

2. *Определите, какие виды преступлений были совершены в следующих случаях: (работа с карточками).*

1 команда:

1) Саша изготовил самодельное взрывное устройство. Оно лежало на столе, когда к нему подошел 5-летний мальчик. Протянул руку и грянул взрыв. Диагноз врачей слепота.

2) Семиклассники очень боялись контрольной работы по физике. Один из учеников сказал, что знает верный способ ее отменить. Утром он позвонил директору школы и сообщил о том, что в одном из кабинетов заложена бомба. Занятия в школе были отменены.

3) Бизнесмену поступил звонок: «Твоя дочь у нас, хочешь увидеть ее живой, плати 100 тыс. долларов».

2 команда:

1) 16-летний Кирилл и 14-летний Василий развели рядом с чужой дачей костер. Огонь перекинулся на забор дачи и другие постройки. Был причинен значительный материальный ущерб.

2) В одном из городов девочка упала в ледяную воду. Толпа созерцала, как она барахтается. Первым бросился спасать утопающую бежавший мимо мальчик. Если бы созерцатели не проснулись, утонул бы и он вместе с девочкой.

3) Женщина возвращалась с работы, когда в темном переулке к ней подскочили два парня, и выхватив сумочку скрылись.

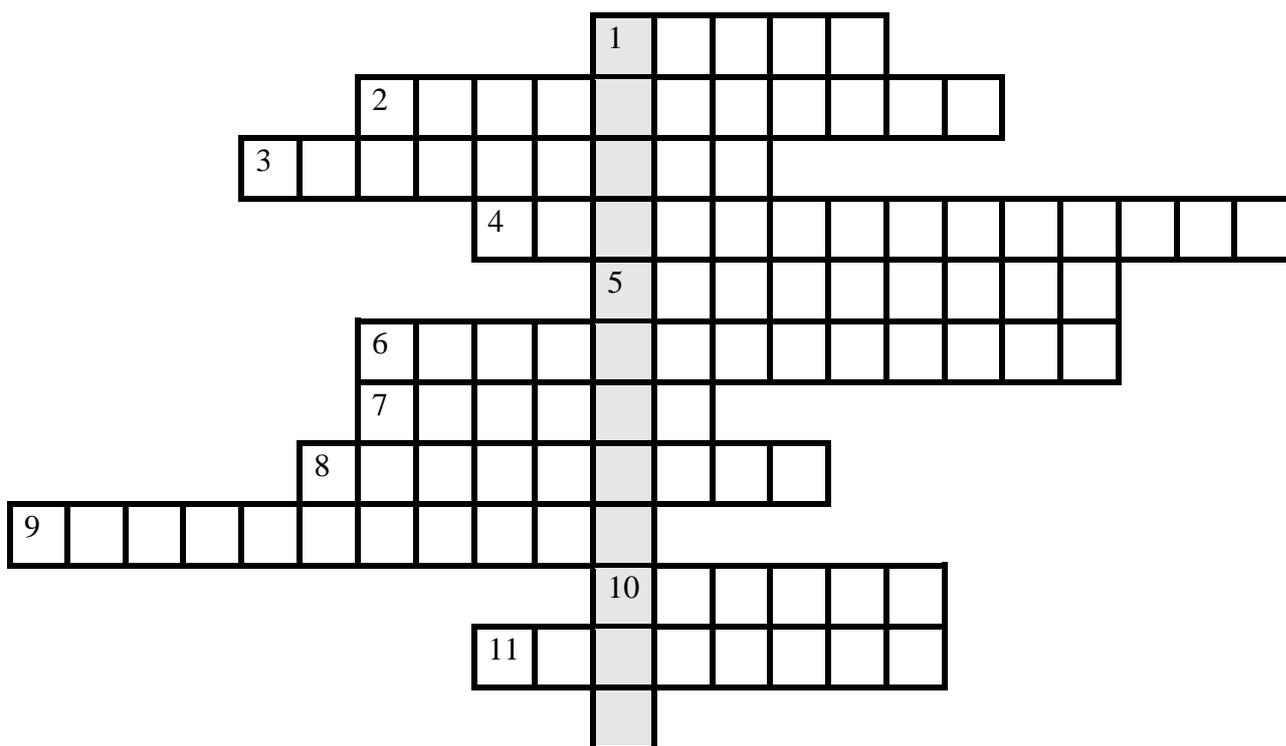
3 команда:

1) Группа подростков шла на дискотеку. Проходя мимо памятника воинам, погибшим во время Великой отечественной войны, один из них нарисовал красной краской на памятнике фашистский крест.

