

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
« «ВРЕМЯ ВОЛШЕБСТВА»
АДВЕНТ–КАЛЕНДАРЬ КАК ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Тип проекта: **информационно-практико-ориентированный**

Возрастная группа детей: **старшая группа (5-6 лет)**

Срок реализации проекта: **среднесрочный (с 01.12.22 по 31.12.22)**



Виноградова Светлана Леонидовна - воспитатель,
высшая квалификационная категория
Сенникова Валентина Михайловна - воспитатель

Павино,
2024

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

Краткая аннотация проекта:

Целью проекта «Время волшебства» является развитие познавательной и творческой активности дошкольников, что позволяет отойти от традиционных форм и методов взаимодействия участников образовательного процесса.

Проект рассчитан на один месяц и основывается на активных формах деятельности при тесном взаимодействии со специалистами, родителями.

Реализация предложенной системы работы охватывает все образовательные области, прописанные в ФГОС ДО Российской Федерации.

Актуальность проекта. Постановка проблемы:

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых,
И всё, что вижу я вокруг, -
Всё знаю я от них.
Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.
Редьярд Киплинг

Практически все дети нашей группы «Капелька» любознательные «почемучки». А с приближением Нового года у них появилось особенно много вопросов: «Что такое Новый год?», «Кто такой Дед Мороз?», «Где живет Дед Мороз?», «Почему мы украшаем елку?» и так далее.

Не всегда детям понятны ответы на вопросы. И поэтому целью нашей работы стало создание условий для развития активности детей группы.

Цель: создание условий для проявления познавательной и творческой активности детей старшей группы посредством адвент-календаря «Время волшебства» как игровой технологии.

Задачи проекта:

- реализовать новую форму педагогического взаимодействия с воспитанниками и их родителями;
- обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объём знаний по данной тематике через художественную литературу, художественные фильмы, мультфильмы, музыкальные произведения, зимние игры и забавы, эксперименты по теме проекта;
- вовлекать родителей к совместной деятельности с детьми;
- создать межсемейную дружескую атмосферу для раскрытия способностей детей и взрослых.

Организация взаимодействия дошкольного учреждения и семьи через применение адвент-календаря представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Для воспитанников адвент-календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать, получить ответы на все их «почему?» и, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год.

Адвент-календарь наполнен интересными заданиями для детей и родителей. Для педагога адвент-календарь - это своеобразный план его деятельности.

Таким образом, образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который могут использовать педагоги в своей работе для создания эмоционально благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок образовательной деятельности. Участие детей в проекте посредством использования адвент-календаря позволит развить познавательную и творческую активность.

Стратегия достижения поставленных целей и задач:

Каждый день в конверте (31 день – 31 конверт) адвент-календаря выставлять новое задание от Деда Мороза. После выполнения задания из конверта, помечать его наклейкой - символ о выполнении задания. Задания календаря должны носить познавательный и воспитательный характер. Сюрпризный момент для детей по понедельникам - наряженная сладостями елка, при условии всех выполненных заданий за неделю. Задания на выходные, продуманные для выполнения всей семьей, выставлять в виде сообщения или фото с карточкой задания в родительском чате. Отчет о каждом дне публиковать в родительском чате группы.

Для достижения целей разработать дорожную карту с перечнем основных этапов работы.

Дорожная карта реализации проекта «ВРЕМЯ ВОЛШЕБСТВА»

Участники проекта: воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитанники старшей группы «Капелька», родители.

Формы работы с родителями: наглядное информирование, практические консультации, творческие выставки детских рисунков и поделок.

Методы и формы реализации проекта с детьми:

- словесные (беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, разучивание песен, отгадывание загадок, словесные игры, хороводные игры, подвижные игры, праздник);
- наглядные (просмотр видеороликов, мультфильмов, художественных фильмов, презентаций);
- практические (лепка, рисование, аппликация, эксперименты, изготовление поделок, творческие мастерские, мастер-классы, экспериментирование).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Выявление первоначальных знаний детей о новогоднем празднике.
2. Определение темы проекта, формулирование цели и задач.
3. Информация для родителей о предстоящей работе.
4. Анализ и подбор методической литературы, аудио- и видеоматериалов, дидактического материала, атрибуты для игровой деятельности.
5. Разработка перспективного плана для реализации проекта.
6. Ознакомление и приобщение родителей к совместной работе по изготовлению адвент-календаря «Время волшебства».
7. Изготовление адвент-календаря.
8. Создание предметно-развивающей среды для применения игровой технологии развития познавательной активности дошкольников.
9. Формирование единого алгоритма работы с календарем ожидания праздника.
10. Определение сроков работы с календарем (дата начала и дата окончания заданий).
11. Составление плана заданий, мероприятий по календарю.
12. Формирование заданий.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области**

