



## **«Наш метод воспитания любовь, беседа, понимание»**

### Профилактика жестокого обращения

Автор-составитель:  
педагог-психолог  
МБОУДО ЦППМСП «Семья»  
г. Уфы  
О.В. Фатеева

Итак, в семью вошел новый ребенок. До его появления взрослые были уверены в том, что готовы к решению всех проблем, готовы любить ребенка таким, какой он будет. Почти все родители уверены в своих воспитательных способностях и в том, что смогут успешно использовать эти способности на благо чужого ребенка. Появление чужого ребенка - это серьезное испытание для всей семьи. Ведь у приемных родителей нет ни каникул, ни отпусков, они не могут дома отдохнуть и расслабиться. Кроме того, при появлении нового члена семьи нарушается семейное равновесие. Это происходит даже когда рождается собственный ребенок. А что говорить, когда в семье появляется незнакомый ребенок, причем довольно сложной судьбы и непростого характера. Причин для тревог масса, перечислить все невозможно. И это совершенно нормально. Было бы странно на пороге настолько серьезных изменений в жизни оставаться невозмутимыми.

Главное в воспитании приемного ребенка – уметь его слушать, не бояться с ним говорить на ту или иную тему, пытаться донести до его сознания и сердца необходимую, нужную и полезную информацию. Важно в этом процессе – любовь и понимание, а не жёсткие и категоричные методы. Для приемного ребенка жизненно необходимо, чтобы родители его полюбили, без любви и принятия он не сможет стать полноценной личностью. Только это, должна быть **действенная любовь, построенная на «трех китах» - симпатия, уважение, принятие**. Действенная любовь включает активное внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение. Если приемный ребенок чувствует со стороны родителя любовь, добро, принятие, уважение, интерес к нему, он позитивно запоминает то, что происходит и говорится вокруг него, тогда он начинает оттаивать, наполняться душевными силами и излучать любовь.

Построение добрых взаимоотношений можно изобразить в виде лестницы, назвав ее "**Шаги любви**" (движение снизу вверх)

**Здесь начинается любовь**

**Внутренняя связь/ привязанность**

**Привыкание**

**Проверка**

**Замкнутость**

**"Медовый месяц"**

**Приезд в семью**

**Первая встреча**

**Выбор семьи (ребенка)**

**Принятие решения**

Чтоб «Шаги любви» были легкими, а общения эффективным очень важно в семье создавать атмосферу любви и жизнерадостности

**Общие правила эффективного общения.**

Плохие поступки детей надо обсуждать с ними, помочь осмыслить их и сделать вывод, а затем забыть о них. Дети всегда должны чувствовать себя

любимыми, хорошими, талантливыми, хотя их поступки могут быть иногда неудовлетворительными.

Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне, необходимо сдерживать свою критику, чтоб увидеть позитивную сторону общения с ребенком.

Снизьте контроль. Он редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное планирование способа деятельности.

Поддерживайте ребенка. В отличие от награды, поддержка нужна даже тогда, когда ребенок не допускает успеха.

Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения.

Демонстрируйте взаимное уважение. Родители должны продемонстрировать доверие к ребенку, уверенность в нем и уважение к нему, как к личности. Мы можем быть уверены, что ребенок послушен и дисциплинирован, только если в основе воспитания лежит принятие.

Без принятия невозможно проникнуть в душу ребенка, оценить его поведение и понять, как справиться с его непослушанием.

Принятие оно созвучно эмпатии. Чтоб взглянуть на ребенка со стороны эмпатии, можно представить ребенка как сосуд - эмоциональный резервуар. В нем хранятся эмоциональные потребности ребенка в заботе, ласке, внимании, утешении, понимании и т.д. От наполняемости этого сосуда и от того, как удовлетворяются эмоциональные потребности ребенка, зависит, то как он себя чувствует, доволен ли он, злой, подавленный или полон радости. А внутренние чувства определяют поведение: послушный или непослушный, плаксивый, игривый, веселый, замкнутый. Таким образом, есть зависимость, чем полнее эмоциональный резервуар ребенка, тем положительнее его эмоции и тем лучше его поведение. Когда эмоциональный резервуар опустошен, всем своим поведением в большой тревоге ребенок отчаянно кричит: "Вы любите меня?"

**И здесь Важно помнить!** Не разумно требовать хорошего поведения от ребёнка, не укрепив, прежде всего ощущения, что его любят, не заполнив его эмоциональный резервуар.

Пополнять «эмоциональный сосуд» наполняя его любовью, принятием и понимание можно через:

1. Контакт глаз - внимательнее всего ребенок слушает нас, когда мы смотрим ему прямо в глаза. Любящий взгляд- это мощное оружие, это один из главных источников эмоционального питания для детей.

2. Физический контакт - прикоснуться к руке, обнять за плечи, погладить по голове, потрепать по волосам, шутливо потолкаться и т. п.

3. Пристальное внимание – внимание, полностью отданное детям. Хотя бы на 20-30 минут в день посвящайте своё время полностью ребёнку Только родитель свободный от всего и настроенный на активное слушание ребёнка, и сам ребёнок. Когда ребенок уверен, что вы осознаете его чувства, мысли и желания, что вы готовы его слушать он гораздо охотнее будет положительно реагировать на ваши дисциплинарные требования, особенно если вы не согласны с ним.

4. Дисциплина - поможет ребенку приспособиться к постоянно меняющемуся миру, развить чувство ответственности и долга, поможет в самоорганизации. Необходимо препятствовать плохому поведению наших детей и лучше всего справляться с ним положительными средствами, особенно при помощи искренней любви и принятия, чем наказывать ребенка, особенно применять физические наказания. Необходимо помнить, что дети — это отражение их родителей. И чего нет в вас, никогда не будет и в вашем ребенке. Очень важно придерживаться основных заповедей успешного формирования дисциплины у ребенка – это четкость, точность и конкретность.

5. Режим дня – это то, что поможет организовать деятельность ребенка.

Важно учитывать, что первый шаг в любой неблагоприятной ситуации состоит в том, чтобы убедиться, удовлетворены ли эмоциональные потребности ребенка, насколько наполнен его эмоциональный резервуар.

Ребёнок - он как зеркало, сам не умеет продуцировать любовь, он может её только отражать. Если детей одаривают любовью, то они возвращают её.

Родитель как взрослый человек может творить отношения полные любви, принятия, понимания, настоящей близости и доверия, отношения защищенности и поддержки, настоящей и глубокой любви.

Помните: Вы – хорошие родители!

Просто – давай станем еще мудрее!

### **Библиографический список:**

1. Волкова Е.Н. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления // Под. ред. Е.Н. Волковой. - Спб.: Питер, 2008.
2. Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. - Спб.: Речь, 2003.
3. Млодик И. Книга неидеальных родителей или Жизнь на свободную тему. - М.: Генезис. - 2007.
4. Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни. М.: ИНФРА-М, 1995.
5. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И., Олиференко Л.Я., Иванова Н.А. Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. - М.: Дом, 1993.