2) В поселке ссора между соседями привела к тому, что один из них поджег дом другого. Во время пожара в доме находилось двое детей, которых не удалось спасти.

3) Ночью два подростка взломав двери автомобиля, похитили продуктов на сумму в 12 тыс. рублей.

3. Разгадайте кроссворд:



1. Залез в школьную раздевалку и забрал понравившуюся шапку. (*кража*)
2. Вызвал соседа на ссору, сделал ему грубые и обидные замечания. (*оскорбление*)
3. Сообщил в милицию о том, что в школе якобы заложена бомба. (*терроризм*)
4. Потребовал денег в обмен на молчание. (*вымогательство*)
5. Систематически наносил побои своему однокласснику. (*истязания*)
6. Собрал деньги на дешевый сахар и скрылся. (*мошенничество*)
7. Угрожая ножом снял с женщины украшения. (*разбой*)
8. Изуродовал уличный таксофон. (*вандализм*)
9. В нетрезвом виде пришел на дискотеку и стал приставать к танцующим. (*хулиганство*)
10. Схватил шапку с головы прохожего и скрылся. (*грабеж*)
11. Ударил соседа по голове, после чего тот умер. (*убийство*)

Дайте определение слову, расположенному по вертикали

Криминология – наука о преступности, (изучает личность преступника, причины совершения преступлений, пути и способы предотвращения преступлений).

II. Основная часть. Практическая работа с материалами судебного дела.

Внимательно прочитайте материалы судебного дела и заполните рабочие листы.

СУДЕБНОЕ ДЕЛО

Октябрьским вечером группа подростков собралась в подъезде дома. Они громко смеялись, нецензурно выражались, курили.

В 20.00 в подъезд зашла гражданка Н., проживающая в этом доме. Проходя мимо ребят она попросила их вести себя потише и не курить. Один из них грубо посоветовал ей оставить свое мнение при себе. В 21.00 из квартиры вышел гр-н В. и попросил ребят выйти из подъезда, объяснив, что надо укладывать спать детей. Подростки не отреагировали на просьбу, шум в подъезде не прекратился.

В 21.20 гр-н В. снова вышел из квартиры, схватил за шиворот 15-летнего учащегося Дениса П. и вывел его из подъезда. Остальных предупредил, что вызовет милицию. Ребята молча вышли из подъезда. На стоянке возле дома стояла автомашина ВАЗ-2103, принадлежащая гр-ну В. Денис П. узнал ее и, вытащив нож, проколол колесо. При этом он сказал, что это плата за то, что В. распускал руки.

Около 22.00 подростки пошли по улице и встретили 20-летнего знакомого Сергея К. ранее судимого за драку. Тот предложил посидеть на веранде детского сада. Обнаружив, что веранда закрыта, подростки выбили дверь. Угостив ребят вином и сигаретами, К. сказал, что в киоске неподалеку открыта дверь. Продавец спит пьяный, поэтому можно взять там еще вина, сигарет и шоколада.

К киоску отправили 13-летнего Олега С., 12-летнего Максима Р. и 15-летнего Юрия Г. По дороге к киоску Максим заскочил домой за сумкой, сказав матери, что она ему нужна для спортивной формы.

Проходя по улице, Олег, Максим и Юрий встретили гулявшего с собакой 11-летнего Андрея Ю. Олег снял с него импортную шапочку, Андрей не оказал сопротивления.

Подойдя к киоску, подростки увидели, что дверь открыта, а продавец спит. Максим остался на улице, а Олег и Юрий стали складывать в сумку спиртное, шоколад и сигареты. Шум разбудил продавца, который попытался схватить Юрия. Тот ударил продавца ногой, продавец упал, сильно стукнувшись головой о кассовый аппарат. Услышав крик, Максим заглянул в киоск и услышал, как продавец звал на помощь. Подростки убежали.