ОСНОВНОЙ ЭТАП

практическая часть (реализация проекта) *(приложение 1)*

Таблица 1

Срок (дата)	Содержание деятельности или мероприятие (Тема дня)	Форма работы	Планируемые результаты
1.12	Открытие адвент-календаря. «Вот она, зелёная, в гости к нам пришла».	Чтение письма от Деда Мороза. Раскрашивание эко-елки и украшений для нее.	Развитие интереса к истории возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к праздничным традициям и обычаям. Развитие интереса детей к изобразительной деятельности. Поддержание личностных проявлений детей к собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество.
2.12	Виртуальное путешествие в Великий Устюг.	Просмотр презентации «Вы знаете, где живёт Дед Мороз?». Беседа по теме. Просмотр видео-презентации «Как называют новогоднего волшебника в разных странах мира?».	Развитие интереса к истории возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к праздничным традициям и обычаям.
3.12	«Зимующие птицы - постоянные гости кормушек».	Беседа по теме. Трудовая акция (изготовление кормушек).	Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.
4.12	«Зимние пейзажи родного села».	Прогулка с родителями. Создание фотоколлажа для оформления стенда в ДОУ.	Поддержание детской любознательности по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявлении красоты в явлении природы зимой. Развитие у детей эстетического восприятия, желание созерцать красоту окружающего мира.
5.12	Экспедиция по	Просмотр презентации «Как	Совершенствование диалогической и монологической формы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

	новогодним традициям.	праздновали Новый год на Руси в старину?» «Как празднуют Новый год в разных странах?». Беседа по теме.	речи; закрепление умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей. Закрепление умения участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника.
6.12	Знакомство с Дедморозовкой.	Чтение сказки А.Усачева «Чудеса в Дедморозовке» (в течение декабря). Просмотр мультфильмов «Чудеса в Дедморозовке» А.А.Усачев (в течение декабря).	Развитие интереса к произведениям познавательного характера; формирование положительного эмоционального отношения к «чтению с продолжением». Углубление восприятия содержания и формы произведения. Поощрение разговора детей по поводу просмотренного мультфильма.
7.12	Территория волшебства	Оформление группы и раздевалки (привлечение родителей в создании предметно-пространственной среды в группе на тему «Новый год») Проведение экспериментов: «Свойства воды», «Замерзшая вода», «Выявление механизма образования инея», «Лед легче воды».	Обеспечение умения детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе. Развитие интереса и желания принимать участие в коллективной деятельности (украшение группы). Повышение проявления интереса к экспериментированию. Использование приемов экспериментирования для познания объектов неживой природы и их свойств и качеств.
8.12	«Что такое снежинка?»	Просмотр презентации. Беседа по теме. Вырезание снежинок из бумаги. Украшение группы. Мастер-класс по изготовлению снежинок в технике модульное оригами.	Развитие интереса и желания принимать участие в подготовке группы (украшение). Развитие стремления сочетать знакомые техники.
9.12	С песней лучше Новый год.	Слушание и разучивание песен для новогоднего праздника.	Развитие у детей умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности, интереса и любви к музыке.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

10.12	Подготовка к параду стихов.	Разучивание стихов.	Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.
11.12	Мастерская Деда Мороза.	Участие в конкурсах районного и регионального уровня новогодних поделок.	Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.
12.12	Парад стихов.	Декламирование стихов для создания видеоролика.	Совершенствование художественно-речевых и исполнительских умений (выразительное чтение наизусть).
13.12	Новогодние вытворяшки.	Конкурсная программа с музыкальными, театральными, художественными и творческими конкурсами.	Формирование основы досуговой культуры во время игр.
14.12	«История новогодней игрушки».	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки из природного материала.	Развитие интереса и желания принимать участие в подготовке группы (украшение).
15.12	«Снежная дискотека».	Разучивание танцев под новогодние песни.	Развитие у детей умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности, интереса и любви к музыке.
16.12	День снеговика.	Прогулка. Эксперименты «Где снег?», «Свойства снега». Просмотр мультфильмов: «Снеговик почтовик» (1955 г.); Дед Мороз и серый волк» (1978 г.) . Беседа по просмотру мультфильмов.	Развитие умения анализировать, давать оценку. Формирование положительного эмоционального отношения к просмотру мультфильмов. Поощрение разговора детей по поводу просмотренного мультфильма.
17.12	День заказов подарков Деду Морозу.	Написание письма Деду Морозу.	Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.
18.12	«Где помощник Деда Мороза?»	Создание снеговика из снега. Фотоотчет «Вот он снеговик» .	Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.
19.12	Наши руки не для скуки.	Создание коллективной композиции «Снеговички в	Поддержание интереса детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованность действий между собой и

