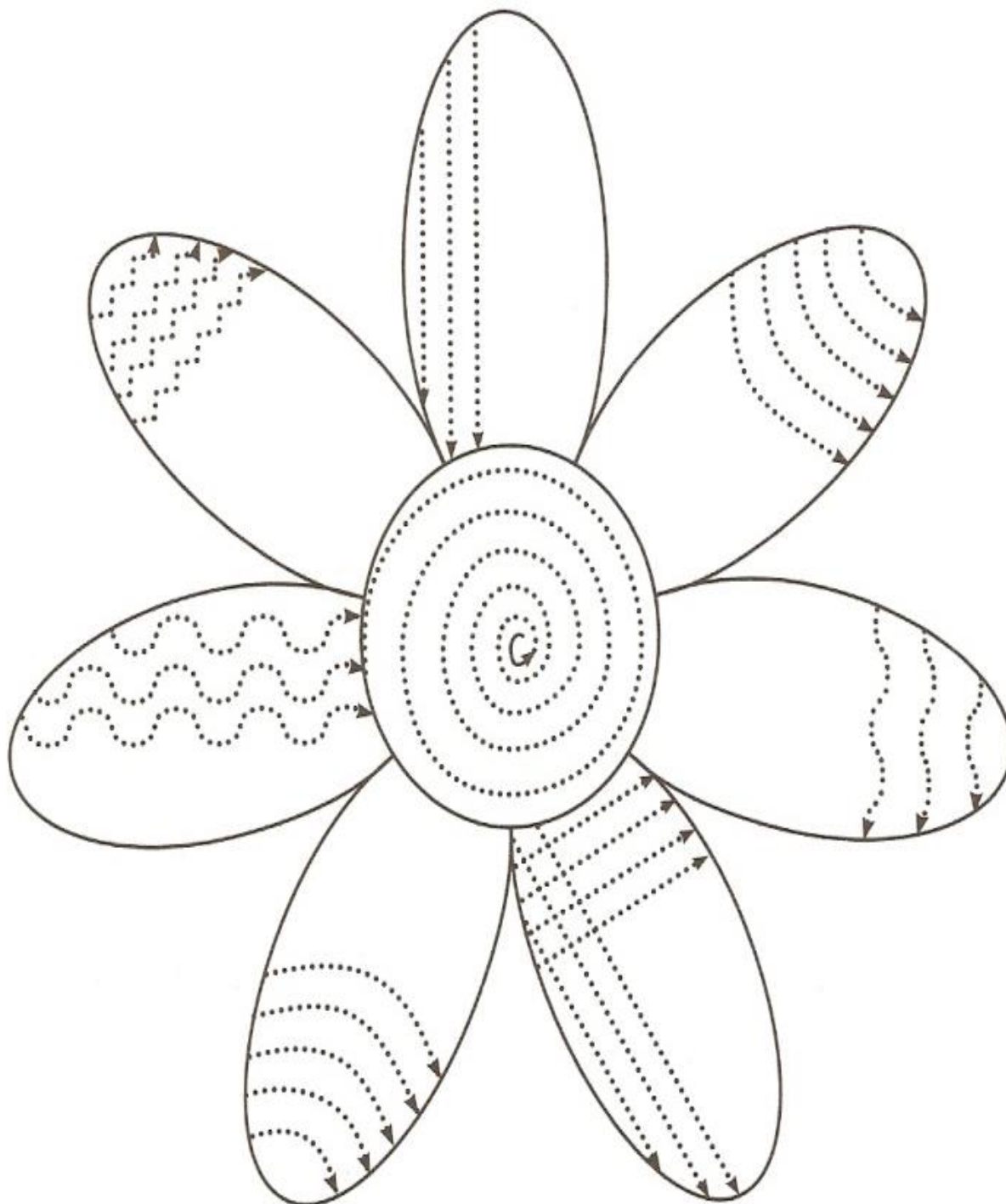
3

4

5



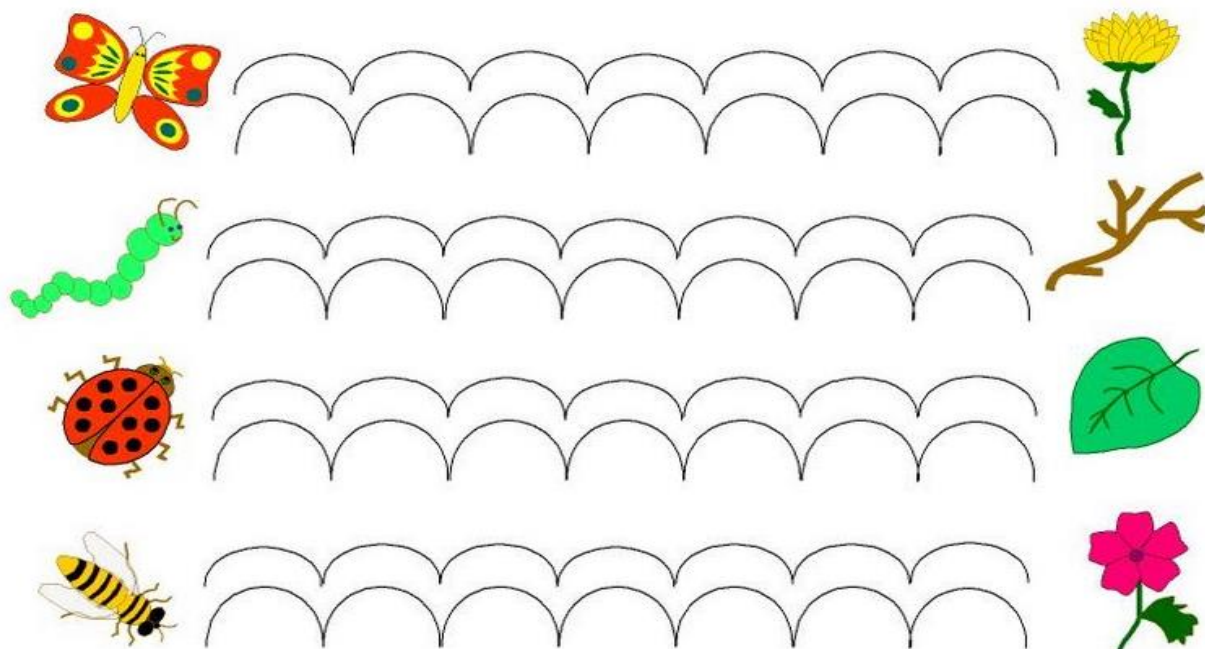
Задание 4. *Выполни сложную штриховку.*



Тема: Развитие координации движений руки и глаза.

В этой теме для тебя подобраны упражнения, которые помогут тебе развить умения управлять своими руками и пальцами. А это, как ты уже знаешь, тесно связано с развитием речи и мышления.

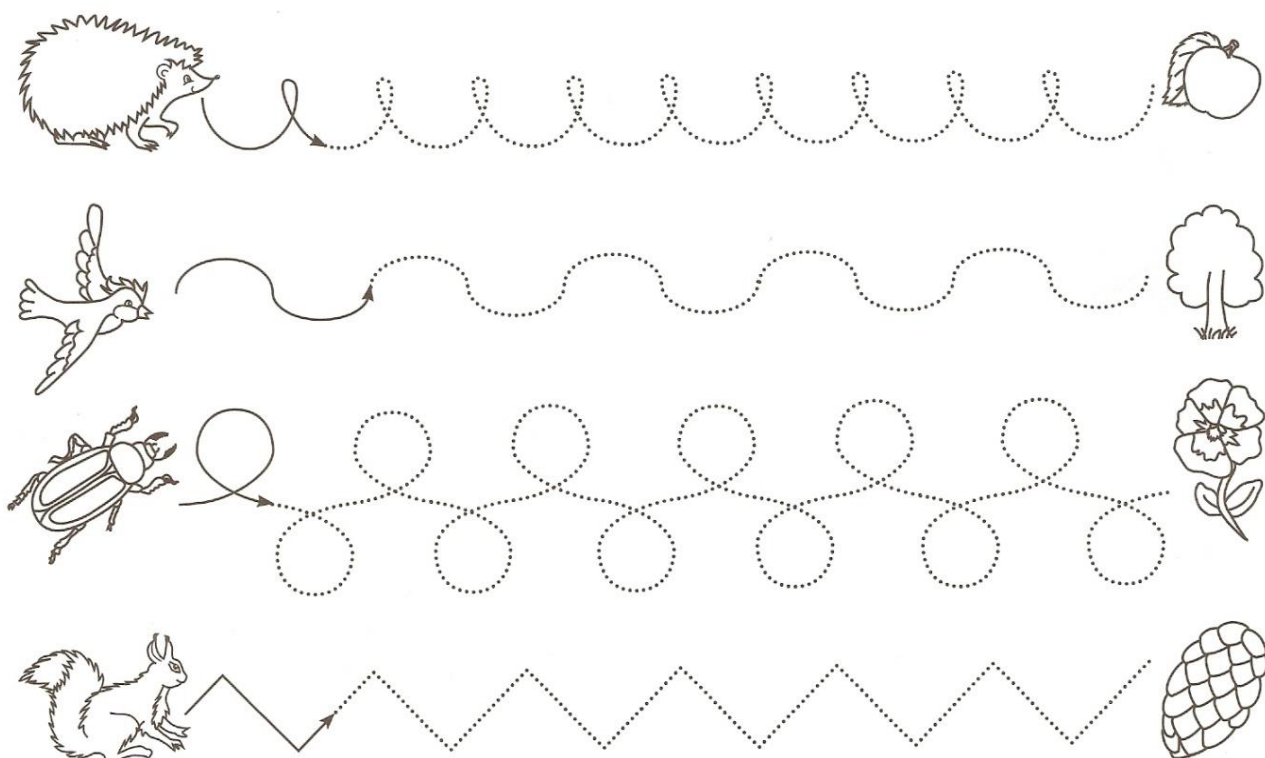
Задание 1. *Проведи насекомых по дорожкам. Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.*



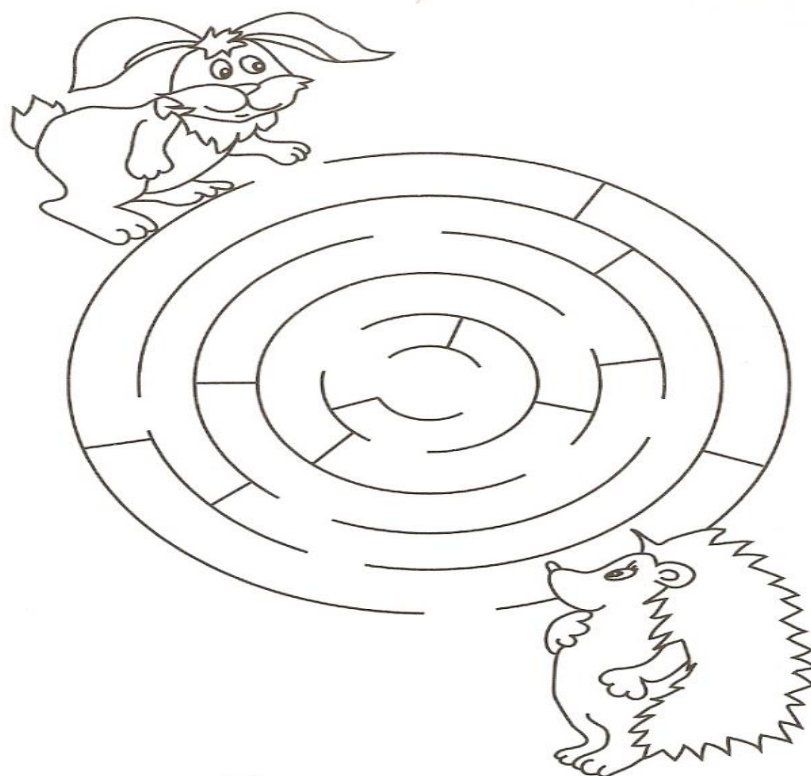
Задание 2. *Где чей шарик? Соедини точки.*



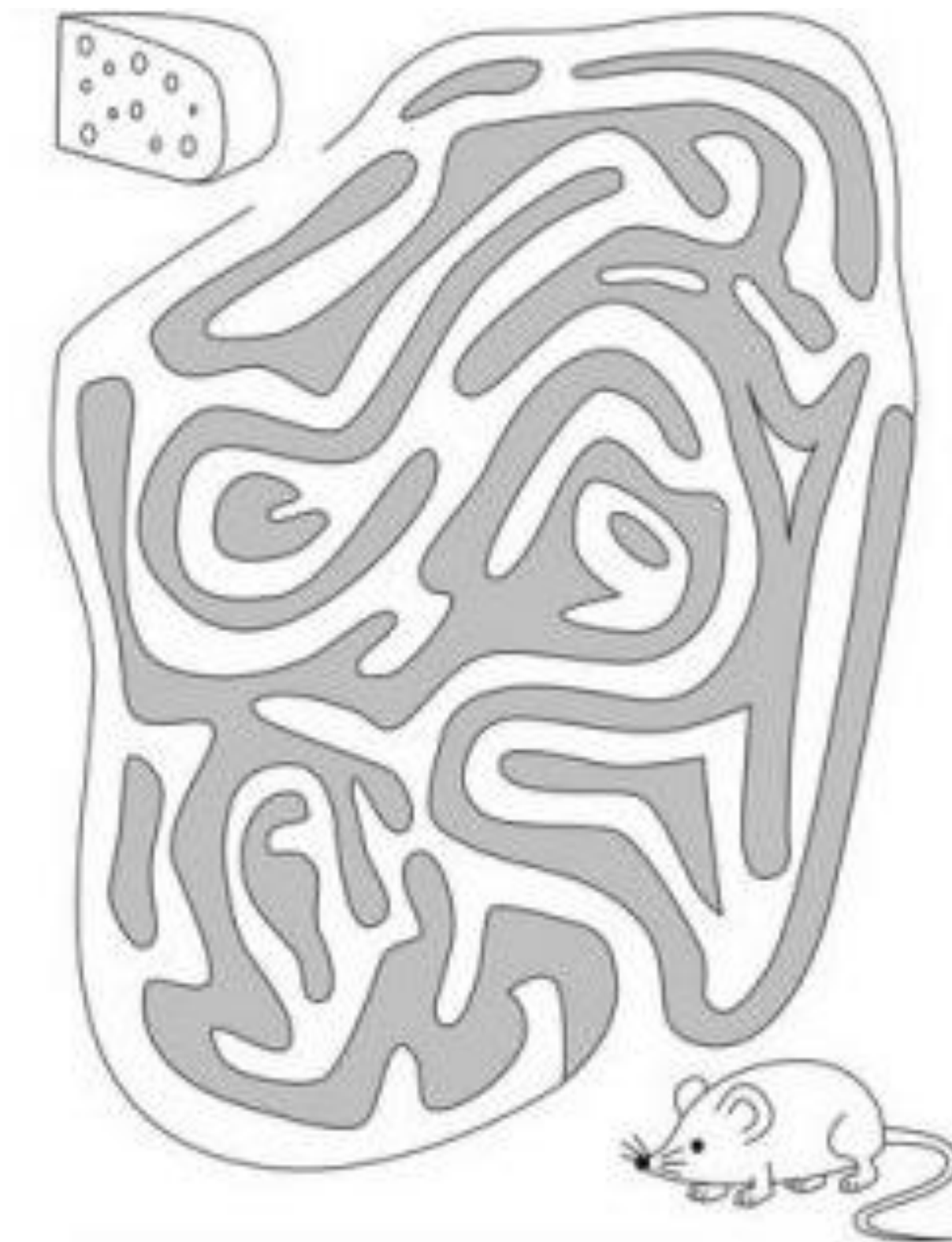
Задание 3. Проведи линии по точкам, не отрывая руки.



Задание 4. Как ежику добраться до зайчика? Покажи дорожку, проведя линию в лабиринте.



Задание 5. Помоги мышке добраться до сыра. Покажи дорожку, проведя линию в лабиринте.



Тема: Упражнения на синхронность работы обеих рук

Эти упражнения нужно выполнять одновременно двумя руками. Это поможет тебе развивать моторику, а также поможет левому и правому полушариям твоего мозга активнее взаимодействовать.

Задание 1. Помоги ребятам доехать до детского сада. У каждой руки своя дорожка. «Пошагай» каждым пальчиком левой и правой руки одновременно.

Весёлый автобус

Едем, едем поутру, Везём
в садик детвору. Едем по
кривой дорожке, Малыши
глядят в окошки.



Задание 2. Помоги ребятам собрать грибы. У каждой руки своя дорожка. «Пошагай» большими пальчиками левой и правой руки; «пошагай» указательными пальчиками левой и правой руки; «пошагай» средними пальчиками левой и правой руки; «пошагай» безымянными пальчиками левой и правой руки; «пошагай» мизинчиками левой и правой руки.



