

# Квест для детей 8-12 лет «Школьный переполох»

**Автор:** Каткова Евгения Игоревна, учитель английского языка и педагог-организатор РЖД Лицея № 12, г. Тайшет

Квест для детей от 8 лет

Идея квеста - найти спрятанный подарок. Результатом выполнения каждого задания будет ключевое слово, обозначающее место, где лежит следующая подсказка. Например, результатом выполнения задания стало слово «картина» – значит, искать подсказку нужно за (в, на) картиной. Подсказку можно просто положить рядом с картиной, а можно спрятать за неё. Возможно, к каждой подсказке вы положите небольшой сюрприз.

**Место проведения:** Образовательное учреждение

**Цель:** формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей и создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива

**Задачи:**

- Решение проблемных ситуаций
- Развитие логического мышления, фантазии, воображения
- Развитие социально- коммуникативных качеств
- Умение коллективно решать общие задачи
- Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки
- Закрепление материала, изученного в школе

**Проблема:**

Многочисленные исследования показали, что коллективные игры не вызывают прежнего интереса у детей, ведь у них есть возможность уединиться с компьютером или смартфоном дома. Но именно в команде формируется чувство локтя, ответственности за дело всего коллектива, проявляется способность к взаимопомощи, поддержке, выручки, развивается эмпатия, способность к рефлексии. Квесты помогают реализовать принцип сотрудничества. Выполнение игровых заданий невозможно без взаимодействия с другими игроками команды. Важно наладить успешное взаимодействие в команде, прочувствовать и сформировать взаимовыручку, разделение обязанностей, научиться мобилизоваться и очень быстро решать возникающие по ходу игры неожиданные задачи. Проведение квест-игры способствует сплочению коллектива, воспитанию доброжелательных, дружеских взаимоотношений.

Сама форма квест-игры предусматривает особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми. Обучающемуся отдается ведущая роль, а педагог лишь направляет его деятельность в нужном направлении. Разнообразие видов квеста позволяет использовать его в образовательном пространстве. Из популярного развлечения он превратился в перспективную форму, которая позволяет внести познавательную составляющую в досуговую деятельность учеников.

Кроме того, преимущества квеста- шквал положительных эмоций, непередаваемые ощущения настоящего приключения, полное погружение в атмосферу интересных заданий, призы и подарки.

**Содержание квеста:**

1. Подсказка “Работа над ошибками”
2. Подсказка “Школьная столовая”
3. Подсказка “Урок литературы”
4. Подсказка “Урок ботаники”

5. Подсказка “Урок окружающего мира”
6. Подсказка “Урок русского языка”
7. Подсказка “Переменка”
8. Подсказка “Урок географии”
9. Подсказка “Урок информатики”
10. Подсказка “Ура! Каникулы!” (заключительная)
11. Заготовка колец для подсказок

*Дополнительно вам могут понадобиться мелкие сюрпризы (не обязательно, но обычно доставляют детям радость). Либо можно заготовить сертификаты на отмену домашнего задания или балл к оценке.*

#### Рекомендации по выбору заданий:

Внимательно ознакомьтесь с заданиями, попробуйте решить их самостоятельно. Оцените сложность заданий и выберите те задания, которые будут наиболее интересно вашим детям. Постарайтесь запомнить ответы на задания.

#### Оборудование:

[https://disk.yandex.ru/i/7v\\_PYRgyciwXCw](https://disk.yandex.ru/i/7v_PYRgyciwXCw)

#### Подготовка квеста:

1. Распечатайте выбранные вами задания. Выберите задание, которое послужит началом квеста.
2. Для удобства составьте для себя список, в котором укажите, где и какая подсказка спрятана. Например, кресло (подсказка “Переменка”) - подоконник (подсказка “Урок литературы”) - цветок (подсказка “Школьная столовая”) - холодильник (подсказка “Урок географии”)...
3. Определите место, где будет спрятан главный приз.
4. Распечатайте и склейте необходимое количество колец для подсказок. Сами подсказки сверните в трубочку и вставьте в кольца. Для удобства подсказки можно пронумеровать.
5. Перед началом игры спрячьте главный приз, а подсказки разложите согласно подготовленному вами списку и распределите детей на две команды по 5 человек, с учителем в роли ведущего.