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

		лесу». Создание и просмотр фотоальбома «Царство снеговиков».	заинтересованность в общем результате совместной деятельности. Обеспечение умения детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе. Развитие коллективного творчества у детей.
20.12	Турнир способностей.	Дидактические игры на новогоднюю тематику (лабиринты, пазлы, «Подбери пару», «Сосчитай и назови», «Укрась елочку» и другие).	Формирование желания заниматься с разнообразными дидактическими играми. Обеспечение умения подчиняться правилам в групповых играх. Воспитание культуры честного соперничества.
21.12	«Как Новый год на свет появился?»	Просмотр мультфильма «Как Новый год на свет появился?». Обсуждение, беседа	Развитие умения анализировать, давать оценку. Продолжение формирования у детей использования разнообразных формул речевого этикета, употребление их без напоминания.
22.12	Фестиваль зимних игр на улице и в помещении.	Разучивание хороводных игр: хоровод «Новогодняя считалочка», хоровод «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз» и подвижных игр: «Льдинки», «Ветер и мороз», «Дед Мороз», «Два Мороза», «Зимние забавы».	Развитие умения сотрудничества в коллективной музыкальной и спортивной деятельности, интереса и любви к музыке и спорту.
23.12	«Вместе с книгой в Новый год» (выход в библиотеку).	Знакомство с выставкой книг на новогоднюю тематику. Мастер-класс «Новогодняя игрушка «Зайка» ».	Формирование основы досуговой культуры во время творчества. Развитие интереса к произведениям познавательного характера.
24.12	Новогодняя атмосфера	Фотоотчет «Украшаем дом». Оформление фотоальбома.	Развитие творческих способностей, желание принимать участие в подготовке помещений к празднику. Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.
25.12	«В гору бегом, с горы кувирком»	Фотоотчет «Зимние забавы». Оформление фотоальбома.	Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

26.12	«Новогоднее приключение»	Новогодний праздник. Встреча новогодних героев. Участие в празднике. Получение подарков.	Развитие интереса детей к отношениям и событиям в коллективе, согласование действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.
27.12	«Сладостей много не бывает»	Творческая мастерская «Открытка в подарок»	Развитие стремления сочетать знакомые техники.
28.12	«Новогодний лабиринт»	Маршрутная игра на территории игровой площадки.	Развитие умения вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе.
29.12	«Неприятности, которые можно избежать».	Просмотр презентации «Новый год без происшествий».	Формирование представлений детей об основных и источниках и видах опасности и способах безопасного поведения в новогодние праздники.
30.12	Сколько месяцев в году?	Просмотр художественного фильма «12 месяцев» (1972 г.) Беседа и викторина по фильму.	Формирование положительного эмоционального отношения к просмотру художественного фильма. Закрепление умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей. Закрепление умения участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника.
31.12	Новый год у ворот!!!	Подготовка к встрече праздника в кругу семьи.	Повышение уровня активности родителей к совместной деятельности с детьми.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.Подведение итогов.
- 2.Оформление группы.
- 3.Презентация проекта.
- 4.Новогодний праздник «Новогоднее приключение» (*приложение 2*).
- 5.Публикация результатов проекта на страничке родительского чата группы «Капелька».
- 6.Создание фотоальбомов: «Вот он снеговик», «Украшаем дом», «Зимние забавы».
- 7.Оформление стенда «Зимний пейзаж родного села», стенгазеты, выставки рисунков и творческих работ.

Ресурсная карта проекта:

Таблица 2

Ресурс	Содержание заказа	Сроки	Отметка о выполнении
Информационный	Изучение материала, разработка проекта, информирование и мотивация родителей	Октябрь, 2022	выполнено
Кадровый	Привлечение к участию по реализации проекта воспитателей группы, музыкального руководителя, родителей воспитанников.	Декабрь, 2022	выполнено
Нормативно-правовой	Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования пятое издание (инновационное), 2019 г под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Рабочая программа воспитания МДОУ детский сад «Аленушка», 2021-2025 гг.	Октябрь - декабрь, 2022	выполнено
Программно-методический	Использование методической литературы и интернет ресурсов по теме проекта.	Ноябрь – декабрь, 2022	выполнено
	Обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.) Презентация проекта на районном методическом объединении воспитателей ДОУ.	Ноябрь – декабрь, 2022	выполнено

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

Материально-технический	Технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор и т.д.). Подбор мультфильмов, художественных фильмов, презентаций по теме, наглядного материала (иллюстрации, фотографии), дидактических игры. Оформление группы (выставка рисунков, выставка творческих работ родителей и детей).	Декабрь, 2022	выполнено
Финансовый	Приобретение инструментов и материалов для выполнения творческих работ.	Октябрь – ноябрь, 2022	выполнено

Ожидаемые результаты:

- реализована форма педагогического взаимодействия с воспитанниками и их родителями;
- сформированы знания по теме проекта через художественную литературу, художественные фильмы, мультфильмы, музыкальные произведения, зимние игры и забавы, эксперименты;
- через совместные мероприятия и праздник «Новогоднее путешествие» создана межсемейная дружеская атмосфера.

Данный проект позволил проявить познавательную и творческую активность детей старшей группы «Капелька» посредством адвент-календаря как игровой технологии.