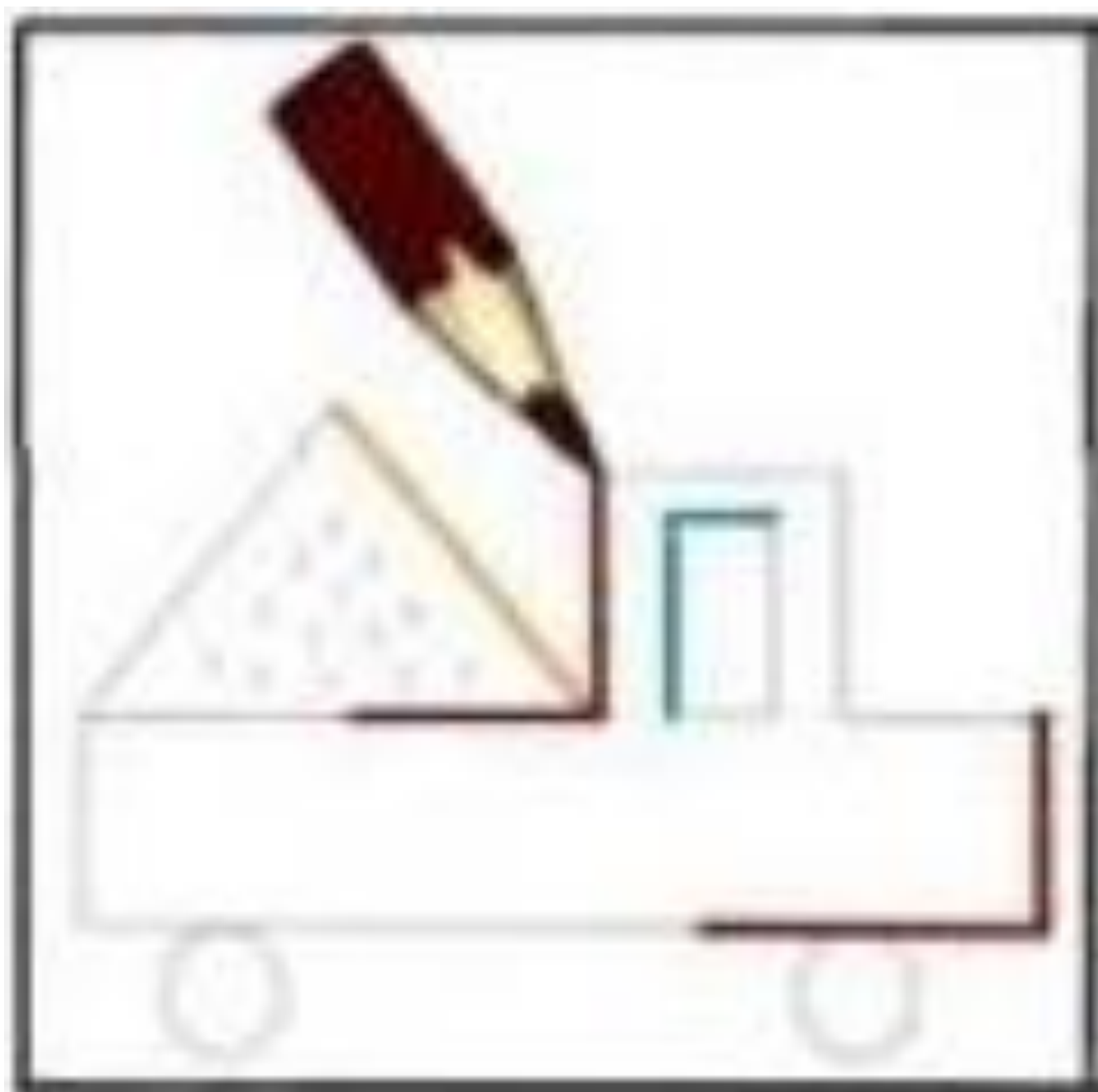
По грибы

Малыши в лесу гуляли
И грибочки собирали.
Раз грибок, два грибок,
Вот и полон кузовок.

Помоги
ребятам
собрать
грибы.



Задание 3. Нарисуй две машинки левой и правой рукой одновременно.



(левая рука)

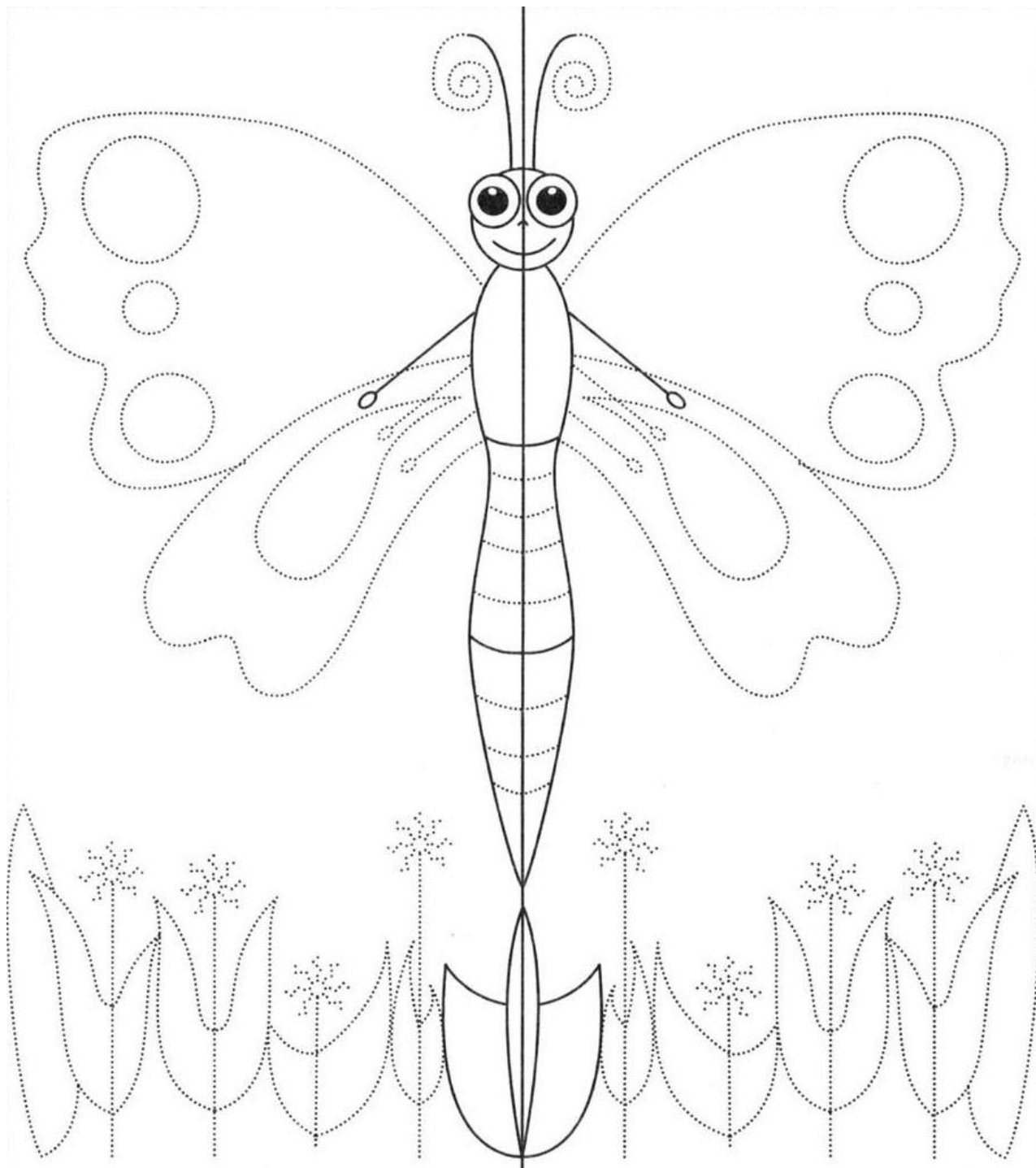


(правая рука)

Задание 4. Дорисуй и раскрась рисунок одновременно двумя руками.

(левая рука)

(правая рука)



Тема: Формирование эталонов объемных геометрических фигур.

Изучая объемные геометрические фигуры, ты не только расширишь свой кругозор, проведешь аналогии с плоскостными геометрическими фигурами, но и потренируешь мозг, увеличишь словарный запас.

Задание 1. Соотнеси изображение объемной геометрической фигуры с ее названием. Проведи стрелки от картинки к слову.

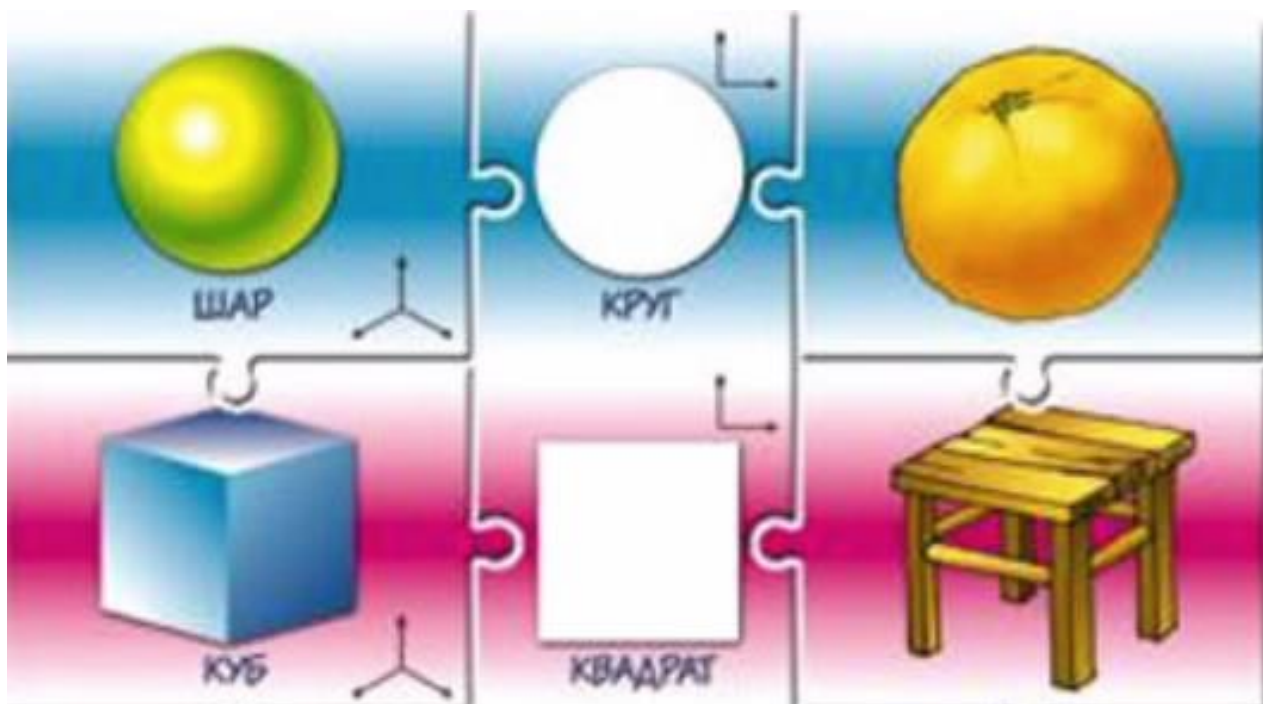


ШАР



КУБ

Задание 2. На какую плоскую геометрическую фигуру похож шар? А на какую похож куб? Соотнеси объемную геометрическую фигуру с плоской, а затем с предметом такой же формы. Сложи пазлы из приложения 2.



Задание 3. Какие предметы на картинке имеют форму шара, а какие форму куба? Проведи линии от слова, обозначающего форму к предмету такой же формы.

КУБ



ШАР



Тема: Группировка предметов по форме.

Здесь представлены задания для группировки предметов по форме. Это закрепит твои знания о форме предметов, разовьет способность сравнивать, обобщать, классифицировать предметы по заданному признаку. А также поможет развить внимание и логическое мышление.

Задание 1. *Найди похожие по форме предметы. Поставь цифру 1-рядом с круглыми предметами, 2- рядом с овальными предметами, 3- рядом с треугольными, 4- рядом с квадратными, 5 – рядом с прямоугольными предметами.*



Задание 2. Найди соответствие между геометрическими фигурами и предметами на картинке, имеющих такую же форму. Проведи линии.



КРУГ



ТРЕУГОЛЬНИК



КВАДРАТ



Задание 3. Найди соответствие между геометрическими фигурами и предметами на картинке, имеющих такую же форму. Проведи линии.



ТРЕУГОЛЬНИК



ОВАЛ



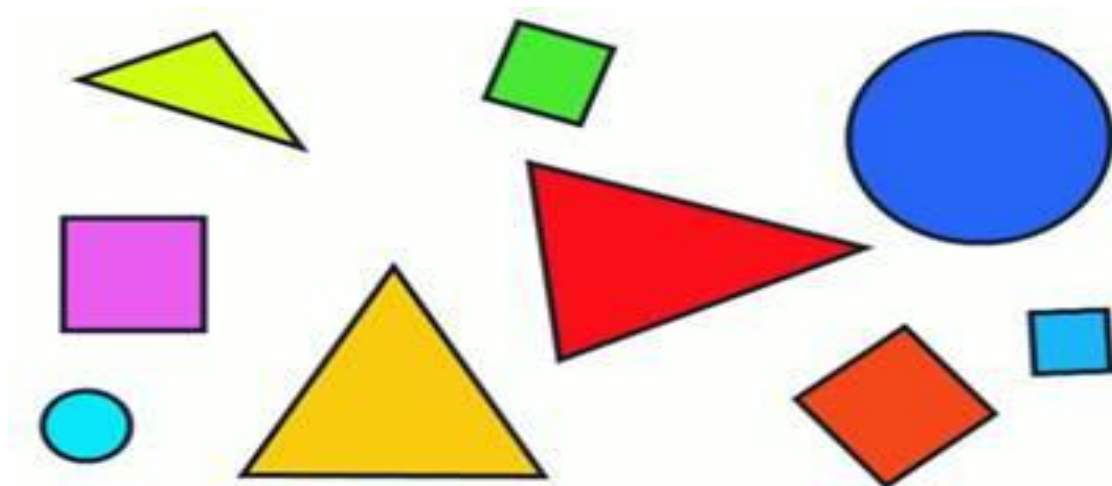
ПРЯМОУГОЛЬНИК



Тема: Группировка предметов по форме и величине.

Задания данной темы помогут тебе закрепить знания о форме и величине предметов. Научат тебя сравнивать, обобщать, классифицировать предметы по заданным признакам. А также поможет развить внимание и логическое мышление.

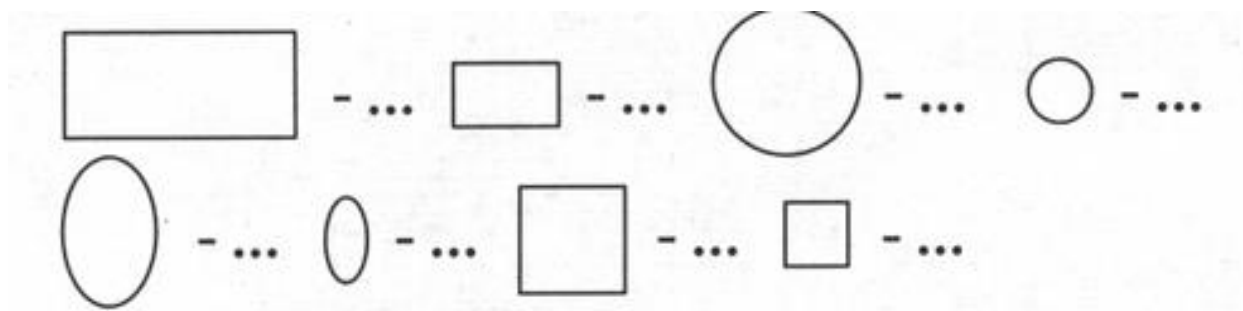
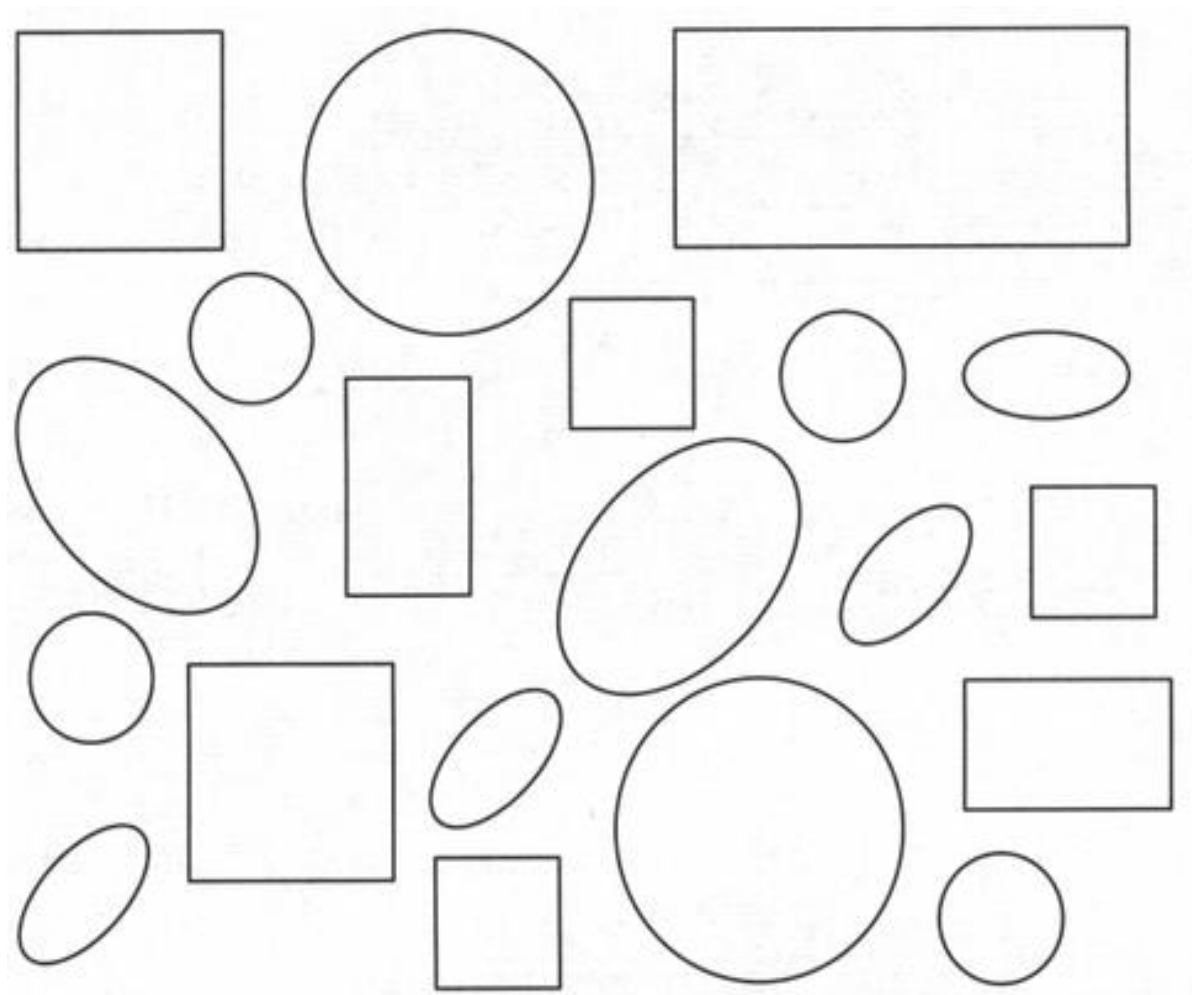
Задание 1. *Сравни фигуры по величине. Поставь цифру «1» рядом с большими фигурами и цифру «2» рядом с маленькими фигурами.*



Задание 2. В коробочки какой формы нужно разложить эти пуговицы? Рядом с треугольными пуговицами поставь цифру «1», с квадратными – «2», с круглыми – «3», с овальными – «4».