Возвращаясь в садик, Максим сказал, что ему надо домой. Там он застал скандал между матерью и отчимом. Пьяный отчим наносил удары по голове и лицу своей жене. Видя кровь на лице матери, Максим схватил бутылку и ударил ею по голове отчима, после чего тот упал и, не приходя в сознание, умер.

Крики и шум в квартире напугали соседей, которые вызвали милицию. Максим рассказал им обо всем, в том числе и о том, как провел время. Наряд милиции поехал к детскому саду. На всех задержанных заведено уголовное дело.

Рабочие листы

Рабочий лист №1 Преступления против собственности

Корыстные преступления	Некорыстные преступления

Рабочий лист №2 Преступления против личности

Преступления против чести и достоинства	Преступления против здоровья и жизни

Рабочий лист №3 Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание

Отягчающие обстоятельства	Смягчающие обстоятельства

III. Дом. задание:

Вспомните сказки и литературные произведения, в которых совершены преступления и заполните таблицу:

Название сказки, литературного произведения	
Имя «обвиняемого»	
Описание преступления	
Юридическая оценка преступления	

IV. Подведение итогов.

Приложение 1

Рабочие листы

Рабочий лист № 1 Преступления против собственности

Корыстные преступления	Некорыстные преступления

Рабочий лист № 2 Преступления против личности

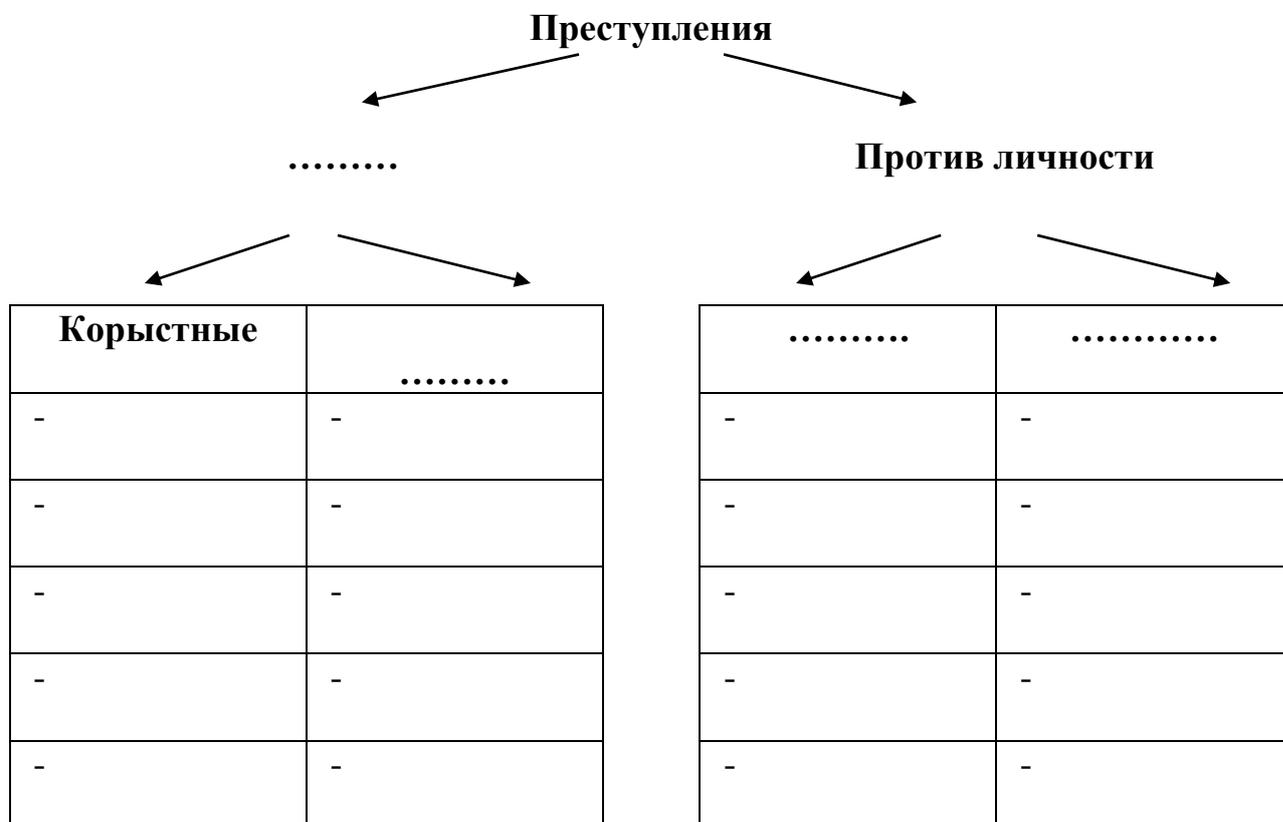
Преступления против чести и достоинства	Преступления против здоровья и жизни