Карта рисков проекта

Таблица 3

№	Риск	Последствия	Способы управления рисками
1	Человеческий фактор	Не будет осуществлено эффективное взаимодействие участников проекта; отсутствие заинтересованности воспитанников к участию в проекте.	Для повышения познавательного интереса детей и их родителей провести в группе работу по разъяснению запланированных задач по проекту «Время волшебства», привлечь родителей к активному участию в проекте совместно со своими детьми, размещать информацию в общем чате, на страничке в ВК группы «Капелька», разместить в разделе объявление.
2	Образовательный контент	Не будут удовлетворены образовательные	Проанализировать методы и приемы подачи образовательного контента,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

		потребности всех участников проекта.	поиск более эффективных.
3	<i>Организационные</i>	Не своевременное информирование о мероприятиях проекта. Случай возникновения карантина.	Использование современных методов оповещения (общения) между участниками проекта. Использование дистанционного метода на случай карантина.
4	<i>Технические</i>	Сбои в работе техники (поломка, несовместимость устройств, отключение электроэнергии).	Замена неисправной техники.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Совсем недавно я был у вас в гостях в детском саду «Аленушка» и понял, что вы отличные ребята, к которым я могу обратиться с просьбой.

До Нового года остается совсем мало времени, а надо успеть еще, сделать много разных дел и надеюсь, что вы мне в этом поможете, так как я не успеваю все сделать, уж очень много детей на этой планете.

Посылаю вам календарь: каждый день там будут появляться задания, которые нужно прочитать сразу после завтрака и выполнить в течение дня.

Вам понадобится много сил, чтобы помочь мне, если это сделаете позже, то письмо исчезнет, так как в вашей группе «Капельки» очень тепло, а письма я пишу вам на тонких льдинках, которые тают.

Если вы успеете сделать все задания до Нового года, то я обязательно успею поздравить с этим чудесным праздником всех детей и к вам приеду с подарками.

До встречи на новогоднем празднике.

Ваш Дед Мороз



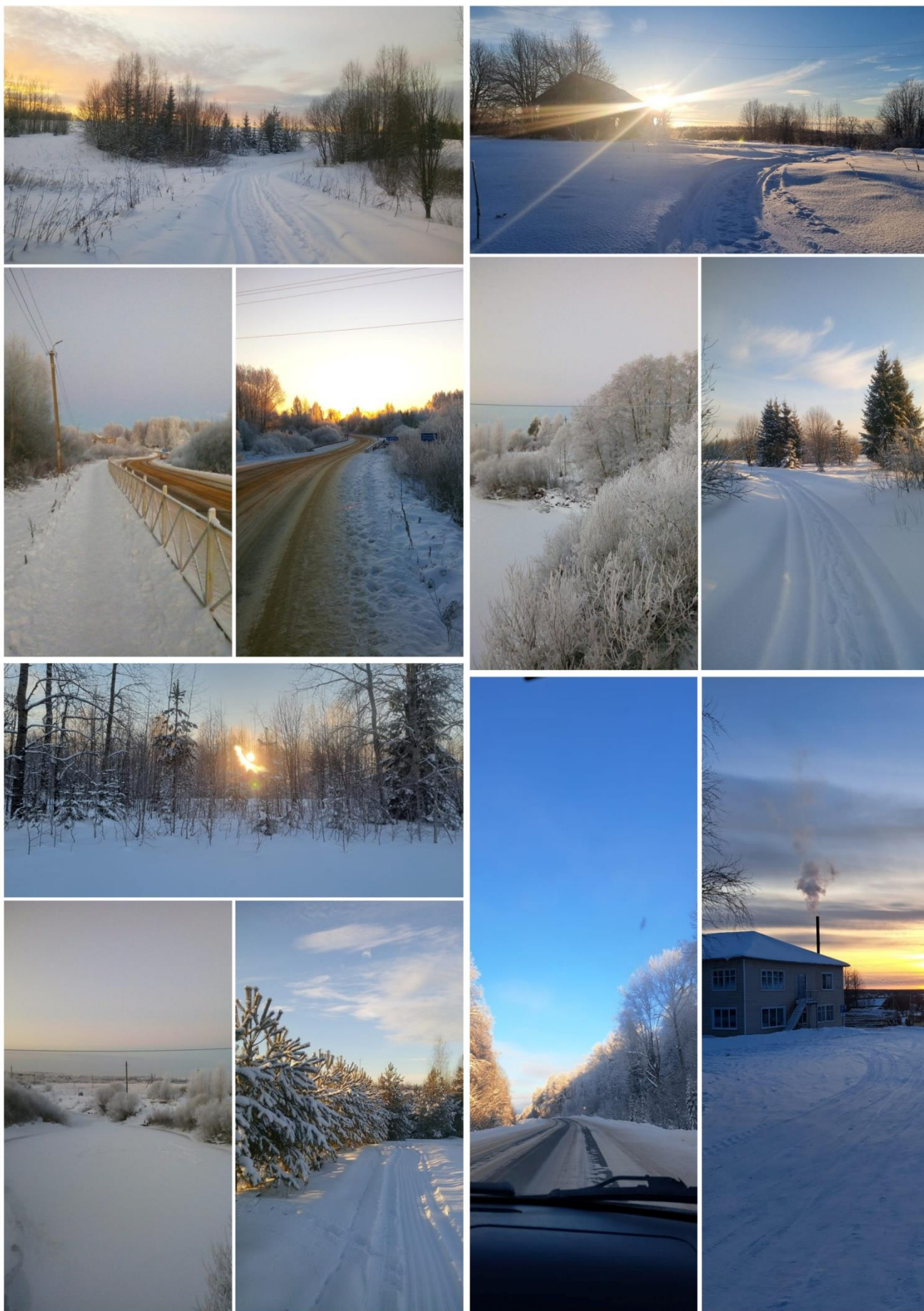
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