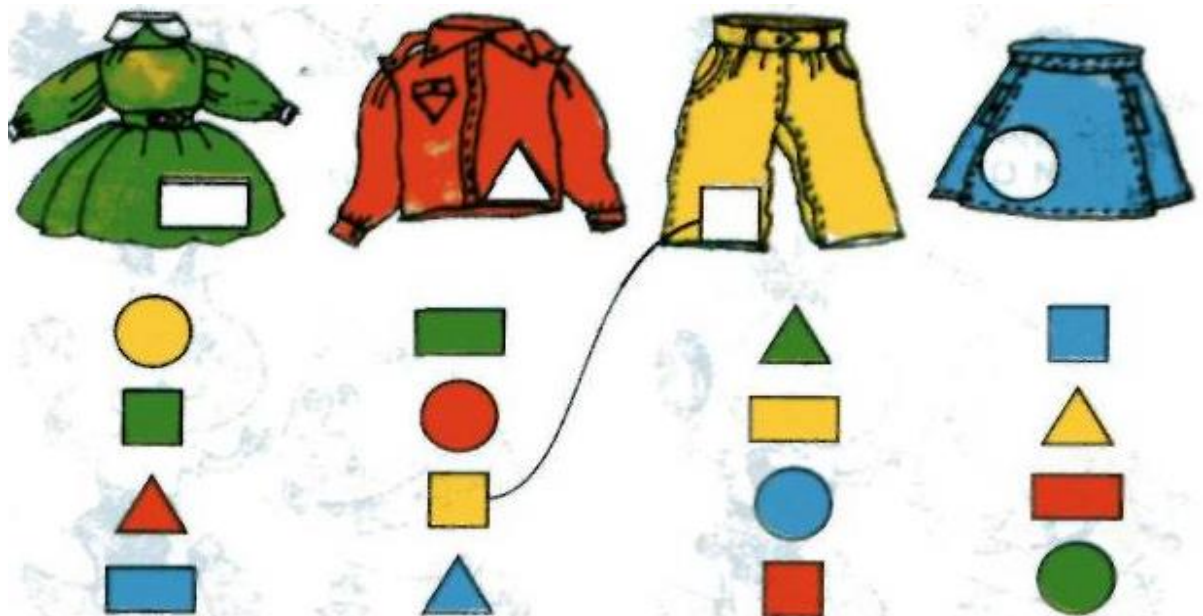
Задание 3. Раскрась большие фигуры – красным цветом, маленькие – синим. Сосчитай их.



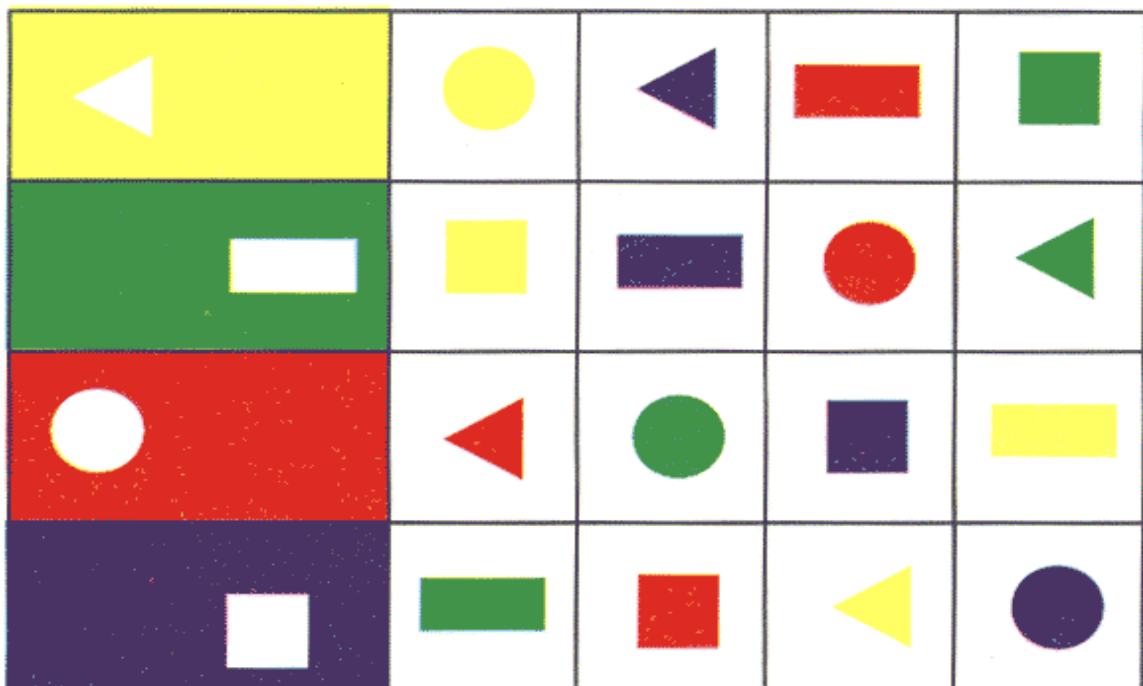
Тема: Группировка предметов по форме и цвету.

Эти задания помогут тебе закрепить знания о форме и цвете предметов. Научат тебя сравнивать, обобщать, классифицировать предметы по заданным признакам. А также поможет развить внимание и логическое мышление.

Задание 1. Подбери заплатку к одежде. Назови какие ты выбрал фигуры по форме? По цвету?



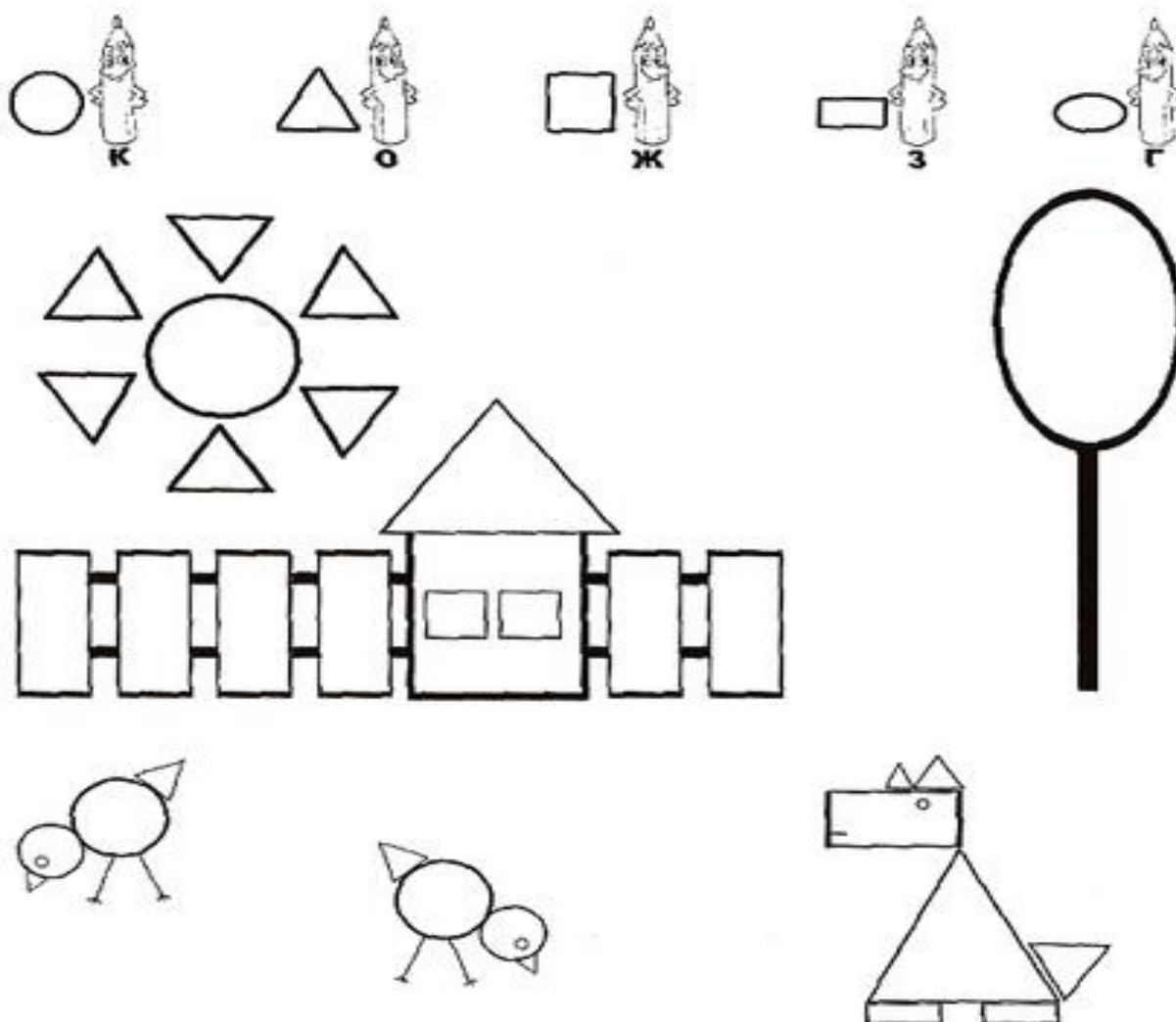
Задание 2. Подбери заплатку к коврику. Назови какие ты выбрал фигуры по форме? По цвету?



Задание 3. Подбери фигурки по цвету и форме так, чтобы они закрыли эти отверстия.



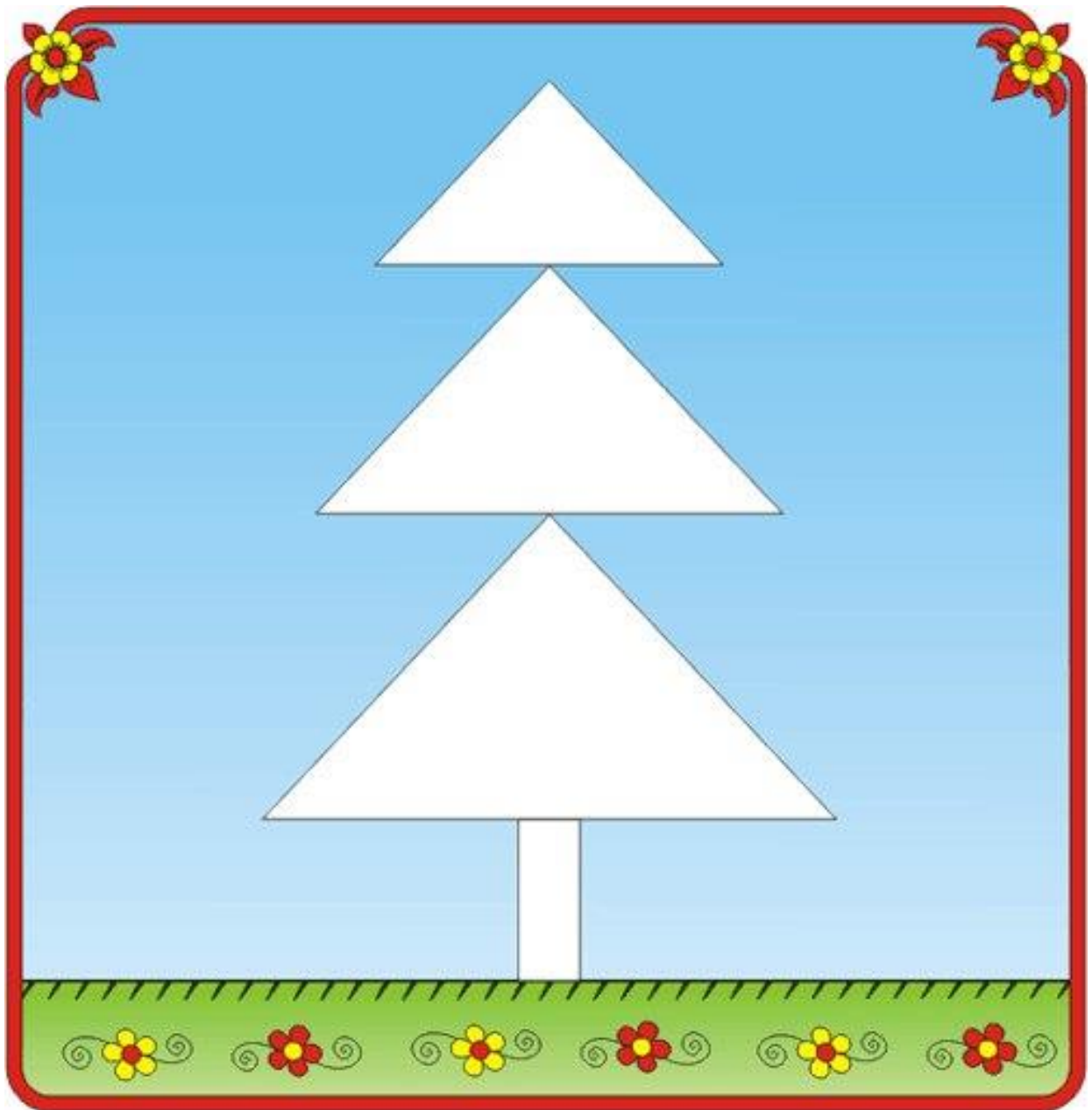
Задание 4. Раскрась картинку, ориентируясь на цвета геометрических фигур.



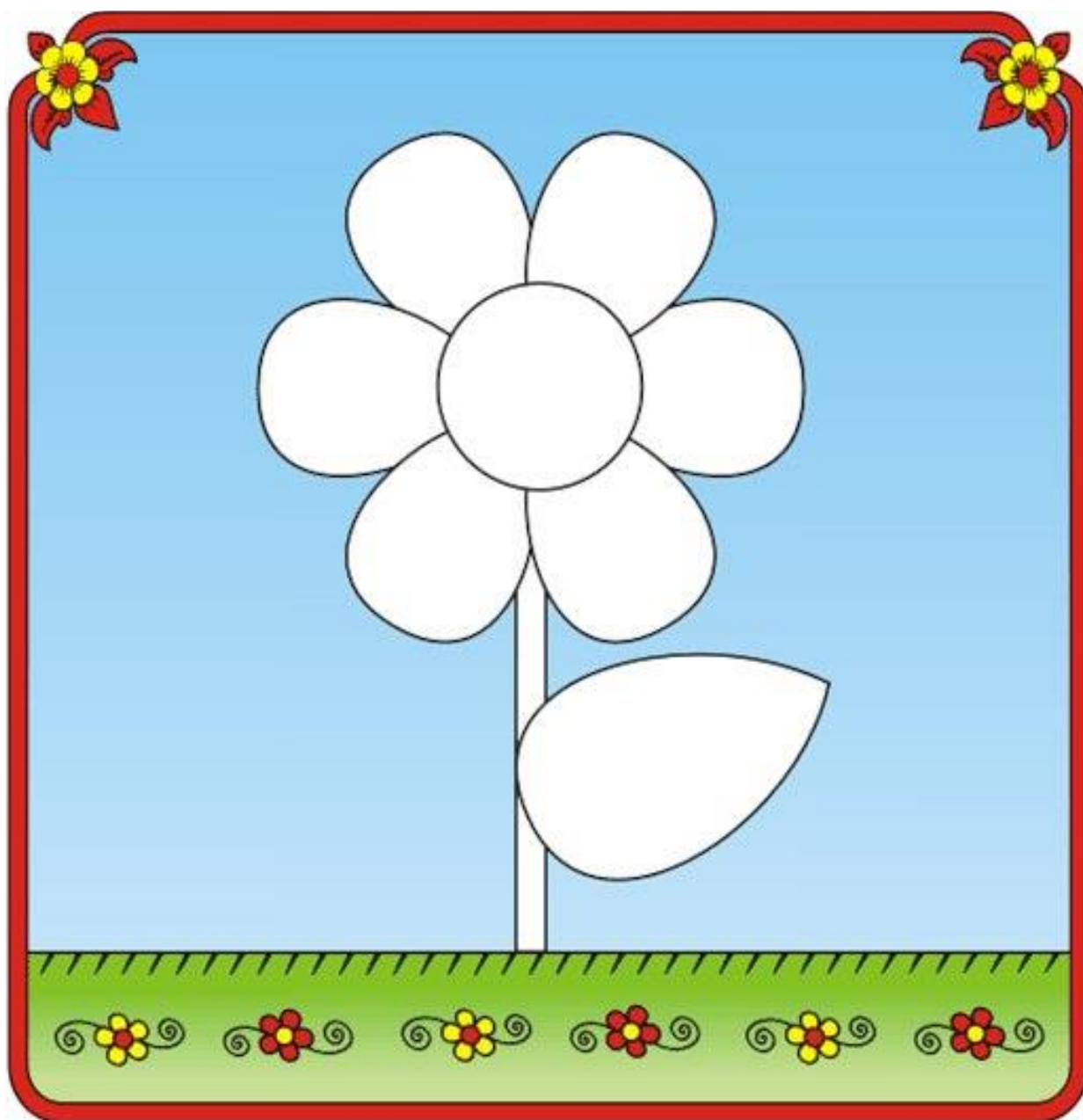
Тема: Конструирование предметов из геометрических фигур.

