

Елатомский детский сад

**Конспект НОД по познавательному развитию в младшей группе
«Есть у каждого свой дом»**

Воспитатель : Иоргова Т. А.

р.п. Елатьма 2021 г.

Цель занятия: Закрепить у детей знания о понятии «дом».

Задачи:

образовательные:

-Продолжать знакомить детей с видами домов. Расширять знания детей о своей «малой родине», жилых домах. Закрепить умение называть свой адрес. Повторить жилища животных.

развивающие:

- Развивать связную речь через ответы на вопросы. Развивать образное мышление и память, развивать внимание, воображение, творческие способности.

воспитательные:

-Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: Рассмотрение жилищ животных, чтение русской народной сказки «Зимовье», беседа о семье, о своем доме.

Оборудование: фотографии достопримечательностей города, картинки животных и их жилища «Кто где живёт?», глобус земли.

Этапы занятия	Время/ мин	Методы и приемы	Деятельность педагога	Способы организации и деятельность детей
<i>Вводная часть</i>				
Организационно -мотивационный	1	Словесный, мотивация Сюрпризный момент	<p>Ребята, нам пришло письмо с изображением какого-то города, мы с вами должны его разгадать.</p> <p>Сегодня у нас необычное занятие. Нам нужно узнать, что же за город тут изображен. Я хочу пригласить вас в путешествие. Давайте сделаем паровозик и поедем на нём в наше увлекательное путешествие.</p> <p>Садимся все в паровозик и отправляемся в путешествие</p>	Дети слушают рассказ воспитателя Рассматривают письмо
<i>Основная часть</i>	3	Словесный Игра "Кто, где живет?"	<p>У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина-это ваш дом, в котором вы живете.</p> <p>У каждого человека есть свой дом. А у животных есть свое жилище, свой дом, как и у нас с вами?</p> <p>Сегодня мы поиграем в игру "Кто, где живет?"</p>	Дети слушают Ответы детей

		<p>Вопросы по картинкам. (два набора картинок, первый набор животные, второй набор жилище)</p>	<p>Ребята, на картинку посмотрите, кто это, назовите. лиса где живёт? муравей где живет? собака где живёт? птица где живёт? рыбки где живут? белка где живёт? медведь где живёт? Всех зверей мы расселили по домикам. Зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке? (Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, прятаться от холода.) Хорошо, что у всех зверей есть свой дом</p>	<p>Ответы детей: в норе, в муравейнике в будке, в гнезде, в аквариуме, в дупле, в берлоге. Дети: Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, прятаться от холода.</p>
<p>Постановка проблемы</p>	<p>2</p>	<p>Словесный Игра "Кто, где живет?"</p>	<p>У каждого человека есть свой дом. А у животных есть свое жилище, свой дом, как и у нас с вами? Сегодня мы поиграем в игру "Кто, где живет?" Ребята, на картинку посмотрите, кто это, назовите. лиса где живёт? муравей где живет? собака где живёт?</p>	<p>Слушают воспитателя</p>

		<p>Вопросы по картинкам. (два набора картинок, первый набор животные, второй набор жилище)</p>	<p>птица где живёт? рыбки где живут? белка где живёт? медведь где живёт? Всех зверей мы расселили по домикам. Зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке? (Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, прятаться от холода.) Хорошо, что у всех зверей есть свой дом</p>	
Ознакомление с материалом	5	<p>Рассказ воспитателя</p> <p>Показ картинки</p>	<p>А знаете, дорогие ребята, что домом можно назвать не только жилое помещение? Дом – удивительное слово. Часто говорят: «Детский сад это – твой второй дом», почему же детский сад мы называем домом? Детский сад – это дом, где воспитывают детей дошкольного возраста. Здесь вы играете со своими друзьями, гуляете, слушаете интересные рассказы и сказки, которые вам читает воспитатель. А чтобы в детском саду было веселее, мы выполним физкультминутку. У оленя дом большой - Руки над головой – изображаем крышу дома</p>	<p>Дети слушают</p> <p>Ответы детей</p>
Физкультминутка	2	Наглядный		Дети выполняют движения по тексту

		<p>Рассматривание картинок достопримечатель</p>	<p>Он глядит в своё окошко _ Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую.</p> <p>Зайка по полю бежит - Бег на месте.</p> <p>В дверь к нему стучит - Имитация стука в дверь поочередно каждой рукой.</p> <p>«Тук-тук, дверь открой, Там в лесу охотник злой» - Топот ногами, руки на поясе.</p> <p>«Зайка, зайка, забегай!- Зазывание движения рукой.</p> <p>Лапку мне давай» - Протягиваем руки с открытой ладонью</p> <p>Посмотрите на глобус, это наша планета земля. Как вы думаете, почему Землю называют домом? (ответы детей).</p> <p>Правильно, планета Земля – наш общий дом, потому что мы все на ней живем.</p> <p>А если быть точнее, в каком поселке мы живём?</p> <p>Сопоставить силуэт города с одной из достопримечательностей.</p>	<p>Дети рассматривают глобус</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети отвечают: Это наш новый фонтан</p>
--	--	---	---	---

		ности Елатьмы (фонтан)		
Практическое решение проблемы	1	Вопросы детям Конструирование домов из строительного материала	<p>Ребята мы разгадали с вами загадку. Это силуэт нашего родного города.</p> <p>Ребята, а из каких материалов строят у нас в поселке дома? Много ли у нас домов многоэтажных? А сколько этажей у ваших домов?</p> <p>Ребята, предлагаю вам построить свои дома из кубиков, или лего.</p> <p>Молодцы ,дети! Все очень старались. Очень необычные работы получились у Маши и Саши</p>	<p>Дети садятся за столы.</p> <p>Выполняют работу из стройматериала.</p>
Заключительная часть	1		<p>Ребята давайте с вами подведём итог нашего путешествия. О чем мы с вами сегодня говорили? Что вы узнали нового?</p> <p>Ребята, время бежит быстро. Скоро вы станете взрослыми, и каждый сам себе сможет построить дом. А сейчас скажите, какой бы вы хотели построить дом? (ответы детей: большой, светлый, уютный, просторный, деревянный и т.д.) Я верю, что все ваши мечты</p>	<p>Ответы детей : большой, светлый, уютный, просторный, деревянный</p>

			исполнятся. Растите и будьте всегда дружными и весёлыми.	
--	--	--	---	--