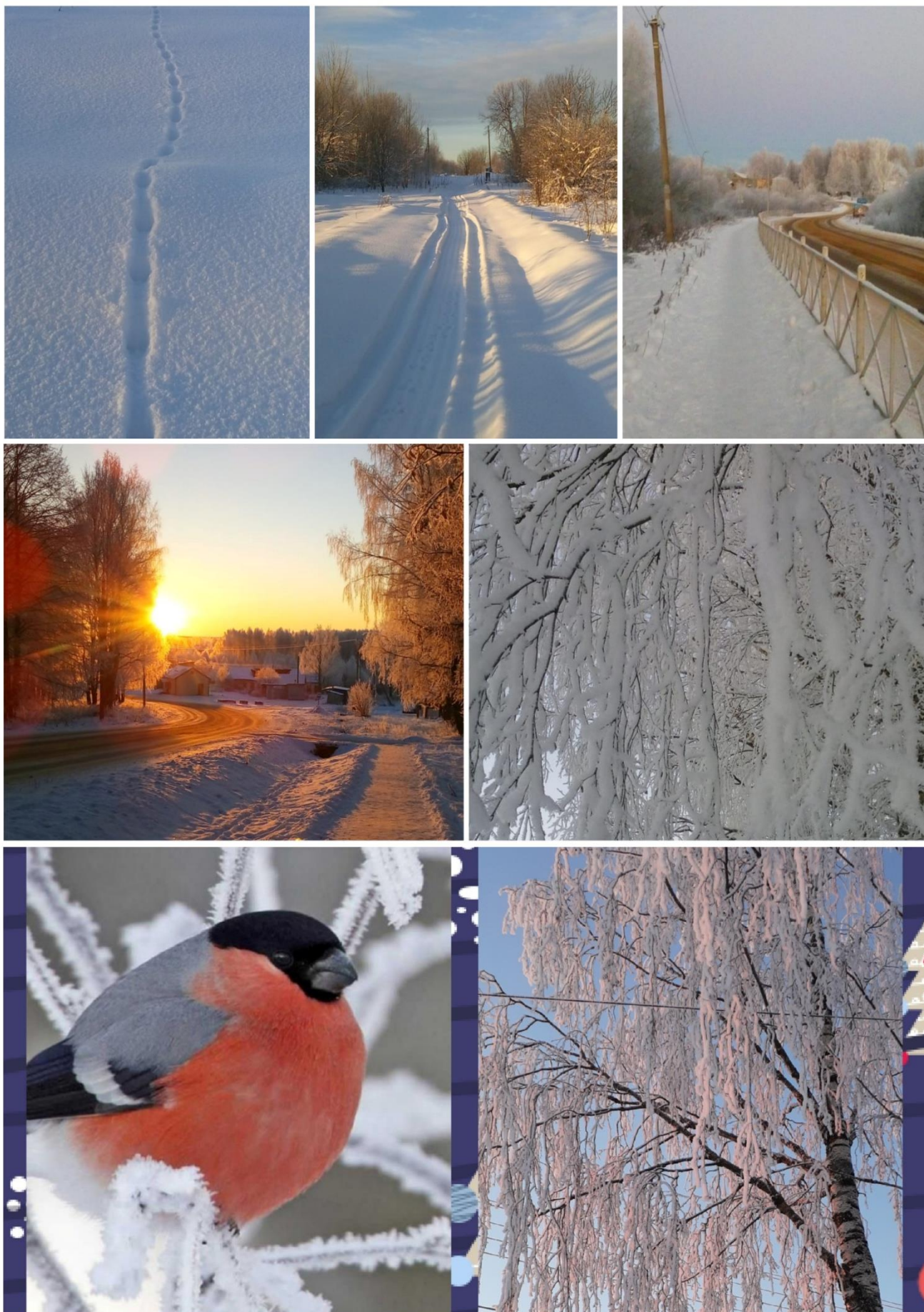
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области