Дорогой друг! В данной теме представлены задания, которые помогут тебе развивать мелкую моторику, пространственную ориентировку внимание и мышление.

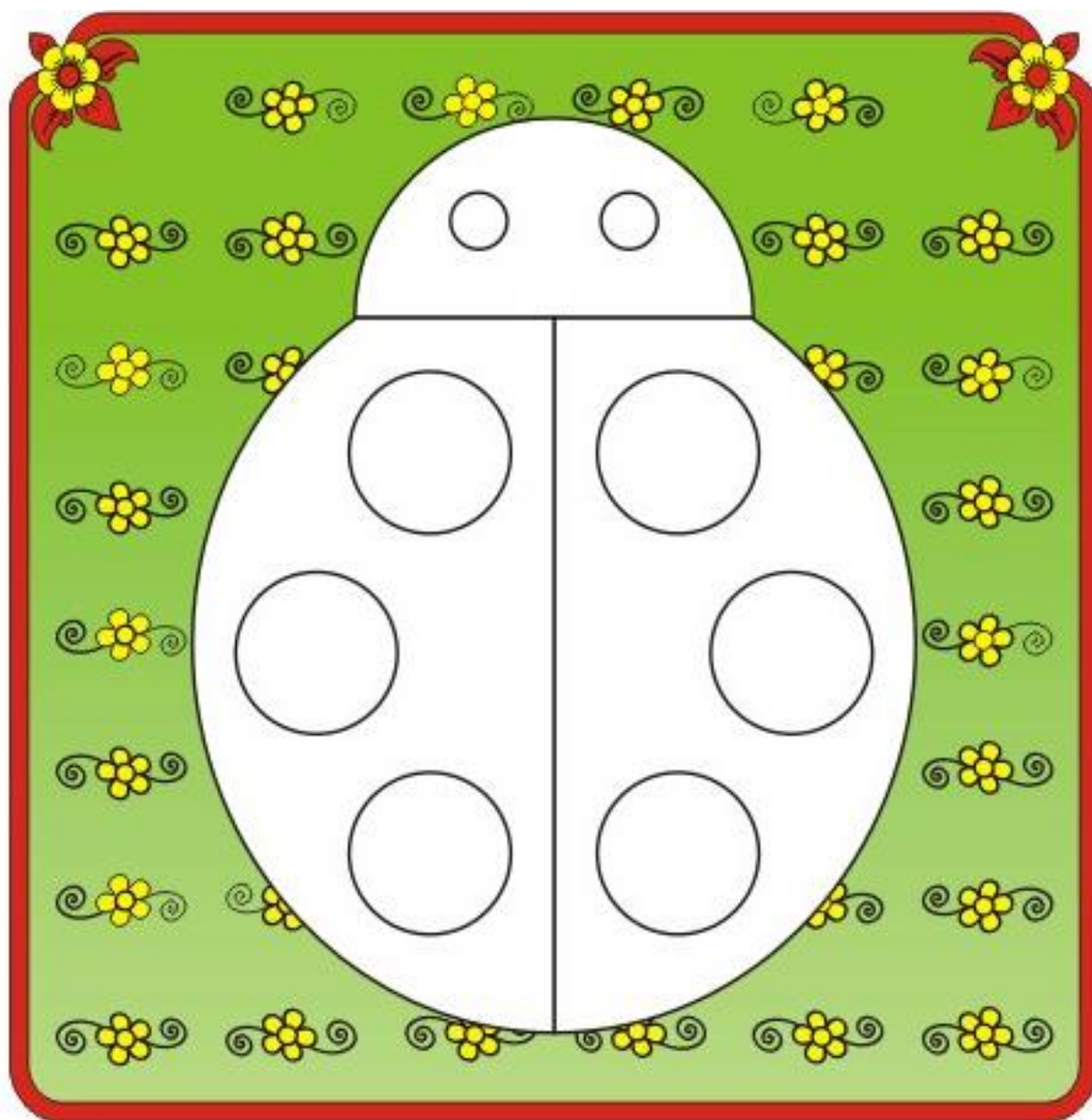
Задание 1. *Собери ель из фигур (приложение 3), приклей их на картинку и назови все фигуры.*



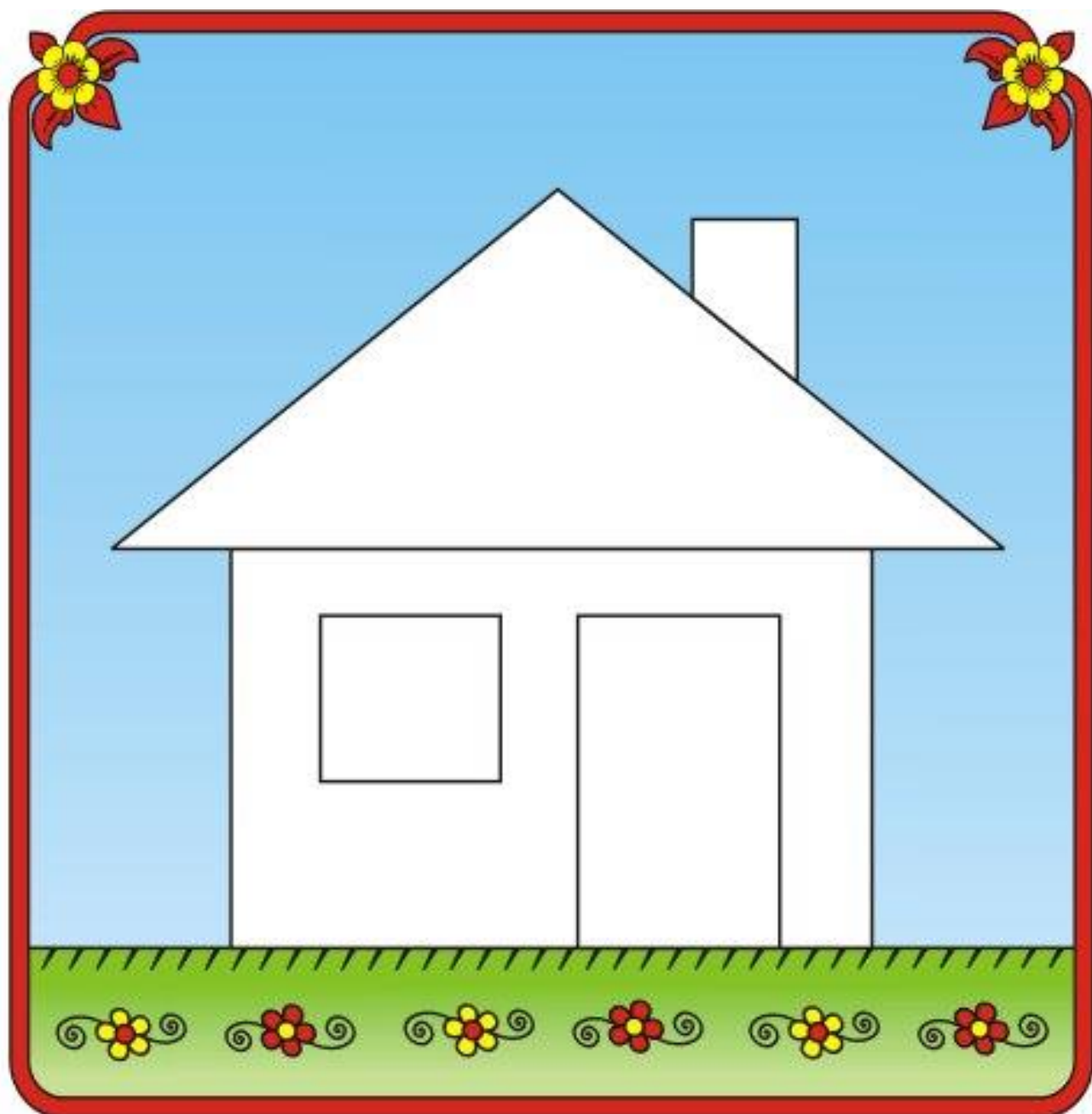
Задание 2. Собери цветок из фигур (приложение 4), приклей их на картинку и назови все фигуры.



Задание 3. Собери божью коровку из фигур (приложение 5), приклей их на картинку и назови все фигуры.



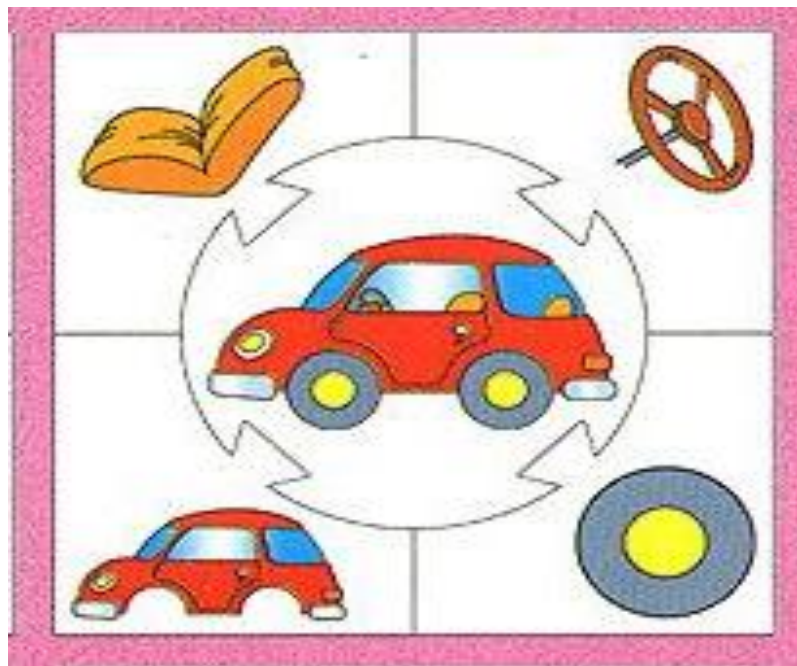
Задание 4. Собери домик из фигур (приложение 6), приклей их на картинку и назови все фигуры.



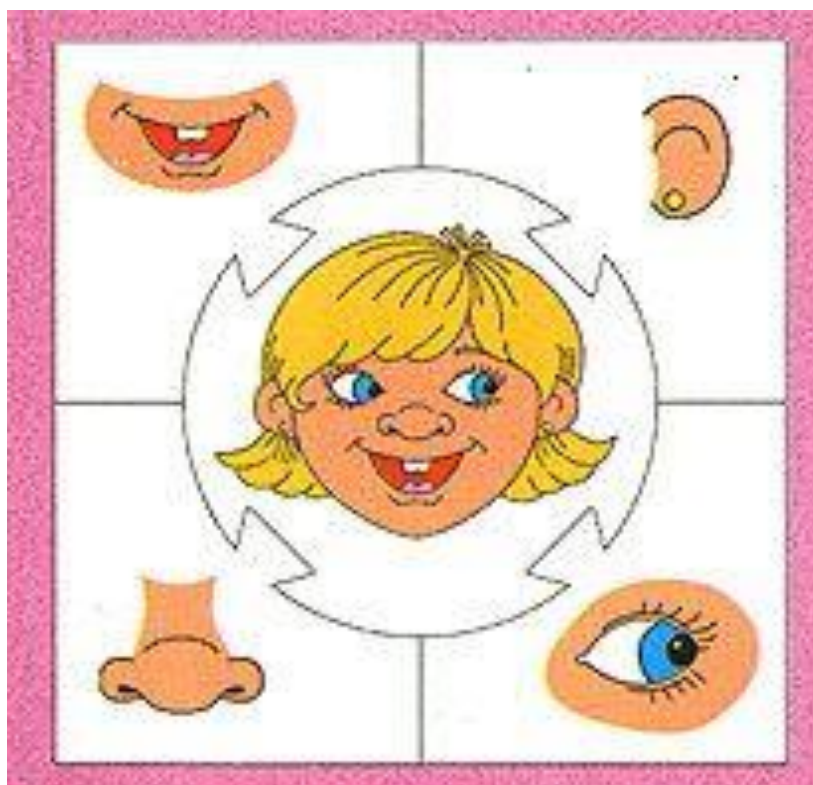
Тема: Выделение и различение частей знакомых предметов.

Задания этой темы помогут развивать внимание и логическое мышление. А это основа для учебной деятельности.

Задание 1. Назови какие предметы ты видишь на картинке. Что получится если их соединить?



Задание 2. Назови какие предметы ты видишь на картинке. Что получится, если их соединить?



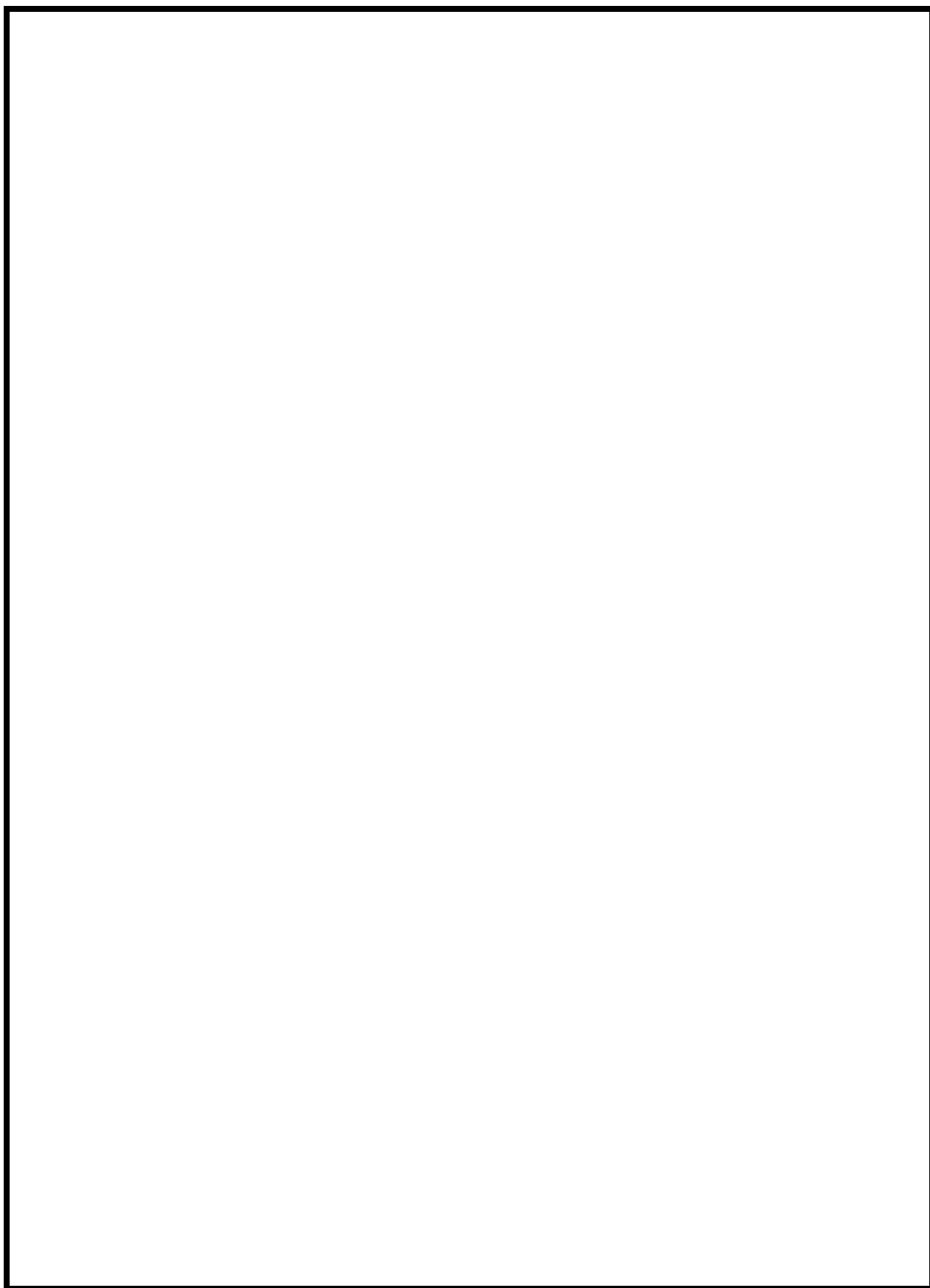
Задание 3. Назови какие предметы ты видишь на картинке. Что получится, если их соединить?



Задание 4. Сложи пазлы из приложения 7. Какие предметы у тебя получились?



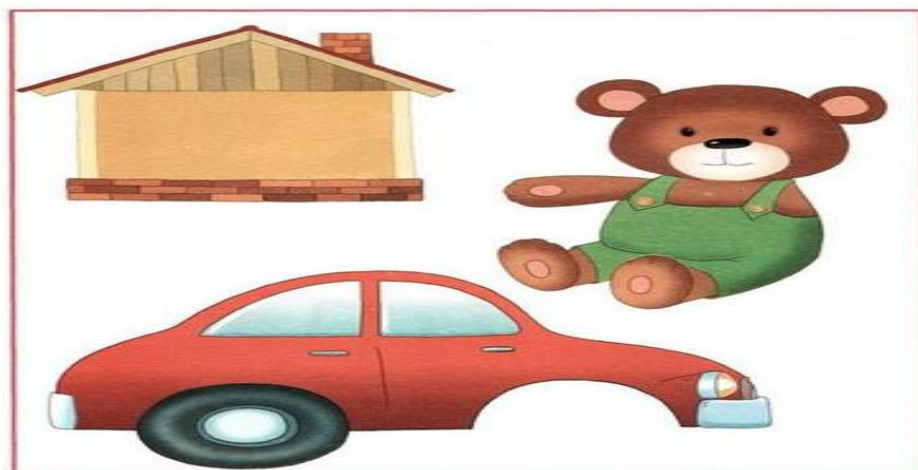
Задание 5. Сложи части картинок (приложение 8), приклей их на лист. Чтоили кто у тебя получился?



