

## Конспект квиза «В мире профессий»

Педагог-организатор  
ДЮЦ «Максимум» г. Магнитогорска  
Морозова Светлана Юрьевна  
Студенты МГТУ им. Носова Г.И.:  
Сорокина Анастасия Сергеевна  
Буканова Полина Андреевна  
Старченкова Мария Алексеевна

**Описание:** конспект квиза предназначен для использования в работе классными руководителями, педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами рамках профориентационной работы с обучающимися.

**Цель:** расширить представление о профессиях «лингвист», «учитель», «врач», «машинист», «политик», «экономист», «программист», «юрист», «дизайнер» через включение в командную игру.

**Задачи:** содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся младшего школьного; развивать умения работать в коллективе.

**Участники:** школьники (8-9 лет) 12-15 человек

**Реквизит:** распечатанные карточки по признакам: «Специальности в профессии», «Функции», «Навыки, умения и необходимые качества» и «Учреждения, где можно выучиться на данную профессию» (Приложение 1).

**Продолжительность мероприятия:** 45 минут.

**Форма проведения:** квиз

\*Квиз — обязательно командная игра. В квизе, в отличие от викторины, задания подбираются в основном на логику, а не на знания. В квизе ответ, как правило, находят сообща, усилиями нескольких мозгов.

### Ход мероприятия:

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята. Очень рады всех Вас видеть. Сегодня мы бы хотели поговорить с Вами о профессиях. В мире насчитывается более 400 тысяч самых разных профессий, из них только в промышленности и строительстве – более 3 тысяч. Причем, этот круг постоянно меняется и практически каждый день появляется что-то новое.

Ведущий 2: Можно предположить, что родов деятельности столько же, сколько и людей - ведь предпочтения, интересы и взгляды на жизнь у всех разные. А это, между прочим, важное составляющее при выборе своей будущей профессии – опираться на личные интересы и перспективы.

Ведущий 1: Конечно, на выбор будущей специальности влияют и увлечения, советы педагогов, родителей, старших братьев и сестер, товарищей, престижность выбранного направления, спрос на рынке труда. Пока вы учитесь в школе вы должны познакомиться с разнообразием существующих профессий, чтобы выявить свой интерес к определенной деятельности.

Ведущий 2: Вот и мы с Вами углубимся в мир профессий, но сделаем это интересным образом. Сегодня, ребята, мы с Вами попробуем создать карточки профессий. Вам нужно будет к карточке с названием профессии соотнести карточки с рядом ее признаков: специальности, функции, навыки, умения и необходимые качества, и учреждения, где можно выучиться на данную профессию.

Ведущий 1: Давайте посмотрим, с карточками каких профессий мы сегодня будем работать). Давайте вслух зачитаем названия.

*(участникам квиза раздаются карточки с названием профессий «лингвист», «учитель», «врач», «машинист», «политик», «экономист», «программист», «юрист», «дизайнер»)*

Ведущий 1: Хорошо. Все слышали о этих профессиях?

*(ответы участников квиза)*

Ведущий 1: Предлагаю их разложить на столы, чтоб всем было видно и рядом с ними было свободное место докладывать остальные карточки.

*(участники раскладывают карточки с названием профессий удаленно друг от друга, чтоб можно было рядом разместить еще 4 карточки с признаками)*

Ведущий 2: Ребята, чтобы продолжить дальше работать, нужно разобрать остальные карточки в группы по признакам. Давайте первая стопка карточек у нас будет «Специальности в профессии», рядом «Функции», здесь «Навыки, умения и необходимые качества» и здесь «Учреждения, где можно выучиться на данную профессию». Раскладывайте и одновременно читайте, чтоб знать их содержание.

*(ведущий указывает место для расположения карточек по признакам)*

Ведущий 2: С этим заданием вы справились, но оно было очень легким. Вы согласны?

*(ответы участников квиза)*

Ведущий 1: Давайте продолжим. Вам нужно соотнести карточки «Специальности в профессии» к названию профессии. Работайте вместе, обсуждайте, думайте. Давайте начнем с самой простой профессии - «учитель». Как вы думаете какие специальности есть в данной профессии? Ищите на карточке вариант.

*(участники квиза раскладывают карточки по признаку «Специальности в профессии», при необходимости ведущие помогают и подсказывают через наводящие вопросы)*

Ведущий 2: Ребята, вы молодцы! Продолжим. Теперь соотносим карточки «Функции».

*(участники квиза раскладывают карточки по признаку «Функции», при необходимости ведущие помогают и подсказывают через наводящие вопросы)*

Ведущий 2: Сложно было?