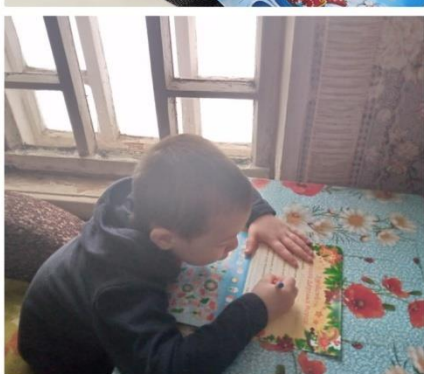
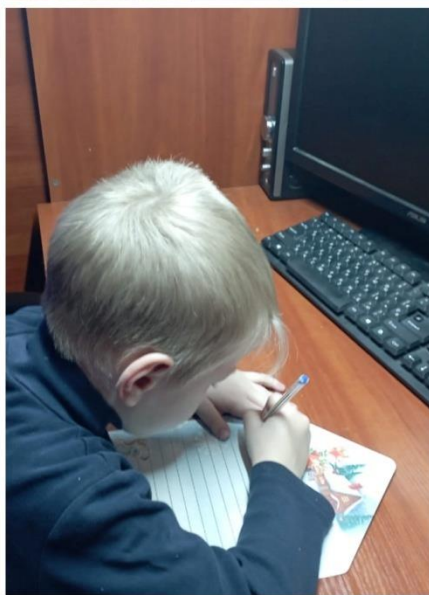




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
Павинского муниципального округа Костромской области



Приложение 2: Сценарий новогоднего праздника «Новогодние приключения»

**Сценарий новогоднего праздника для детей старшей группы (5-6 лет)
«Новогодние приключения»**

Атрибуты: Подарки, хрустальный колокольчик, покрывало, кружка, трон ДМ, конфетти, ключик на веревочке, зеркальце, мешок большой, снежки, 2 мешка или сачка для игры, шарики, «подаркомат» (украшенная большая картонная коробка), снежинки по количеству детей.

Костюмы персонажей: Деда Мороза, Снегурочки, Снеговика, Гнома.

Персонажи:

Дед Мороз

Снегурочка

Снеговик

Гном

Дети:

Девочки – снежинки

Мальчики – снеговики

Трек 1. *Звучит музыка. Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики. Под елкой спит Снеговик под покрывалом.*

Воспитатель:

Нам праздник чудесный зима принесла,

Зелёная ёлка к ребятам пришла.

Её нарядили, игрушки повесили,

Станет у ёлочки всем очень весело.

Слышится храп Снеговика.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите! Кто это спит под нашей елочкой? *(убирает покрывало)* Снеговичок! Как же так? Пора Новый год встречать.

Не просыпается! Надо его разбудить! Вставай, Снеговичок! Поиграй, попляши с ребятами!

Снеговик поворачивается на другой бок и продолжает храпеть.

Воспитатель: Ай-я-яй! Что же делать? Ребята, а давайте позовем Снегурочку в гости, может быть, она нам поможет разбудить Снеговичка. У меня есть волшебный колокольчик. Снегурочка услышит звон и придет к нам.

Трек 2 Вход Снегурочки

Снегурочка: Ау, Ау! Иду, иду!

Ах, как много ребяткишек!

И девчонок и мальчишек!
Здравствуйте, мои друзья!
Вижу, к вам на праздник ёлочка
Красавица пришла!

Воспитатель: Здравствуй Снегурочка! Да, ёлочка у ребят очень красивая.

Снегурочка: Ой, а кто это спит тут у вас, под ёлочкой.

Дети:.....

Снегурочка: Снеговичок! А я знаю, как его разбудить. Давайте встанем в хоровод, споем песенку про елочку, Снеговик услышит и сразу проснется.

Трек 3 Песня «Белые, белые в декабре.....»

После песни дети садятся на стульчики.

Снеговик просыпается, потягивается.

Снеговик: Кто это так громко и красиво поет?

Дети:.....

Снеговик: Молодцы! Спасибо, ребята, что меня разбудили.

Снегурочка: Ох, ты лежебока! Чуть весь праздник не проспал.

Снеговик: А какой праздник?

Снегурочка: Да ты что, Снеговик! Не знаешь? Ребята, подскажите, какой праздник к нам пришёл?

Дети: Новый год.

Снеговик: Ура-а-а! Новый год! А можно мне у вас остаться и повеселиться с вами?

Снегурочка: Конечно, можно?

Снеговик: Ура! Начинаем веселье! А ну-ка отвечайте мне. Если правду я скажу, вы в ладоши хлопайте. Ну, а если ошибусь - ножками затопайте.

Игра –кричалка «Любит Снегурочка»

Любит Снегурочка на санках кататься?..
Любит Снегурочка в бане купаться?..
Любит Снегурочка холод и лед?..
Любит Снегурочка жаркий костер?..
Любит Снегурочка сладкий пломбир?..
Любит Снегурочка кислый кефир?..
Любит Снегурочка плакать, рыдать?..
Любит Снегурочка петь, танцевать?..
Любит Снегурочка кофе горячий?..
Любит Снегурочка мороз настоящий?..
Любит Снегурочка тех, кто дерется?..
Любит Снегурочка тех, кто смеется?..
Любит Снегурочка горячую кашу?..
Любит Снегурочка елочку нашу?..