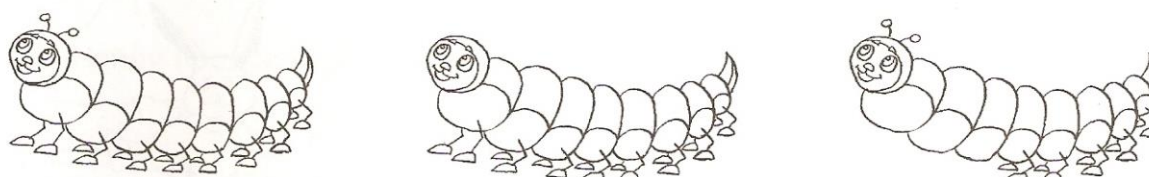
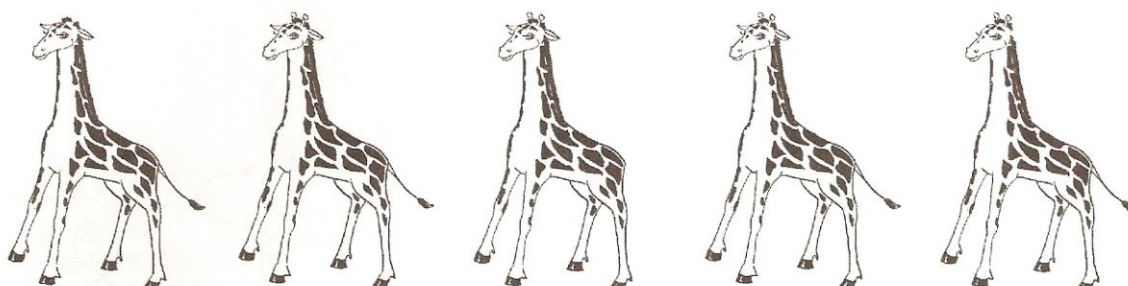
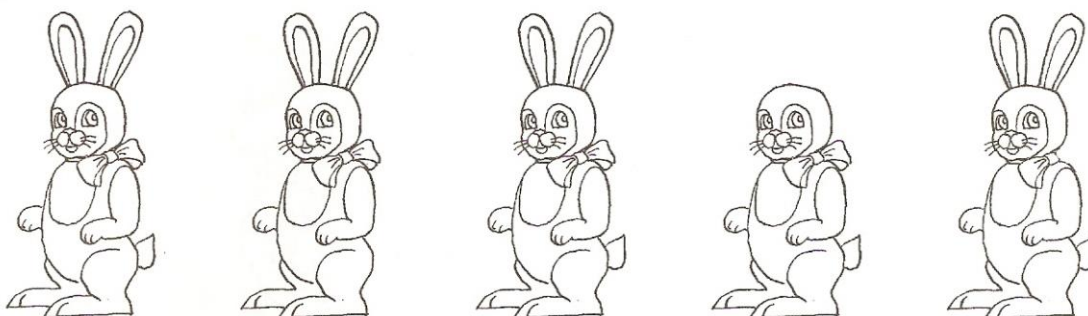
Тема: Формирование навыков зрительного анализа и синтеза предметов.

В данной теме представлены задания, которые также помогут тебе развивать внимание и логическое мышление как основы учебной деятельности.

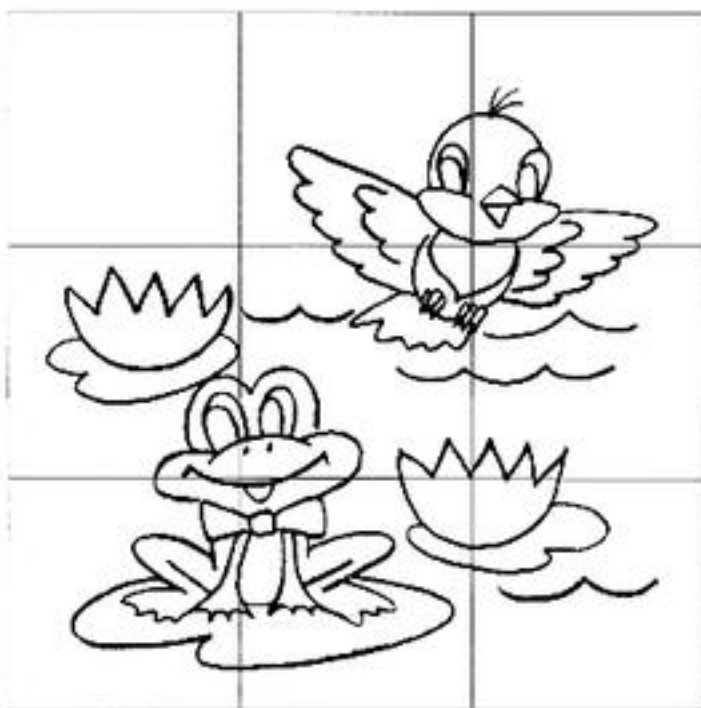
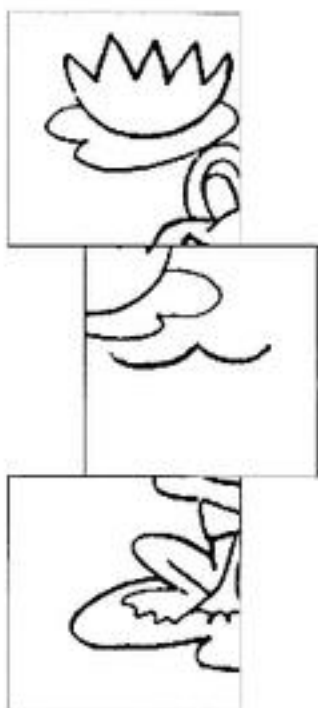
Задание 1. *Посмотри и найди, чего не хватает у каждого из этих предметов?*



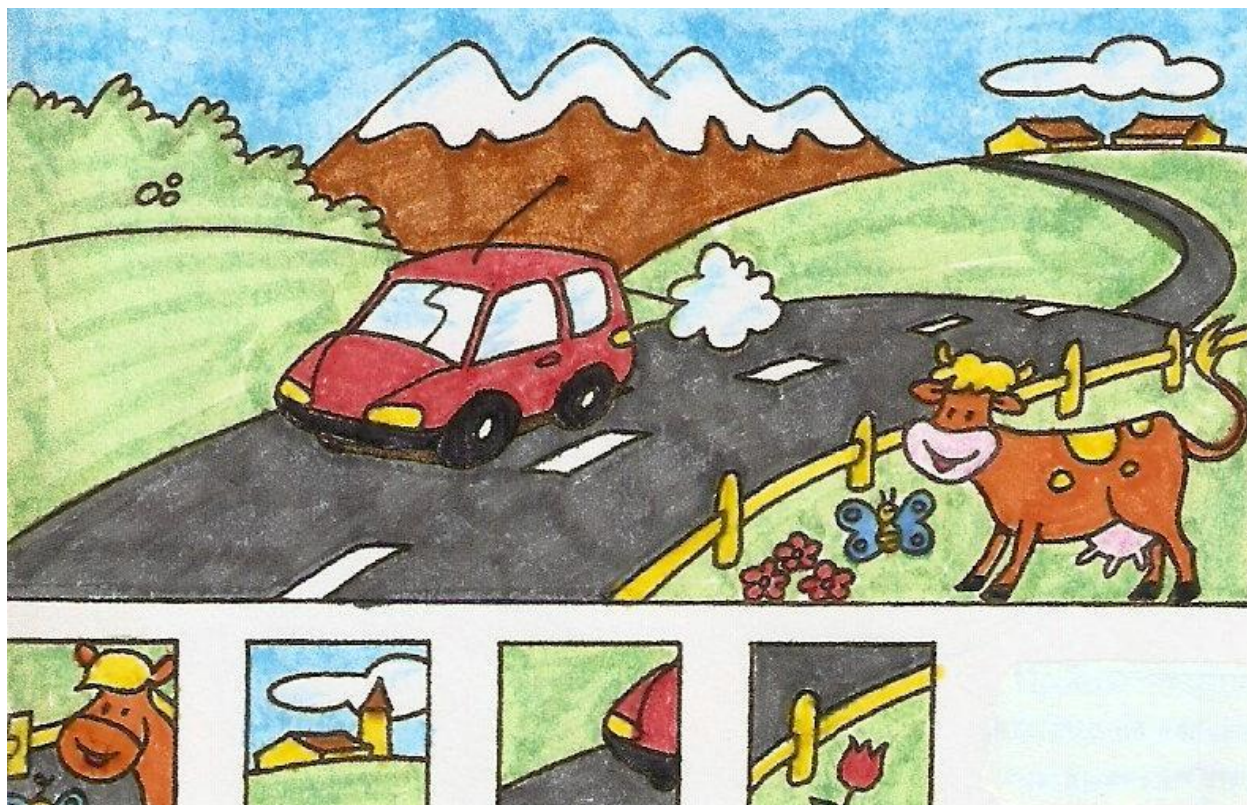
Задание 2. *Сделай так, чтобы в каждом ряду все были одинаковыми. Дорисуй то, чего не хватает.*



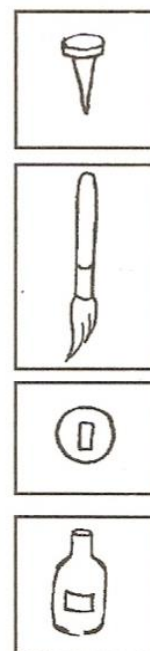
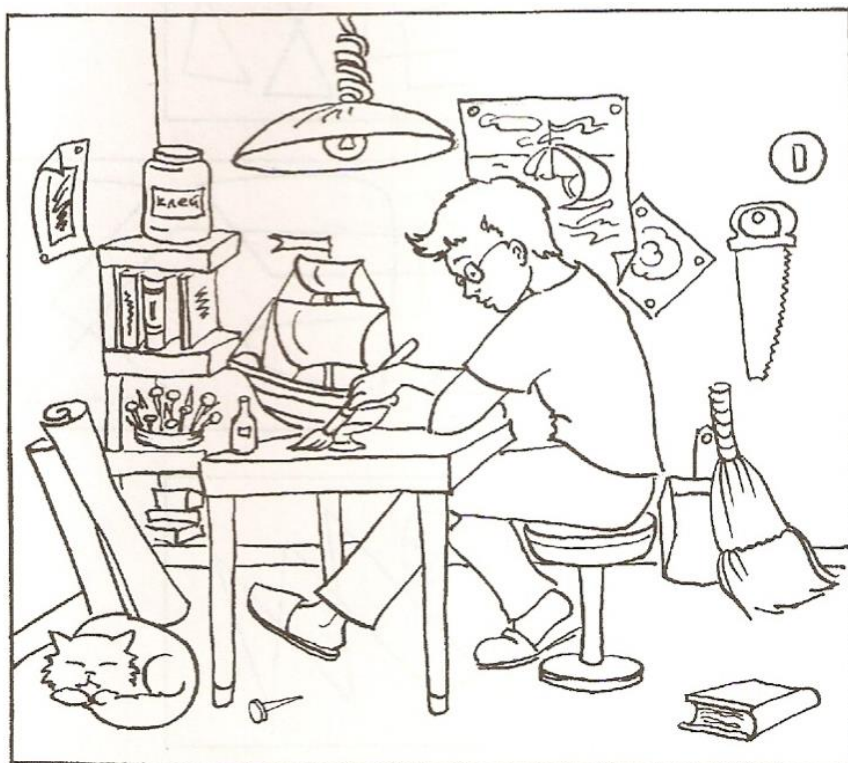
Задание 3. Найди выделенные фрагменты на целой картинке и раскрась их.



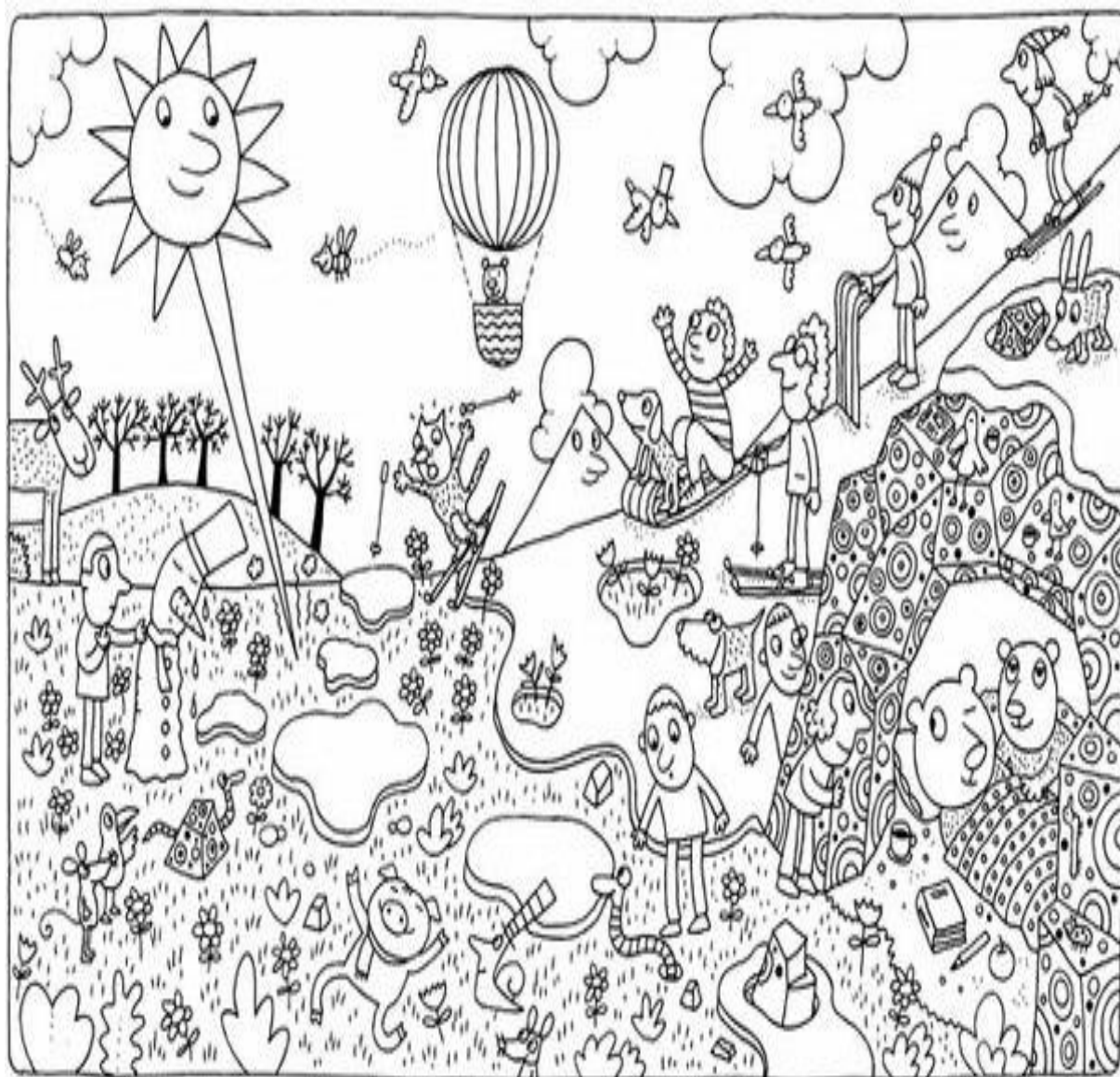
Задание 4. Найди выделенные фрагменты на целой картинке.



Задание 5. Найди слева на картинке предметы, изображенные в клеточках.



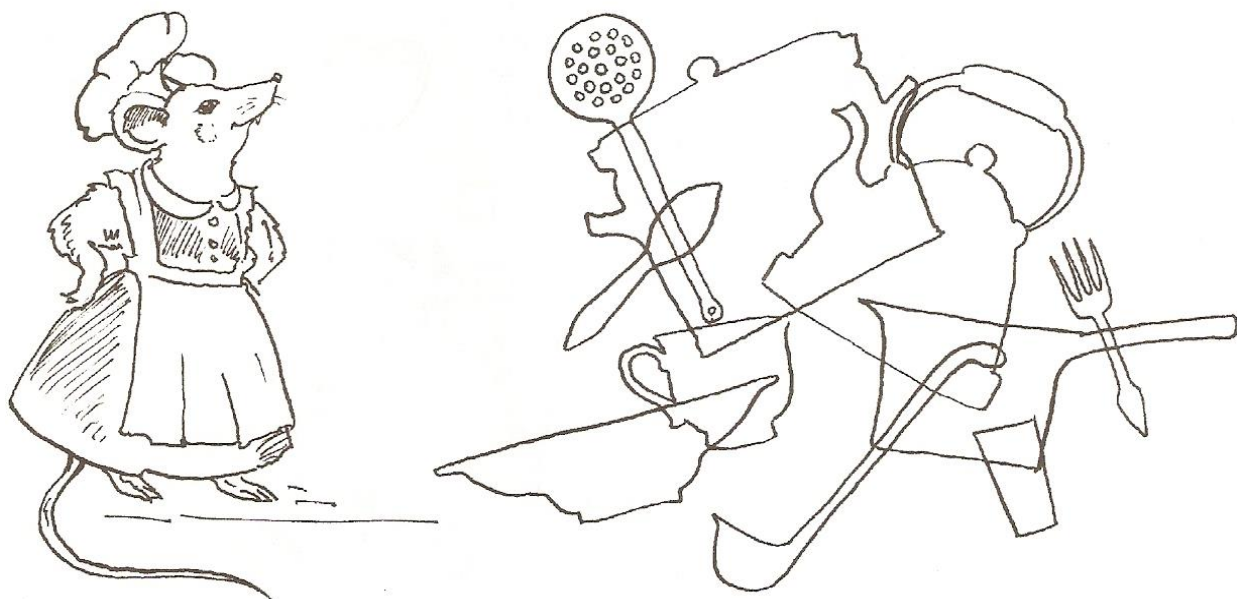
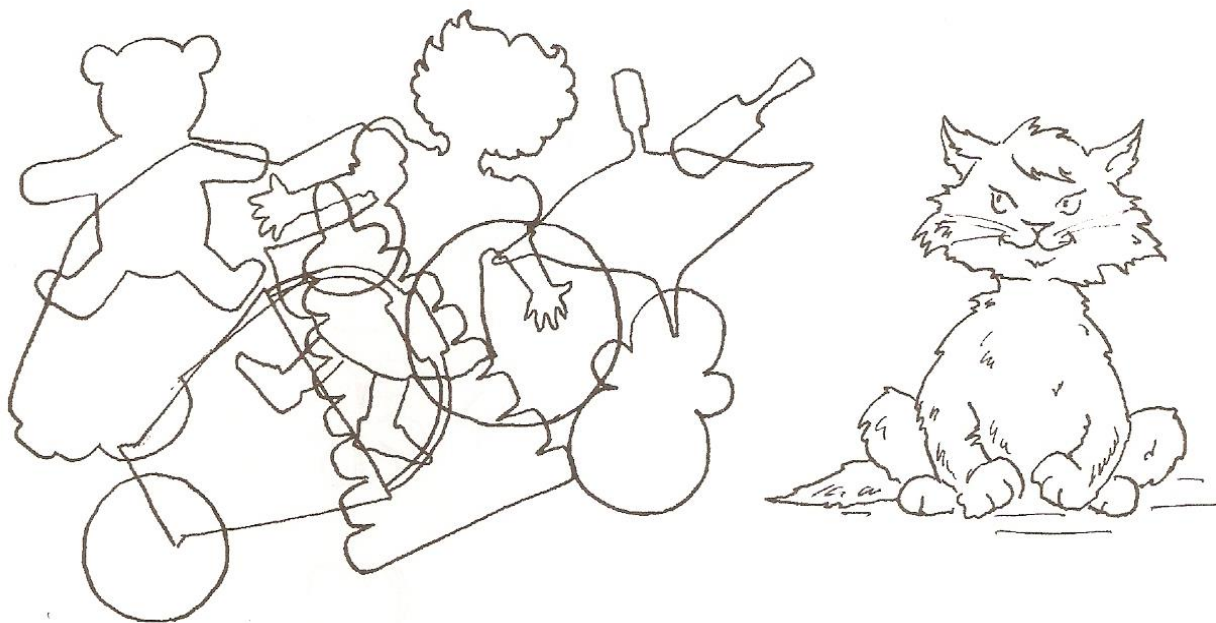
Задание 6. Найди выделенные фрагменты на целой картинке и раскрась их.