#### Рекомендации:

1. Первую подсказку необходимо оставить на видном месте\*.

Если дети не обращают внимания на подсказку — помогите им. Так же подсказку можно вручить детям и сообщить о начале игры. Игра может быть проведена как для одного ребёнка, так и для компании детей. Так же можно провести соревнования для двух команд. Для этого вам необходимо распечатать два комплекта подсказок с разными вариантами местонахождения следующих подсказок.

\*Так же можно написать письмо на специальном бланке, где будет указано, в связи с чем проводится квест, и где искать первую подсказку.

\* Письмо или первую подсказку также можно положить в конверт и спрятать в почтовом ящике, а детям сообщить, что им пришло письмо.

2. На протяжении всей игры детям может понадобиться ваша помощь. Поэтому, если вы не полагаетесь на свою память, имейте под рукой ответы на задания.

3. Последней подсказкой удобно сделать подсказку “Ура! Каникулы!”. На эту подсказку предлагается всего один ответ - учебник. В учебнике можно спрятать приз (если он маленький), можно положить в учебник фотографию того места, где спрятан приз, а также можно вложить записку на специальном бланке, где и будет указано место, в котором необходимо искать приз.

#### Проведение квеста (примерный вариант):

1. Дети находят первую подсказку “Урок литературы”. В этом задании необходимо составить новые слова, используя уже данные слова и фрагменты. Из оставшихся фрагментов собрать ключевое слово, предлагается три варианта ключевого слова: картина, зеркало, цветок. Ключевое слово является подсказкой для детей, где искать следующее задание.
2. За картиной, зеркалом или под цветочным горшком (в зависимости от выбранного вами варианта ключевого слова) дети находят следующую подсказку с заданием “Урок ботаники”. В этом задании детей ждёт сканворд. После того как сканворд разгадан, в сетке останутся неиспользованные буквы, из которых необходимо сложить ключевое слово: телевизор, компьютер, холодильник.
3. За телевизором, компьютером или в холодильнике находится следующая подсказка “Урок окружающего мира”. На этом уроке детям предстоит соединить между собой некоторые утверждения и вспомнить знания, полученные на уроках окружающего мира. Ключевые слова: комод, полка, балкон.
4. В комод, на полке или на балконе будет найдена подсказка “Урок русского языка”. На этом уроке необходимо составить новые слова, добавляя по одной букве к данным словам. Ключевые слова: дверь, ведро, стол.
5. На двери (можно приклеить подсказку двусторонним скотчем), в (под) ведром, на (под) столом следующая подсказка “Работа над ошибками”. В этом задании необходимо составить исправленный текст, написанный неграмотным учеником. Ключевые слова: кресло, стул, диван.
6. В кресле, на стуле или на (за, в) диване дети найдут подсказку “Переменка”. Задание: вписать слова в соответствующие клетки. Ключевые слова: ковёр, штора, газета.
7. Под ковром, за шторой или в газете находится подсказка “Урок географии”. На этом уроке необходимо соединить географический объект с его названием. Ключевые слова: тумбочка, кастрюля, портфель.
8. В (на) тумбочке, в (под) кастрюлей, в портфеле детей ждёт подсказка “Урок информатики”. Необходимо вписать буквы, пользуясь подсказкой. Ключевые слова: раковина, скатерть.
9. Под раковиной, под скатертью находится последняя подсказка “Ура! Каникулы!”. Из трёх вариантов ответов необходимо выбрать правильный. Ключевое слово учебник.

По окончании конкурса, определяется команда-победитель. Можно отдельно наградить ребят, которые активно проявили свои способности.

#### Рефлексия:

Ученики садятся в круг и по очереди делятся впечатлениями. Рассказывают, что им понравилось, что получилось, а что нет. Предлагают свои идеи для следующего квеста. В конце дети создают «капсулу времени». Для этого вам понадобится коробочка и маленькие листочки бумаги. Попросите ребят записать интересные события из жизни школы или класса, их мечты или советы самим себе в будущем. Капсулу времени можно открыть в конце года, на выпускном или на встрече выпускников через несколько лет после окончания школы.

*\*Я подготовила для вас примерный вариант проведения квеста с использованием всех подсказок. Вы можете составить свой вариант, например, начать с другой подсказки, изменить последовательность подсказок или не использовать некоторые подсказки.*