Снеговик: Молодцы, а сейчас выходите все в хоровод. Давайте песенку споем.

Трек 4 Хоровод «Новогодняя считалочка»

Снеговик: Ох, как жарко стало в зале
Ой, боюсь, сейчас растаю

Снегурочка: Давай-ка я немножко поколдую
На тебя сейчас подую
Обходит вокруг Снеговика, дует на него.

Ребятишки, помогите
На Снеговика машите
Дети машут на Снеговика.

Снеговик: Что-то не помогает.
Я заболеваю,
И всё таю...таю...

Снегурочка: Нужно принести водицы,
Дать Снеговику напиться!
Даёт ему кружку с конфетти.

Снеговик: Хороша студёная вода!
Я водичку отопью... *Делает вид, что пьёт*
Да ребяток оболью!

«Выплёскивает» конфетти на детей.

Снеговик: Эй, снеговики родные!
Вы проворные такие!
Помогите мне немножко,
Разметите снег с дорожки.

Трек 5 «Танец снеговиков»

Снеговик: Видишь, Снегурочка, какие Снеговики молодцы, как красиво танцевали. Надо их наградить и подарки подарить.

Снегурочка: Согласна с тобой, только подарков у меня с собой нет.

Снеговик: Как же так, а где они?

Снегурочка: А ты не догадываешься? Ребята, а кто дарит подарки на Новый год?

Дети: Дед Мороз.

Снеговик: А где же он, почему не идёт к нам?

Трек 6 Вход Гнома

Гном: Что за сборище такое?
Почему веселье, смех?
Я вам праздничек устрою
Разгоню сейчас вас всех!

Снегурочка: Погоди, к нам скоро Дед Мороз придёт, он тебе покажет!

Гном: Вы не ждите Дед Мороза
Он к вам нынче не придёт
И подарочков, конечно,
Вам никто не принесёт!

Снегурочка: Почему к нам Дед Мороз не придёт, он же обещал.

Гном: Я Дед Мороза обхитрил,
На большой замок закрыл
Ключ от этого замка

У меня...смотрите! *Показывает большой ключ на шее, на ленте.*
Но его вам не отдам
Лучше не просите!
*Садится под ёлку, внимательно рассматривает свой ключик, любитесь им,
гладит себя по голове, хвалит себя за ум, хитрость, ловкость.*

Снеговик: Ну и Гном! Что же делать, как же быть?

Снегурочка: Надо Гнома у- сы- пить!
Обращается к Гному
Сегодня праздник новогодний и я хочу подарить тебе подарок, вот это волшебное зеркальце.

Гном: Вот спасибо! Какое красивое (*любуется своим отражением*)... Что- то скука на меня напала, (*зевает*), лень меня одолевает (*засыпает*).

Снегурочка: Ага! Вот он и у нас! Снеговик, бери скорее ключик и беги выручать Деда Мороза.

Трек 7 Уход Снеговика

Музыка стихает, и все слышат голос Деда Мороза. А Гном всё спит.

Дед Мороз: (*Из- за двери*) Ау! Ау!

Снегурочка: Слышите, это голос Деда Мороза! Крикнем дружно дедушке: Милый дедушка, ау!

Дед Мороз: Ау! Ау! Я на праздник к вам спешу!

Ведущая: Что- то мёрзнут уши, нос,
Видно, близко Дед Мороз!

Трек 8 Вход Деда Мороза.

Дед Мороз: Я- весёлый Дед Мороз
Гость ваш новогодний
От меня не прячьте нос,
Добрый я сегодня.
Помню, ровно год назад
Видел этих я ребят
Год промчался, словно час,
Я и не заметил,
Вот я снова среди вас,

Дорогие дети!
Я песен знаю очень много,
Люблю весёлый, звонкий смех
И к праздничному хороводу
Я приглашаю всех!

Трек 9 Хоровод «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз»

Дед Мороз: Вы смысленные ребятки,
Отгадайте-ка загадки.

Трек 10 Загадки Деда Мороза

Гном просыпается, потягивается, зевает.

Гном: Что за крик? Что за шум? *Замечает, что у него пропал ключ.*
Ой, обокрали, караул!

Дед Мороз: А-а-а, это ты Гном? Зачем ты меня заманил, да на ключ закрыл?
Вот я тебя заморожу!

Трек 7 Бегают вокруг ёлки, Гном просит прощения, все его прощают

Гном: С вами я хочу играть
И не буду вас пугать!
Только ёлка что-то ваша
Без огней стоит. Беда!

Дед Мороз: Ну, ничего, это дело поправимое!
Ну-ка, ёлка, улыбнись!
Ну-ка, ёлка, встрепенись
Ёлка, ёлка, раз-два-три,
Светом радостным гори!

Трек 11 Ёлка зажигается

Гном: Дети, а вы знаете игру «Угадай-ка!»
Дед Мороз, угадай-ка!