*(ответы участников квиза)*

Ведущий 2: Интересы, личные качества и характер тоже влияют на выбор профессии, например, врач не должен бояться крови, а учитель должен любить детей. Давайте попробуем распределить карточки «Навыки, умения и необходимые качества». Подумайте, ведь так может быть, что одни и те же качества могут соответствовать разным профессиям.

*(участники квиза раскладывают карточки по признаку «Навыки, умения и необходимые качества», при необходимости ведущие помогают и подсказывают через наводящие вопросы)*

Ведущий 1: Вы и с этим заданием справились. Но вот думаем, что распределить карточки, связанные с учреждениями, где можно выучиться на профессии, вам будет сложно. Поэтому мы это задание выполним с вами вместе.

*(при помощи ведущих через наводящие вопросы участники квиза раскладывают карточки по признаку «Учреждения, где можно выучиться на данную профессию»)*

Ведущий 2: Вот и все! Мы справились с последним заданием! Молодцы! Ребята, вы узнали сегодня что-нибудь новое о профессиях? А какие карточки были для вас самые сложные? Почему? А как вы думаете, смогли бы вы составить такие же карточки по другим профессиям, например, артист, инженер?

*(ответы участников квиза)*

Ведущий 1: Ребята, я надеюсь вам было интересно, и вы узнали что-то новое и полезное для себя.

Ведущий 2: Большое спасибо вам за активную работу! До новых встреч!

# ЭКОНОМИСТ

## **Специальности в профессии:**

экономист по планированию,  
экономист-аналитик,  
экономист по труду.

## **Основные функции:**

Умение работать с большим количеством информации.  
Хорошее владение компьютером и  
умение работать в нужных программах.  
Понимание взаимосвязи обмена товаров и услуг, их  
стоимости, а также потребности общества в них.

## **Навыки, умения и необходимые качества:**

Аналитическое мышление. Усидчивость.  
Внимательность. Стрессоустойчивость.  
Коммуникабельность

## **Где можно выучиться:**

МГТУ им. Г. И. Носова,  
Многопрофильный колледж МГТУ им. Г.И. Носова,  
Южно-Уральский государственный университет,  
Южно-Уральский технологический университет,  
Челябинский государственный университет,  
Филиал Международного института экономики и права в г.  
Магнитогорске

# Программист

## Специальности в профессии:

Разработчик ПО, игр  
Веб-программисты  
Программист-инженер  
Программист-тестировщик  
Системный администратор и специалист по информационной безопасности

## Основные функции:

Разработка, тестирование, поддержка и оптимизация программного обеспечения.  
Создание компьютерных программ, веб-сайтов, мобильных приложений, игр и других программных продуктов.

## Навыки, умения и необходимые качества:

логика и логическое мышление,  
внимательность и умение фокусироваться,  
обучаемость, дисциплинированность, умение работать в команде.

## Где можно выучиться:

МГТУ им. Г. И. Носова,  
Многопрофильный колледж МГТУ им. Г.И. Носова,  
Южно-Уральский государственный университет,  
Челябинский государственный университет,  
Международный Институт Дизайна и Сервиса г.  
Челябинск.

# Учитель

## **Специальности в профессии:**

учитель начальных классов,  
учитель математики,  
учитель русского языка и литературы,  
учитель физики, учитель химии,  
учитель физкультуры, учитель биологии и т.д.

## **Основные функции:**

управление процессами обучения,  
воспитания,  
развития,  
формирования

## **Навыки, умения и необходимые качества:**

доброжелательность; справедливость;  
коммуникабельность; стрессоустойчивость и  
уравновешенность; высокие моральные принципы;  
обучаемость; творческий подход к учебному процессу.

## **Где можно выучиться:**

МГТУ им. Г. И. Носова, Магнитогорский педколледж,  
Южно-Уральский государственный гуманитарно-  
педагогический университет,  
Челябинский педагогический колледж №1/№2,  
Миасский педагогический колледж.

# Юрист

## Специальности в профессии:

прокурор, адвокат,  
судья, нотариус,  
следователь, юрисконсульт,  
юрист-международник

## Основные функции:

Изучение законодательства, судебной практики и правовых документов для разработки стратегии и решений.  
Составление юридических документов.  
Контроль за соблюдением законов и норм в деятельности компаний или организаций.

## Навыки, умения и необходимые качества:

Этичность и честность. Упорство и целеустремленность.  
Стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость.  
Внимательность и концентрация.  
Самостоятельность и ответственность.  
Педантичность(точность).