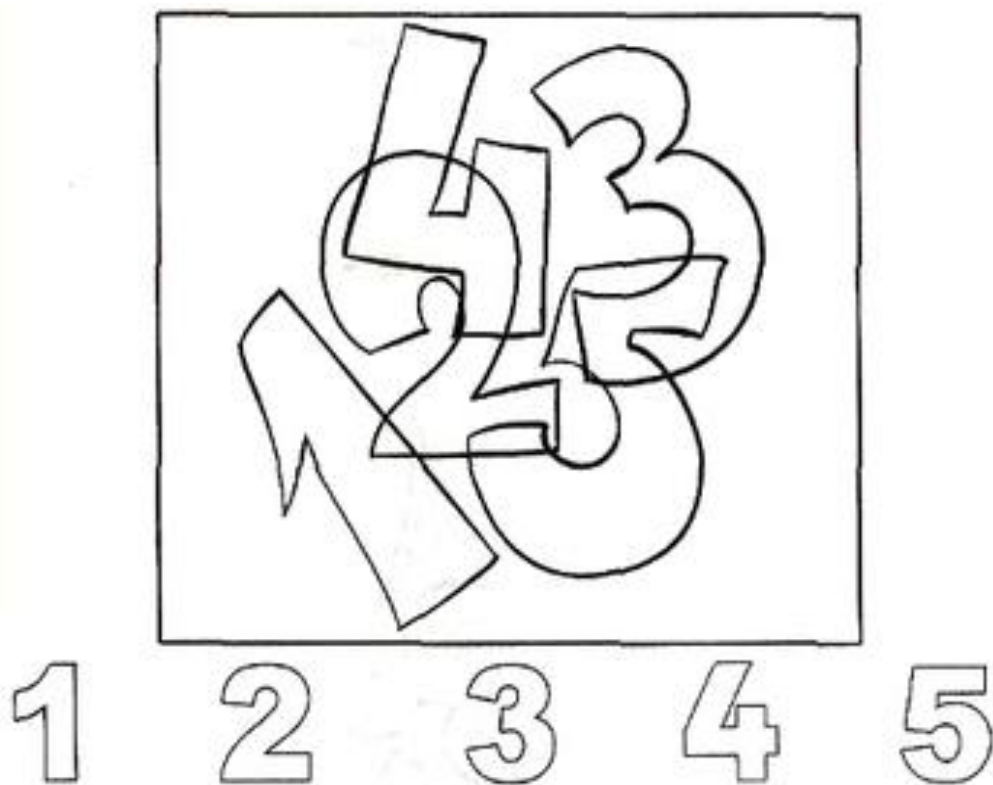
Тема: Различение наложенных изображений предметов.

Эта тема потребует от тебя быть внимательным и сосредоточенным. Различать изображения предметов, наложенных друг на друга, нелегко. Но именно такие тренировки помогут тебе в дальнейшем не путать буквы на чтении и письме.

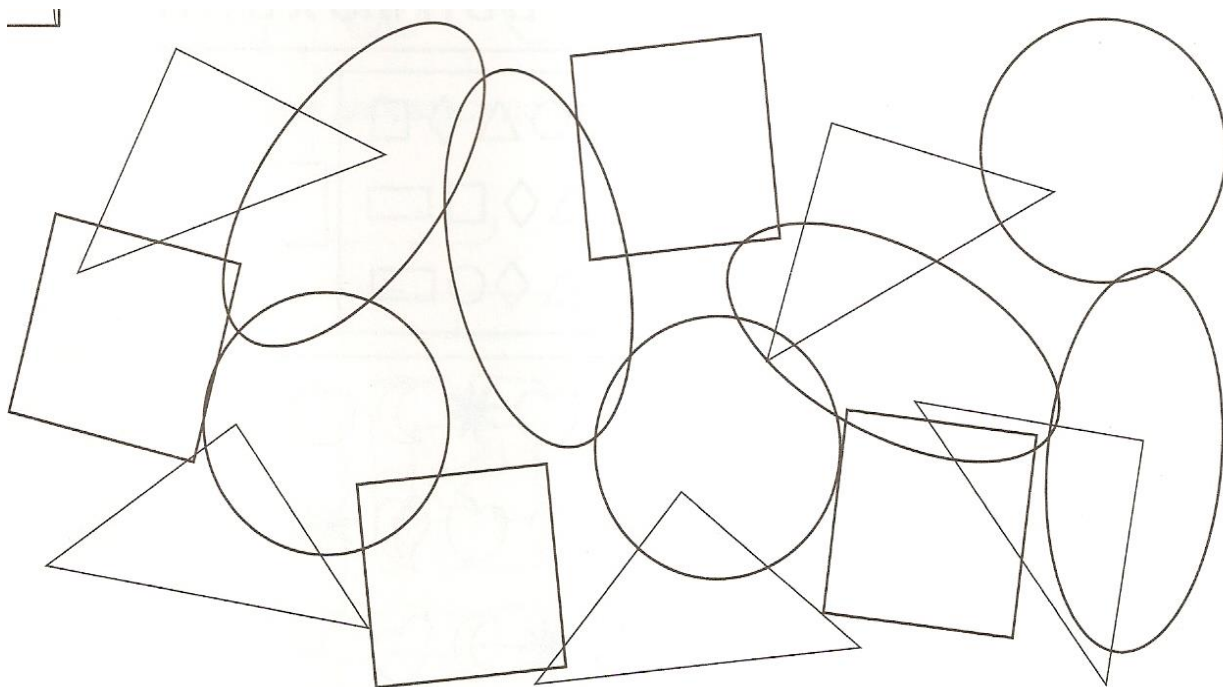
Задание 1. *Найди и перечисли все изображенные предметы. Как можно назвать одним словом каждую группу предметов.*



Задание 2. Закрась под картинкой цифры, которые «спрятались» в путанице.



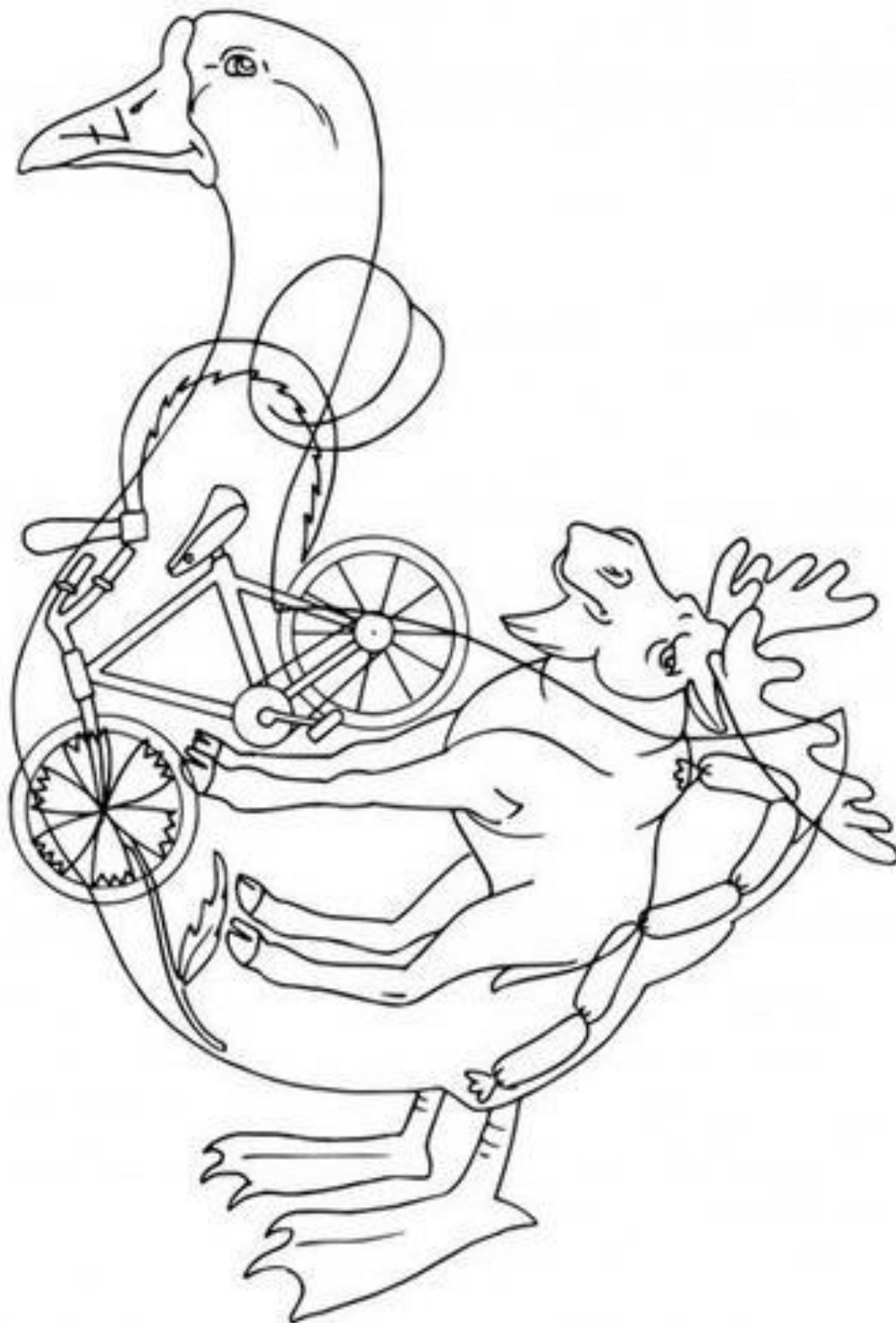
Задание 3. Сколько ты видишь фигур на картинке? Какие это фигуры?



Задание 4. Найди и перечисли все изображенные на картинке предметы.



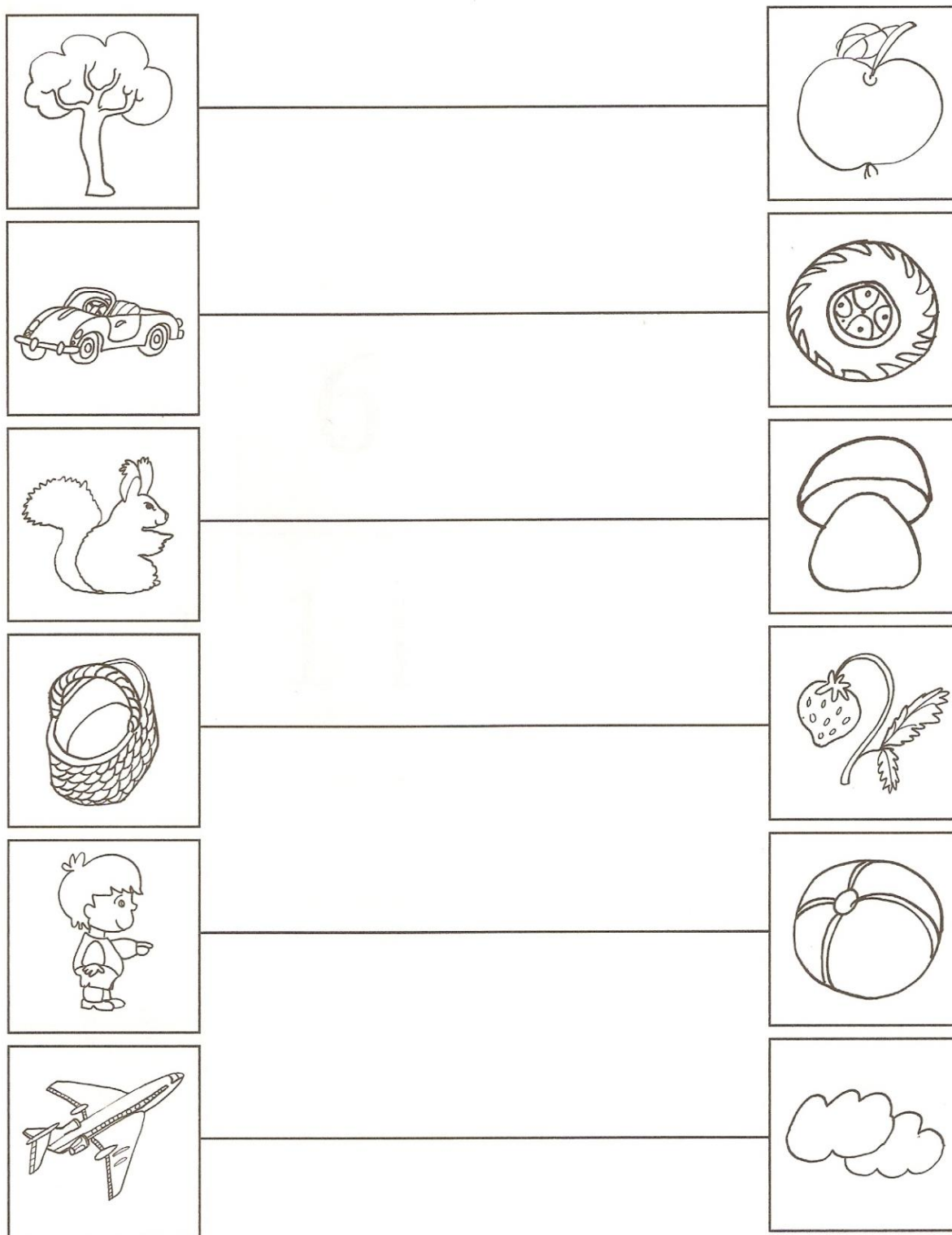
Задание 5. Найди и перечисли все изображенные на картинке предметы.



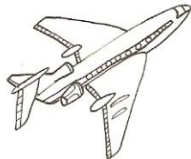
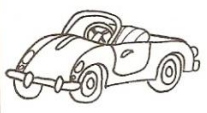
Тема: Развитие зрительной памяти.

Залогом успешного освоения учебных предметов является хорошая память. Задания этой темы предназначены для того, чтобы потренировать твою память.

Задание 1. Запомни пары фигурок.



Вспомни и нарисуй пару к каждому предмету.