Трек 12 Музыкальная игра «Угадай-ка!»

Дети идут по кругу, взявшись за руки. Поют, затем останавливаются, показывают:

1. Метут метелкой снег

2. Берут снег лопатой и кидают;
3. Идут на лыжах;
4. Берут снег, лепят снежок, бросают;
5. Катаются на коньках.

Гном: Дед Мороз, а мы тебя из круга не выпустим, пока не станцуешь.

Трек 13 Танец Деда Мороза

Воспитатель: Притомился Дед, устал
Как он весело плясал!
Сядь, Дедуля, отдохни,
Пляску нашу посмотри!
Дети и Дед Мороз садятся на места

Снегурочка:
Эй, снежиночки- сестрицы,
Будем вместе веселиться,
Всё укроем покрывалом,
Чтоб земле теплее стало.

Трек 14 Танец Снежинок.

Гном: Стало все кругом бело, много снега намело. Дети, а вы любите играть в снежки?

Трек 15 Игра «Лови снежок!»
В игре участвуют две команды. У одного ребенка из каждой команды в руках пустой мешок, который он держит широко раскрытым. У каждой команды есть несколько снежков из бумаги или ваты. По сигналу все начинают бросать снежки в мешок, ребенок с мешком старается их поймать. Побеждает та команда, у которой в мешке окажется большее количество снежков.

Гном незаметно забирает рукавицу у Деда Мороза

Дед Мороз: Ой, а где же моя рукавичка, ребята, вы не видели её?

Гном: Видели, видели, только просто так мы тебе её не отдадим. Поиграй с нами.

Трек 16 Игра «Поймай рукавичку»

Дети по кругу передают рукавичку, Дед Мороз пытается её догнать.

Дед Мороз: Ох, и здорово играли! Пора и домой возвращаться

Ведущая: Дедушка Мороз, а про подарки ты не забыл?

Дед Мороз. Всё понял, дети хотят подарки быстрее получить!
Вот он, мой мешочек, а в нём подарки...

Трек 2 Раздаёт детям снежинки.

С Новым годом, ребятки!

Дед Мороз. *Обращается к ведущей.*

Как ты думаешь, детям мои подарки понравились?

Воспитатель. Думаю, что не очень понравились, дедушка!

Дед Мороз. Так, где же телефон, мне срочно позвонить надо...

Воспитатель подаёт Деду Морозу сотовый,

Трек 17

Сигнал мобильного телефона

Дед Мороз. Алло! Мой чудо аппарат!

Ты спеши к нам, в детский сад! Неси подарки для ребят!

Трек 18

ГОЛОС АППАРАТА. *Да иду уже, иду....*

Появляется АППАРАТ

Дед Мороз. Ай, как быстро ты явился! Сразу в зале очутился!

Трек 19 Голос аппарата.

Забыл подарки ты в мешок сложить,

Пришлось мне самому к тебе спешить.

Какой забывчивый ты, Дед!

Дед Мороз. Волшебный аппарат!

Тебе работать уж пора,

Ведь ждёт подарков детвора!

Внимательно смотрите, детки,

Сейчас появятся конфетки!

Сюда мы звёздочку кидаем - *кидает в верхнее отверстие*
И подарок получаем....!

Трек 20 Из аппарата вылетает детский валенок.

Дед Мороз. Ой, что это?

Воспитатель. Валенки, Дедушка....

Дед Мороз. Это, наверное, тебе, держи...

Воспитатель. Да нет, не мой размерчик, Дедушка...

Дед Мороз. И не мой...

Воспитатель. И не мой...

Отдают друг – другу в руки, спорят

Дед Мороз. Это Вам! *отдаёт продавцу*
стучит по АППАРАТУ

Трек 21 Смех аппарата

Ты со мной так не шути.

Трек 22

Голос аппарата.

Да замёрз я по пути,

Или села батарейка.

Ты меня настрой, скорей-ка...

Дед Мороз. Батарейки мы меняем, *Вставляет батарейки*

Аппарат опять включаем!

Жмёт на кнопки

Подключаем, заряжаем...

Загораются лампочки, работает

И подарки получаем! гаснет основной свет

Трек 23 аппарат работает

(Дети по одному подходят к аппарату, вставляют в отверстие снежинку и получают подарок)

Дед Мороз: Все подарки получили! Никого не позабыли! А теперь их поднимите, и спасибо мне скажите!

Дед Мороз:

Фото-сессию сейчас
Объявить хочу для вас!
Стало селфи нынче в моде
Современной фишкой вроде,
Селфи делать не умею,
Но желание имею
Попозировать без спешки...
Скиньте кадры мне на флешку!

Общая фотография

Дед Мороз: Вот и праздник новогодний
Нам заканчивать пора!

Много радости сегодня
Вам желаю, детвора!

Гном: Чтобы вы росли большими,
Чтоб не знали вы забот!

Снегурочка:

– А мы с Дедушкой Морозом
К вам вернёмся через год
Все вместе– До свидания!