## Где можно выучиться:

МГТУ им. Г. И. Носова,  
Южно-Уральский государственный университет,  
Уральский филиал Российского государственного университета правосудия,  
Филиал Международного института экономики и права в г. Магнитогорске.

# Врач

## Специальности в профессии:

терапевт, кардиолог,  
хирург, невролог,  
офтальмолог, физиотерапевт,  
рентгенолог.

## Основные функции:

Диагностика состояния пациента;  
Назначение и проведение лечения для облегчения  
симптомов и устранения причины заболевания;  
Информирование пациентов о мерах профилактики  
заболеваний и пропаганда здорового образа жизни;  
Помощь пациентам в реабилитации и восстановлении  
после болезни или травмы

## Навыки, умения и необходимые качества:

Организованность. Пунктуальность  
Уравновешенность. Вежливость.  
Способность к сопереживанию. Терпеливость.  
Самодисциплина. Быстрая обучаемость.  
Коммуникабельность, умение находить общий язык с  
людьми.

## Где можно выучиться:

Челябинский государственный университет,  
Южно-Уральский государственный медицинский  
университет, Златоустовский/Миасский медицинский  
техникум, Магнитогорский медицинский колледж имени  
П.Ф. Надеждина

# Дизайнер

## **Специальности в профессии:**

Графический дизайнер. Веб-дизайнер.  
Дизайнер интерьеров.  
Геймдизайнер. Промышленный дизайнер  
Ландшафтный дизайнер. Дизайнер одежды.  
Специалист по 3D-графике Дизайнер

## **Основные функции:**

Создание уникальных и эффективных визуальных решений  
Проектирование, оформление пространства, предметов, сайтов;  
Разработка макетов, прототипов или 3D-моделей.

## **Навыки, умения и необходимые**

### **качества:**

Креативность.  
Богатое воображение.  
Чувство вкуса.  
Умение работать в команде.  
Спокойное отношение к критике.

## **Где можно выучиться:**

Челябинский государственный институт культуры,  
Международный Институт Дизайна и Сервиса в  
Челябинске, Челябинский/Миасский/Магнитогорский  
филиал, Южно-Уральский государственный колледж,  
Магнитогорский технологический колледж им. В.П.  
Омельченко

# ЛИНГВИСТ

## Специальности в профессии:

Журналист. Редактор.

Корректор.

Переводчик.

Специалист по связям в международных компаниях.

Инженер по техническому переводу

## Основные функции:

Преподавание языков. Работа с информацией.

Исследования в области слова.

Работа с IT-специалистами при создании машинного перевода, анализ языковых данных.

Редактирование переводов, перевод текстов разной тематики.

## Навыки, умения и необходимые качества:

Логический анализ. Креативность

Усидчивость

Пунктуальность

Стрессоустойчивость

Умение планировать дела

## Где можно выучиться:

МГТУ им. Г. И. Носова

Южно-Уральский государственный университет

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Челябинский государственный университет

# Машинист

## Специальности в профессии:

Машинист локомотива.  
Машинист метropоезда. Машинист трамвая.  
Машинист-крановщик.  
Машинист дорожной техники

## Основные функции:

Управление, обслуживание и эксплуатация различных машин, аппаратов или транспортных средств.

- Контроль за правильностью настройки
  - и работой машин.

Проведение технического обслуживания и диагностики машин.

## Навыки, умения и необходимые качества:

Ответственность. Внимательность.  
Способность к быстрому принятию решений.  
Физическая выносливость.  
Терпеливость.  
Способность к самостоятельному обучению.  
Стрессоустойчивость.

## Где можно выучиться:

Челябинский профессиональный колледж,  
Златоустовский техникум технологий и экономики,  
Карталинский многоотраслевой техникум,  
Уральский государственный университет путей  
сообщения — филиал в г. Челябинск.

# ПОЛИТИК

## **Специальности в профессии:**

Политолог. Дипломат. Правозащитник. Политический советник. Государственный служащий. PR-менеджер в сфере политики. Политтехнолог, менеджер избирательных кампаний. Политический аналитик.

## **Основные функции:**

Представление интересов и потребностей избирателей в правительстве.

Участие в международных отношениях, представление страны на международной арене и участие в международных переговорах и соглашениях.

Информирование общественности о политических вопросах и объяснение политики и решений правительства;

Защита прав и свобод граждан.

## **Навыки, умения и необходимые качества:**

Лидерские качества. Коммуникабельность.  
Стратегическое мышление. Проницательность.  
Стрессоустойчивость

## **Где можно выучиться:**

Южно-Уральский государственный университет,  
Челябинский филиал РАНХиГС