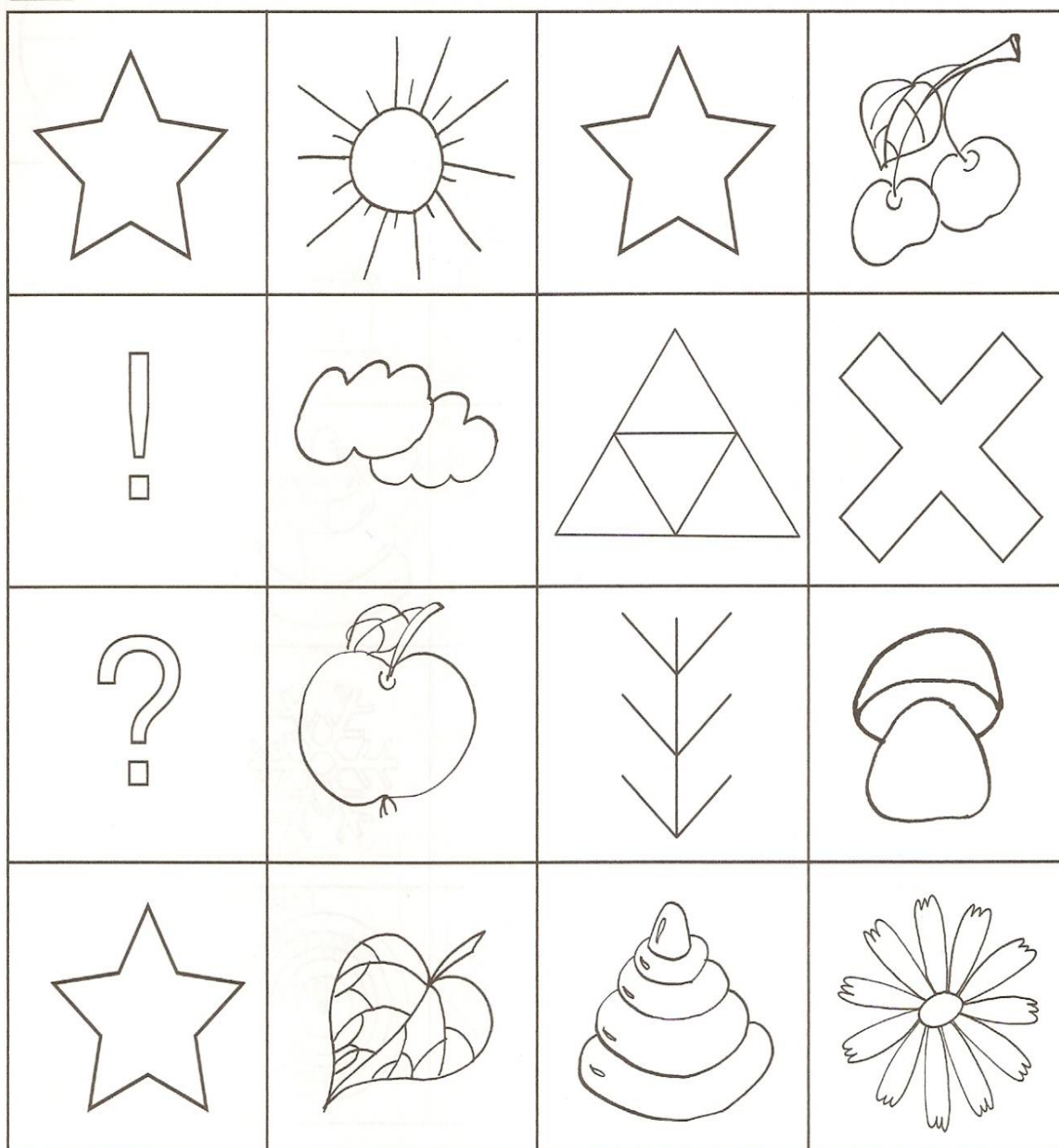
Задание 2. *Посмотри на картинку, запомни. А теперь посмотри на картинку на следующей страничке. Найди отличия между картинками.*



Что изменилось?



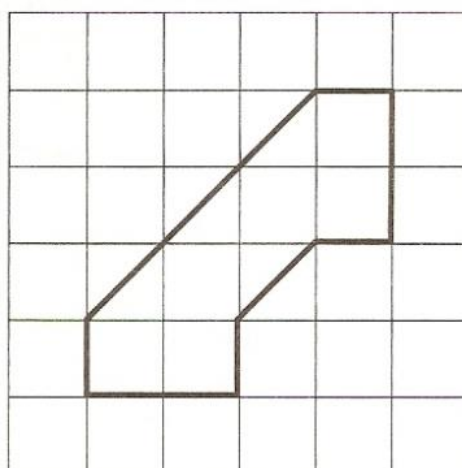
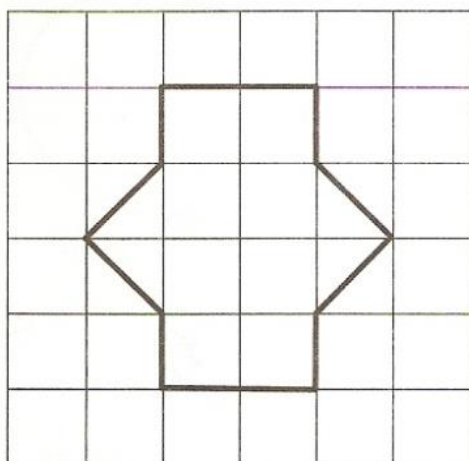
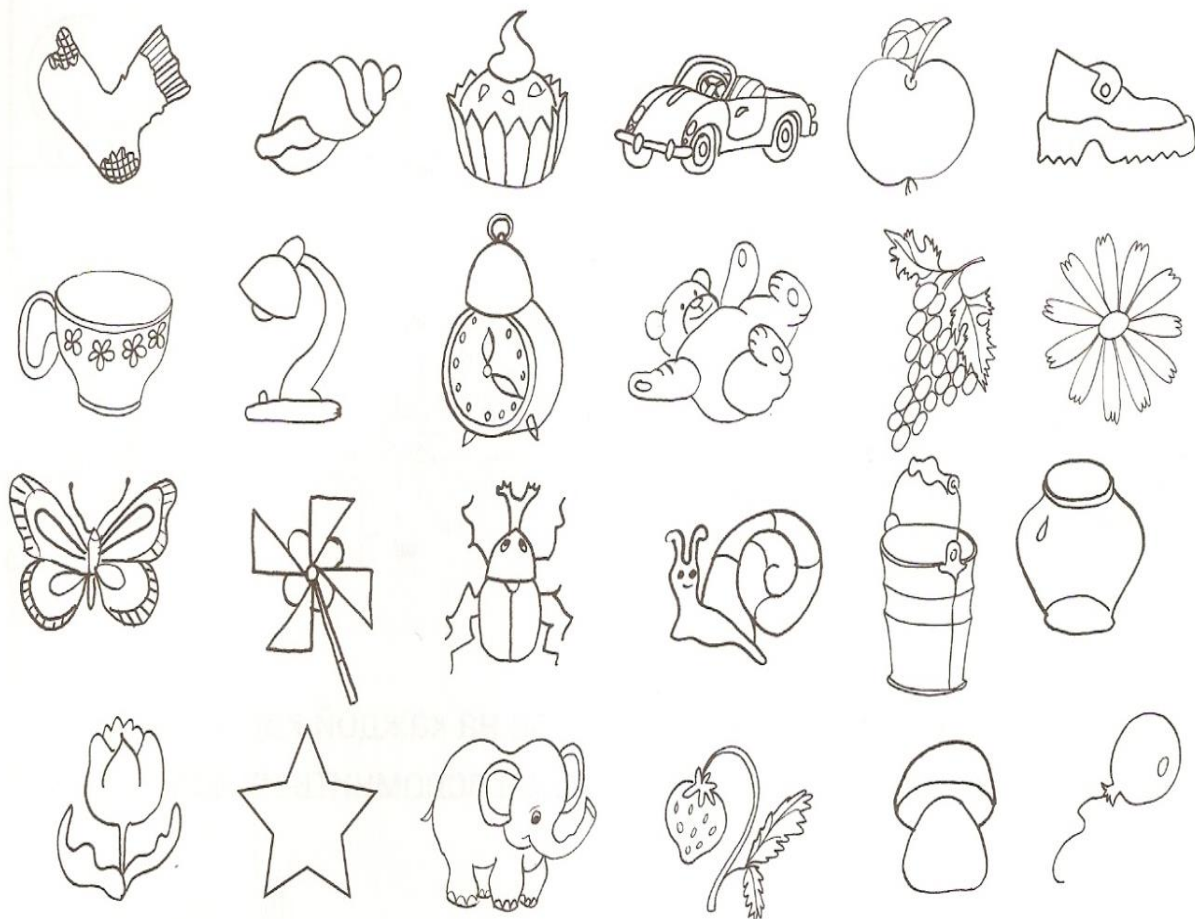
Задание 3. *Посмотри на картинку, запомни. А теперь посмотри на картинку на следующей страничке. Найди отличия между картинками.*



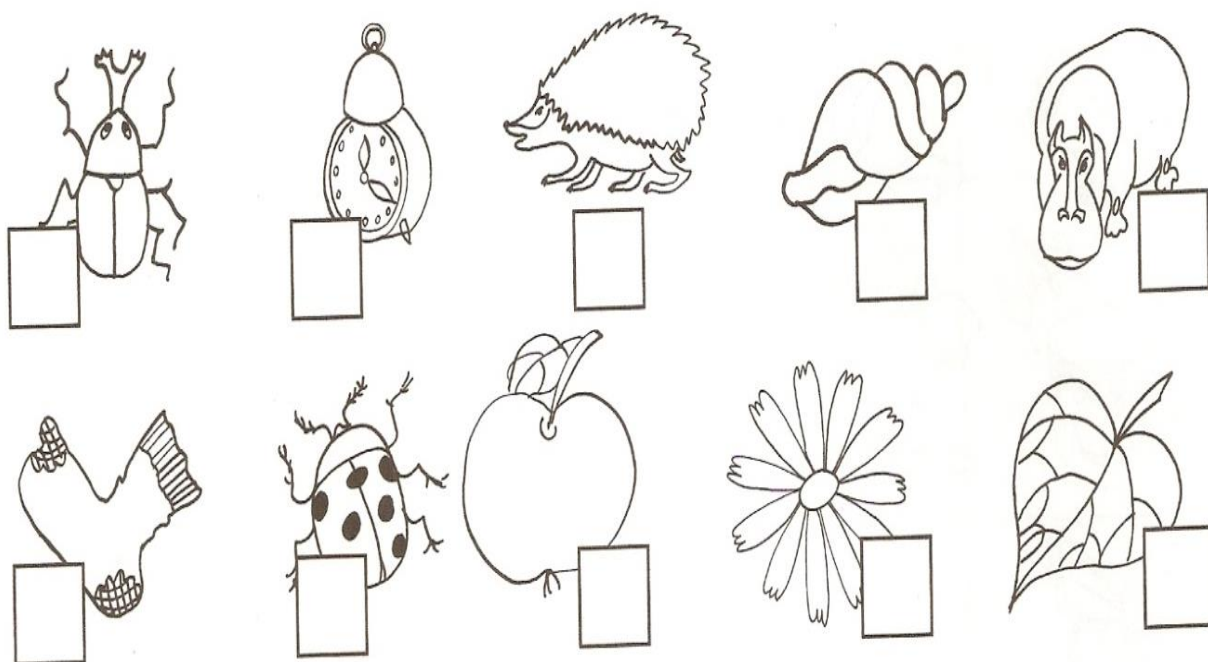
Какие новые фигуры появились?



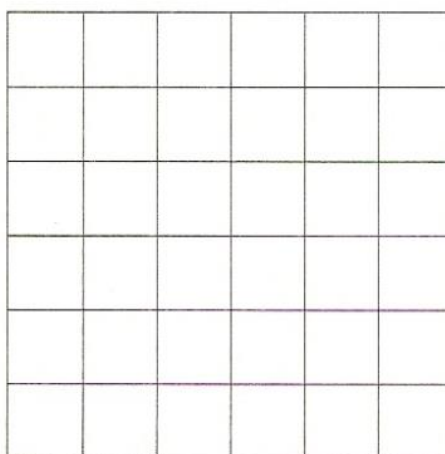
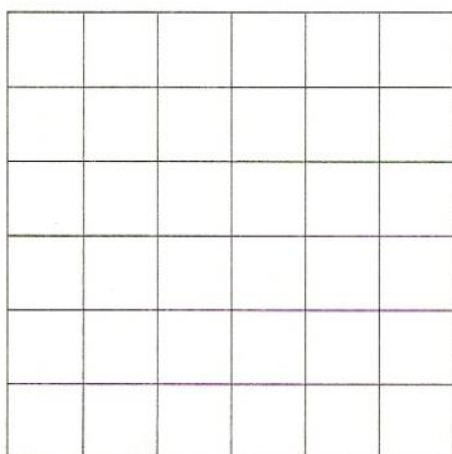
Задание 4 . *Рассмотри и запомни предметы, а теперь переверни страничку и выполни задание.*



Отметь галочкой те предметы, которые были на предыдущей картинке.



Нарисуй фигуры, которые были изображены в клеточках на предыдущей странице.



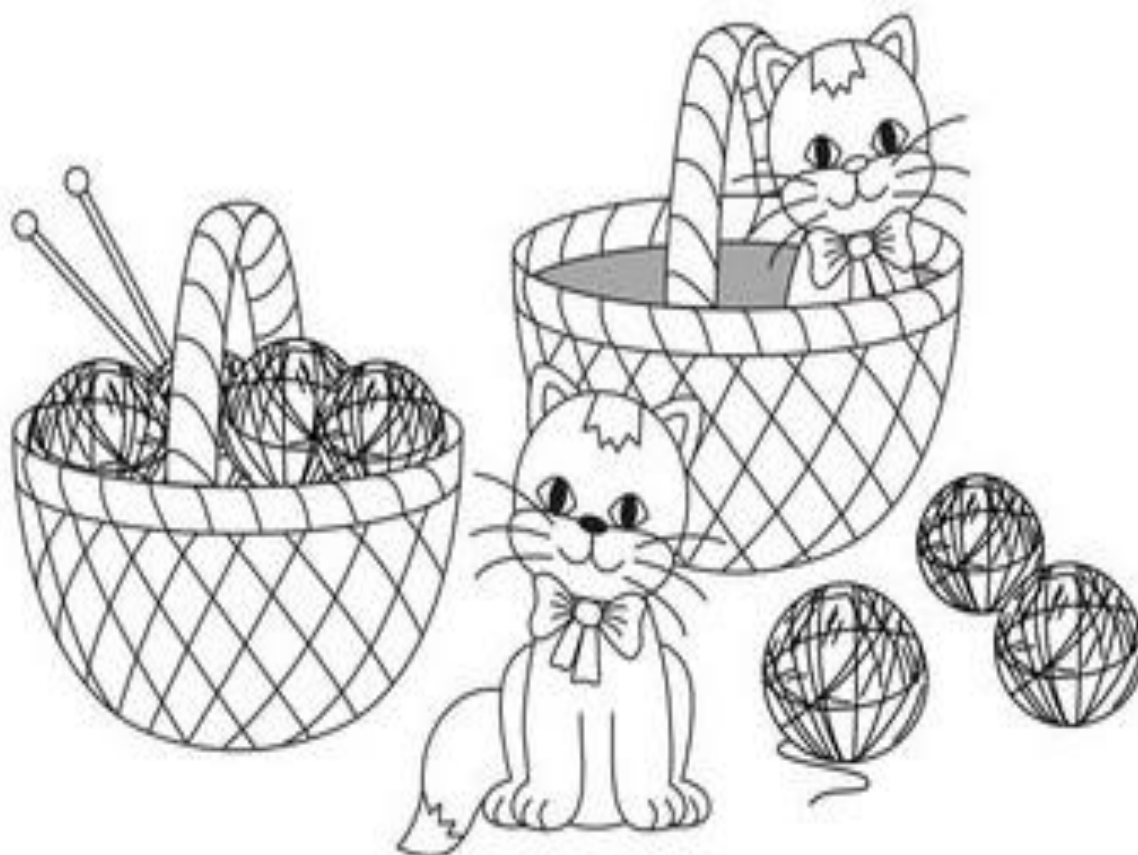
Тема: Ориентировка в помещении.

Задания этой темы помогут тебе развить пространственные представления, а также облегчит тебе овладение навыками письма и чтения.

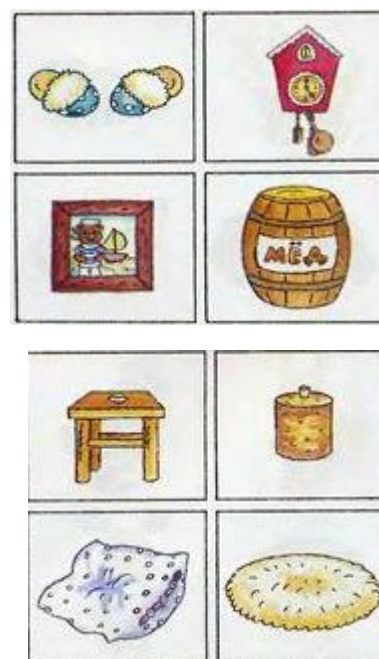
Задание 1. Назови где находятся предметы?



Задание 2. Раскрась котенка, который сидит в корзине, оранжевым карандашом; котенка около корзинки – серым. Клубочки в корзинке – синим, около корзинки – красным.



Задание 3. Расскажи где находятся предметы на картинке.



Задание 4. Расскажи где находятся предметы на картинке.



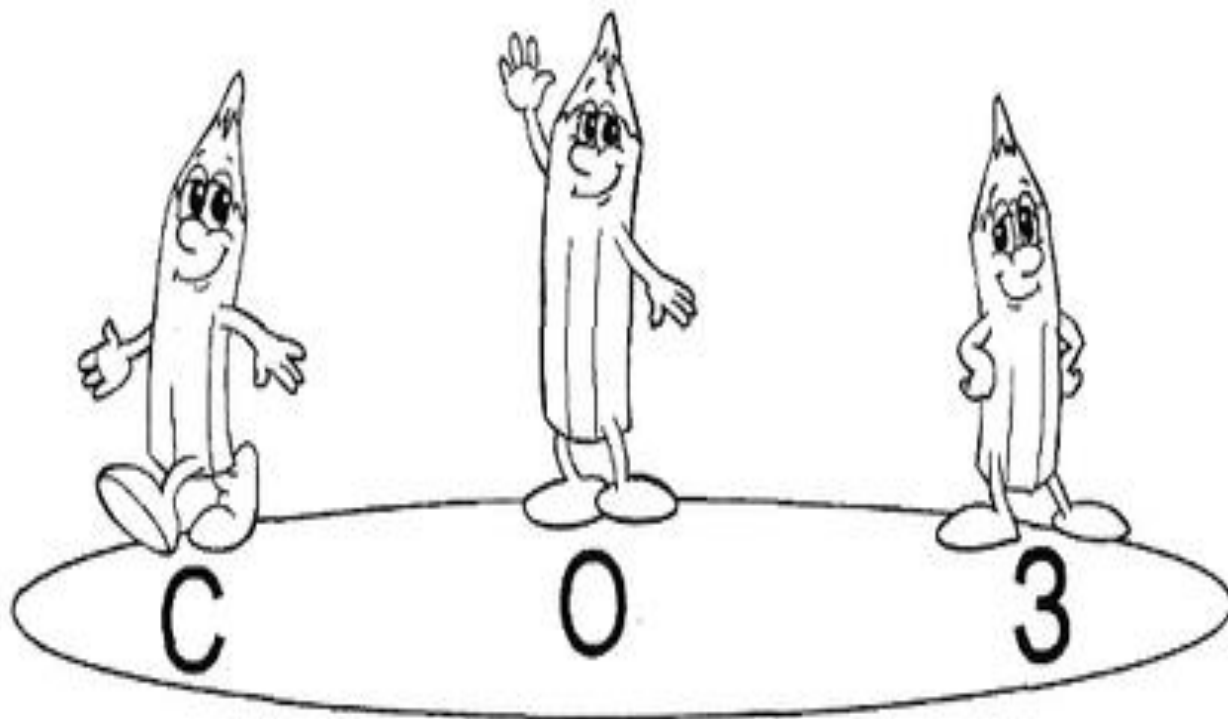
Тема: Ориентировка на листе бумаги.