Рабочий лист № 3 Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание

Отягчающие обстоятельства	Смягчающие обстоятельства

Приложение 2

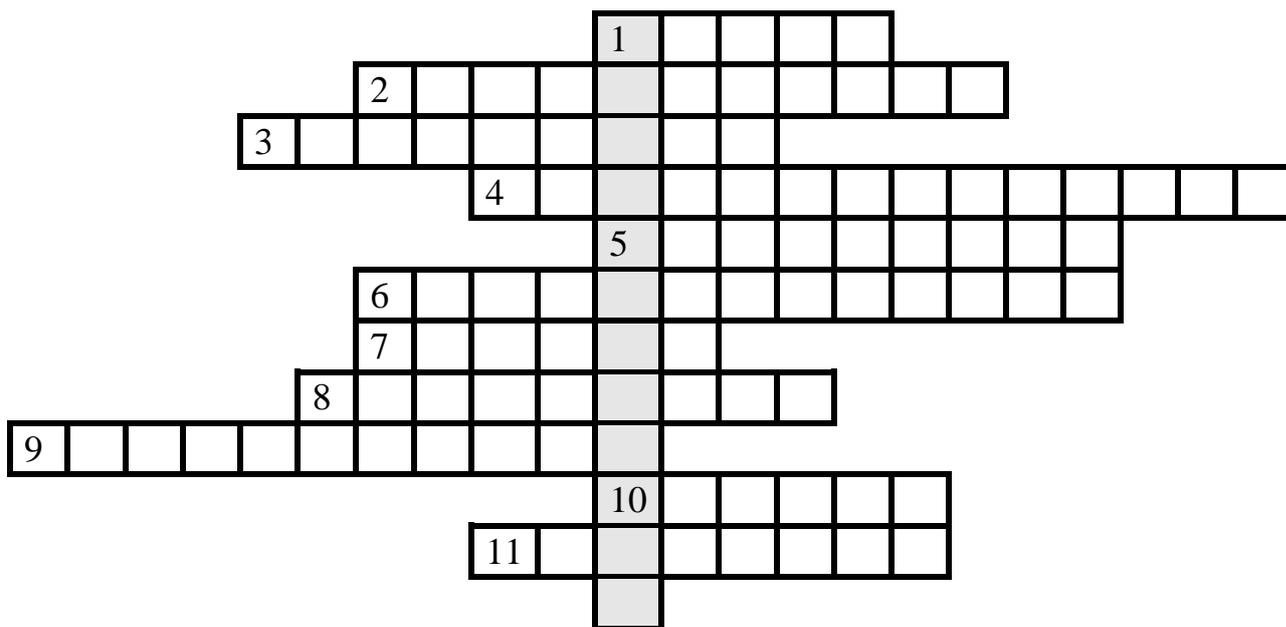
1. Заполните схему



2. Вспомните сказки и литературные произведения, в которых совершены преступления и заполните таблицу:

Название сказки, литературного произведения	
Имя «обвиняемого»	
Описание преступления	
Юридическая оценка преступления	

3. Разгадайте кроссворд:



1. Залез в школьную раздевалку и забрал понравившуюся шапку.
2. Вызвал соседа на ссору, сделав ему грубые и обидные замечания.
3. Сообщил в милицию о том, что в школе якобы заложена бомба.
4. Потребовал денег в обмен на молчание.
5. Систематически наносил побои своему однокласснику.
6. Собрал деньги на дешевый сахар и скрылся.
7. Угрожая ножом снял с женщины украшения.
8. Изуродовал уличный таксофон.
9. В нетрезвом виде пришел на дискотеку и стал приставать к танцующим.
10. Схватил шапку с головы прохожего и скрылся.
11. Ударил соседа по голове, после чего тот умер.