Эти задания научат тебя ориентироваться на листе бумаги. Это поможет тебе развить пространственные представления, а также облегчит тебе овладение навыками письма и чтения.

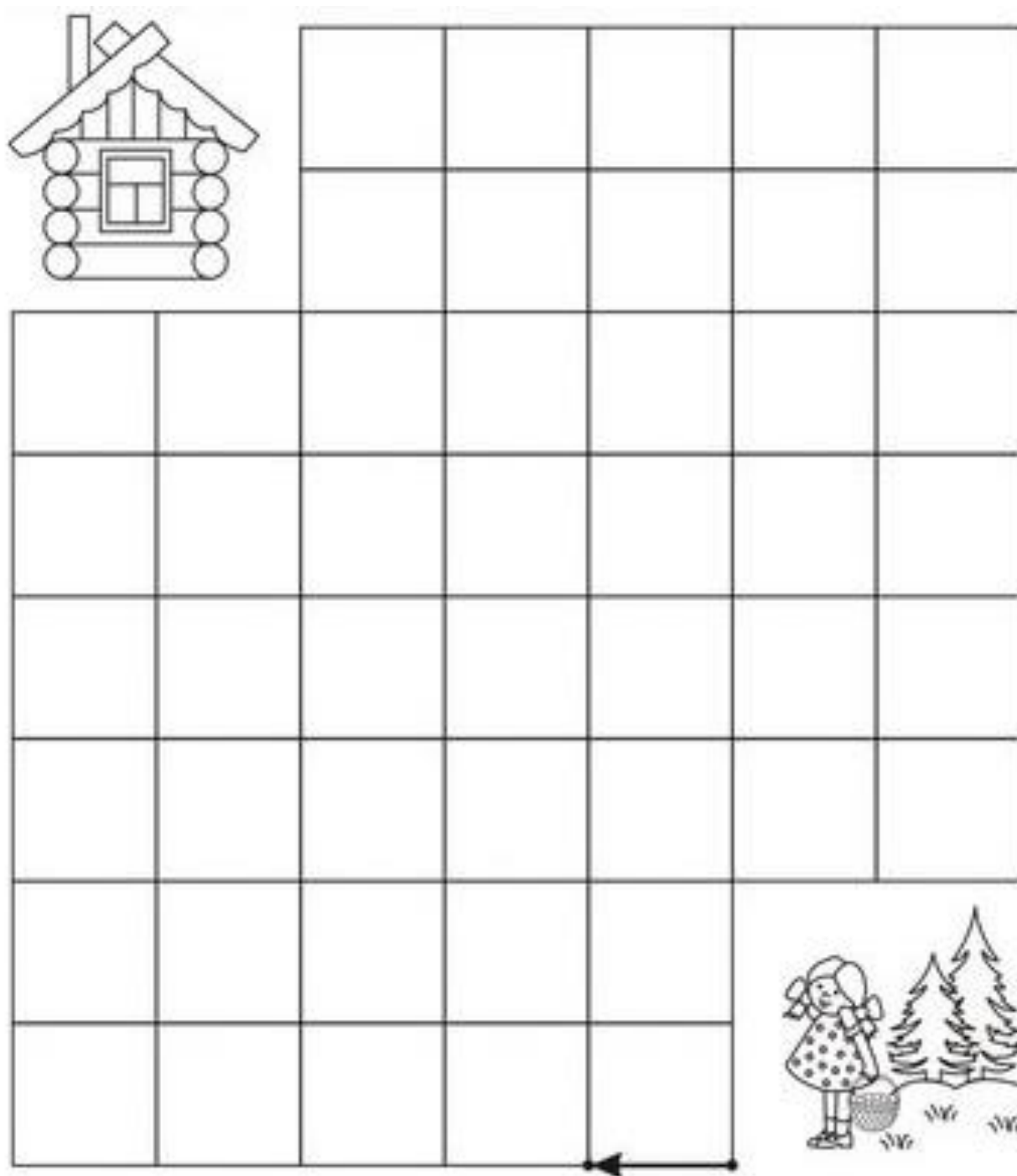
Задание 1. Шарик в левом верхнем углу раскрась в красный цвет, в правом нижнем углу- в желтый, в правом верхнем углу- в синий, в левом нижнем углу – в зеленый.



Задание 2. Проведи линии от каждого карандаша к домику, в котором он живет: синий живет в домике слева, оранжевый – в домике в серединке, зеленый – в домике справа.



Задание 3. Помоги девочке добраться до домика. Нарисуй ее путь, начиная от стрелки: одна клеточка вверх, две влево, две вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вверх, одна влево, одна вниз, две влево, одна вверх.



Тема: Порядок месяцев в году.

Здесь ты познакомишься с понятиями «год», «месяцы», их особенностями, научишься в них ориентироваться, устанавливать временные связи.

Задание 1. Назови по порядку все месяцы в году. Расставь цифры от 1 до 12, соответствующие порядку месяцев в году.



Задание 2. Допиши пропущенный месяц. Назови месяцы каждого времени года.

ДЕКАБРЬ	...	ФЕВРАЛЬ
...	АПРЕЛЬ	МАЙ
ИЮНЬ	ИЮЛЬ	...
СЕНТЯБРЬ	...	НОЯБРЬ

Задание 2. Соедини стрелочками месяцы по порядку. Назови первый месяц в году и последний.



Задание 3. Закрась зимние месяцы голубым цветом, весенние – зеленым, летние – красным, осенние – желтым. Соедини их с подходящей картинкой.

МАЙ

ЯНВАРЬ

НОЯБРЬ

СЕНТЯБРЬ

МАРТ

ИЮЛЬ



ФЕВРАЛЬ

ДЕКАБРЬ

ИЮНЬ

АВГУСТ

АПРЕЛЬ

ОКТАБРЬ

Тема: Времена года.

В этой теме ты познакомишься с понятием «времена года», их особенностями, научишься в них ориентироваться, устанавливать временные и причинно-следственные связи.

Задание 1. *Отгадай загадки и правильно назови время года.*

Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...



Тает снежок,
Оживает лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?



Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

Задание 2. Какое время года изображено на каждой картинке? Соедини картинки с подходящими надписями.

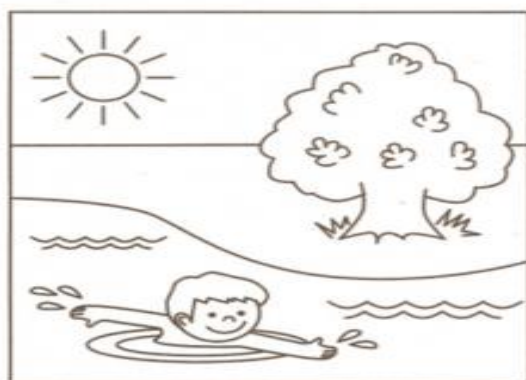


ЛЕТО

ЗИМА

ОСЕНЬ

ВЕСНА



Задание 3. Какие предметы пригодятся мальчику в каждое время года? Проведи стрелки.



Задание 4. Какие рисунки можно отнести к зиме и лету, а какие – к осени и весне? Покажи.



Задание 5. В каждом ряду зачеркни картинку, которая к данному времени года не относится.



Тема: Часы.

Задания этой темы помогут тебе ориентироваться во времени, определять его по часам с циферблатом, устанавливать временные связи.

Задание 1. Назови какое время показывает мальчик. Найди часы, которые показывают такое же время, поставь галочку рядом с этими часами.



Задание 2. Назови какое время показывает девочка. Найди часы, которые показывают такое же время, поставь галочку рядом с этими часами.



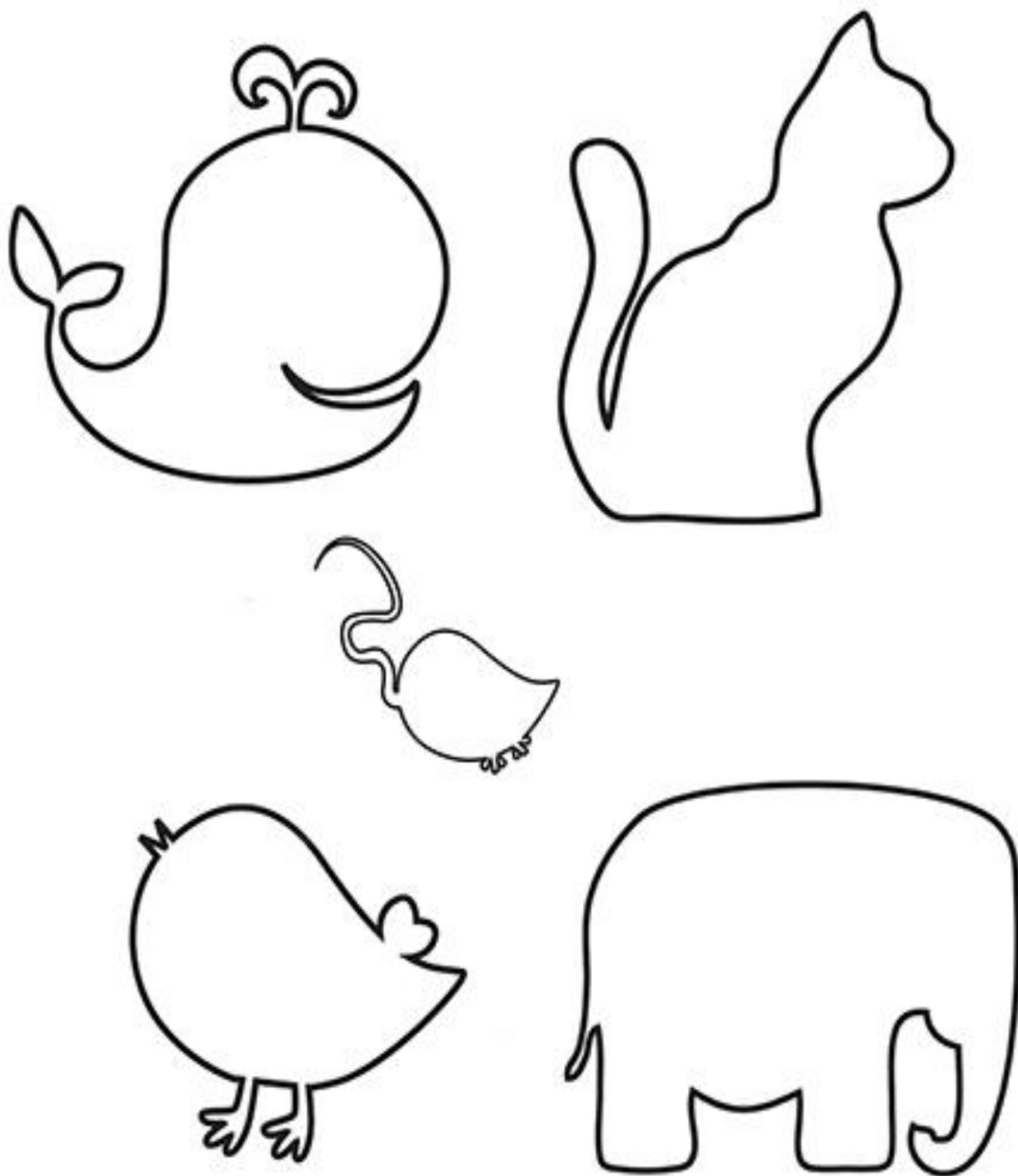
Задание 3. Нарисуй стрелки часам так, чтобы они показывали указанное время.

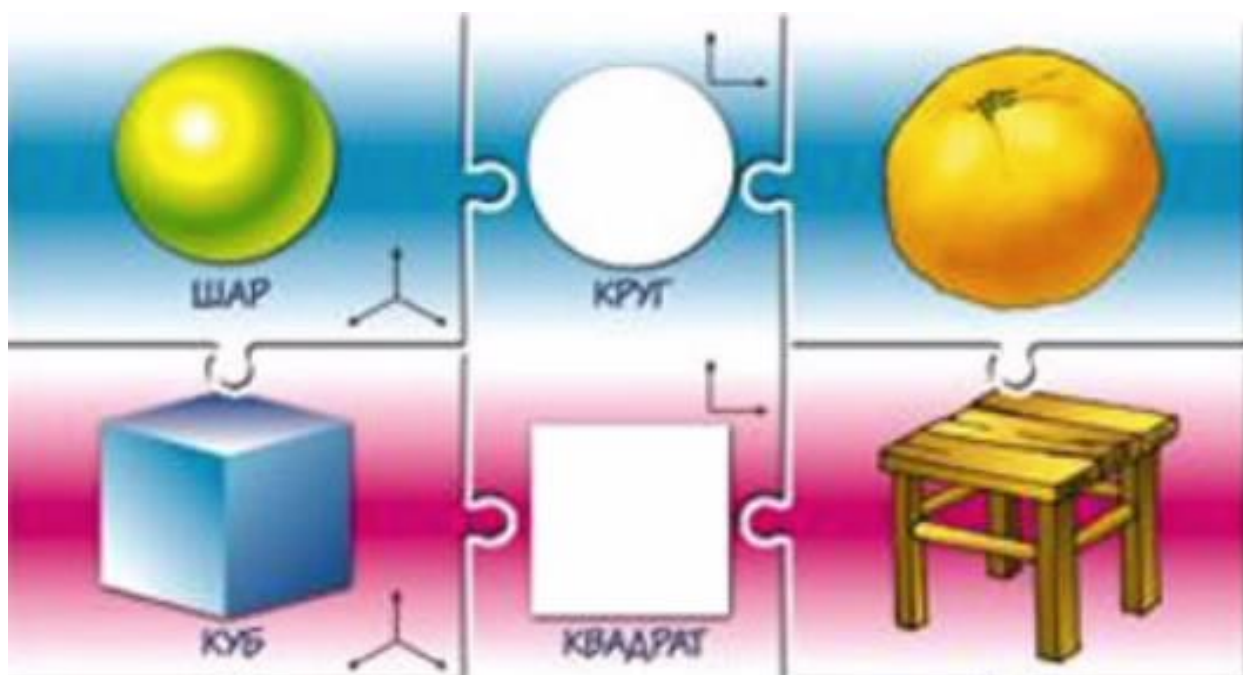


Дорогой друг!

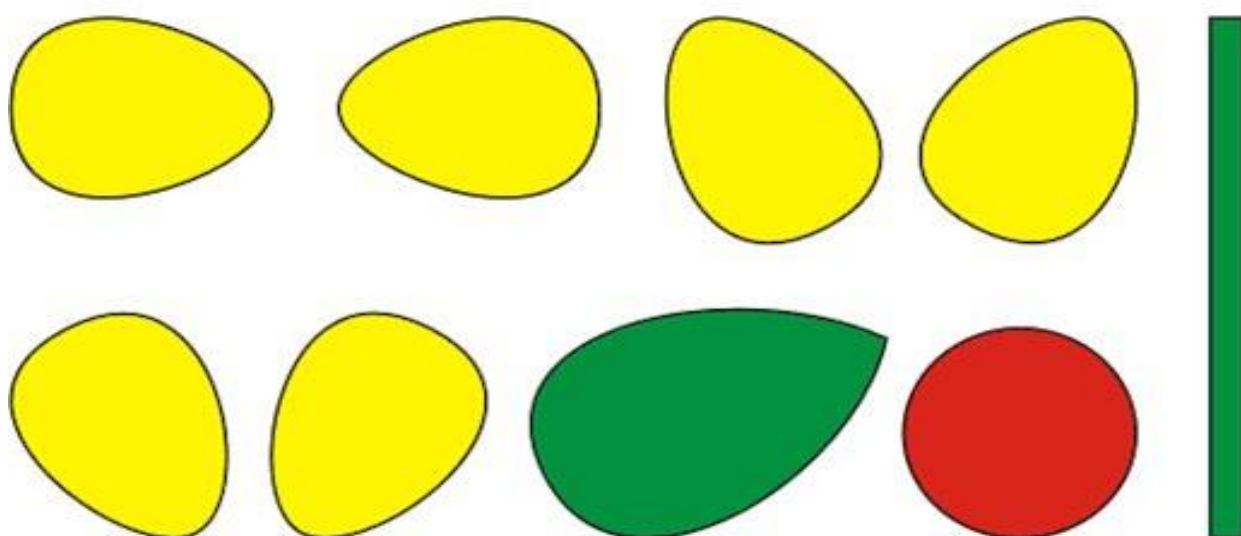
Если тебе понравились задания, которые ты выполнял в этой тетради. Если ты имеешь желание самостоятельно развивать свои память, внимание, мышление, тренировать пальцы и навыки письма, узнавать больше о мире вокруг нас и его свойствах. Ты можешь воспользоваться этими книгами:

- 1.«Большая книга суперточек»- М.: Робинс, 2016
- 2.Белая А.Е., Мирясова В.И."Пальчиковые игры". -М.: Академия, 2000.
- 3.Белых В. «Годовой курс занятий для детей 5-6 лет»,-М.: Феникс-Премьер, 2016
- 4.Завьялова Т.Л. «Сборник игровых занятий по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у младших школьников»- М.: Аркти, 2008.
5. Мальцева И.В. «Пальчиковые игры». СПб.: Экспо, 2010.
6. Манн, Иванов, Фербер «Волшебные лабиринты»- М.: KUMON, 2016.
7. «Найди и покажи. Фотокнига. Цвета и формы» - М.: CLEVER, 2016.
8. «Эксперименты для самых маленьких» - М.:Умница, 2016





Приложение 4



Приложение 5

