

Елатомский детский сад

«Мой поселок - моя малая Родина»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе

**Воспитатель:
Иоргова Т.А.**

Елатьма, 2021 г.

Введение

Долг каждого человека - изучить традиции своего народа, своего края. Гордится славою предков.»
А.С. Пушкин

При ознакомлении детей с родным краем, поселком, где мы проживаем, выяснилось, что дети владеют небогатой информацией о поселке, его названии, его достопримечательностях.

Заинтересованность этой темы привела нас к подготовке и осуществлению познавательного проекта *«Мой поселок – моя малая Родина»*.

Воспитывать у ребёнка любовь к родному поселку надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, в непосредственно образовательной деятельности.

Паспорт проекта

Классификация проекта:

- По количеству участников: групповой;
- Срок реализации: проект краткосрочный с 11-22 октября
- По содержанию: познавательный.

Участники проекта:

- Дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина, и наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей Родине нужно с малого. С любви к своему месту, где ты родился и вырос, показать ребёнку красоту родного края.

Цель:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за - малую Родину.

Основные задачи:

1. Формировать любовь к родному поселку и интерес к прошлому и настоящему края.
2. Обогащать знания детей о своей малой Родине.
3. Развивать бережное отношение к поселку (достопримечательностям, культуре, природе).
4. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную проектную деятельность.

Ожидаемый результат:

Дети:

1. Знают название своего поселка, символику, достопримечательности.
2. Знают историю возникновения родного поселка.
3. Имеют представление об исторических памятниках.
4. Знакомы с природой родного края.

Родители:

1. Активно вовлечены в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
2. Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

Гипотеза: Если каждого ребенка с детских лет приобщать к истории, к культуре, красоте родного края, то он будет любить и ценить свою малую Родину, уважать ее жителей.

Методы, используемые в проекте:

С детьми: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание архитектурных строений, рассматривание иллюстраций, рисование рисунков.

Продукт проекта:

- *Для детей:*
- творческая работа в виде аппликации: «Герб посёлка»;
- творческая работа в виде аппликации «Мой посёлок»
- *Для педагогов:*
- сбор информации по теме;
- подборка материала по теме для осуществления совместной деятельности с детьми: «Наша древняя Елатьма», « Стихи Г.Грязнова о нашем посёлке», «Стихи Т. Куприной», «Знакомство с картинами А.Александровского»;
- консультация для родителей «О любви к родному краю»;
- консультация для родителей «История возникновения Поселка»;
- оформление выставки работ: «Мой любимый посёлок»;
- оформление фотовыставки «Я и мой посёлок»;
- оформление альбома «Достопримечательности Елатьмы»
- *Для родителей:*
- творческие работы на тему: «Мой посёлок» (рисунки, поделки);
- фотографии на тему: «Мой любимый посёлок»;

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап, включает в себя:
 - Составление перспективного плана работы по проведению проекта;

- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
 - Подбор литературы, фотографий, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
 - Создание и пополнение предметно – развивающей среды.
2. Основной этап, включает в себя:
- Привлечение родителей к оказанию помощи;
 - Чтение художественной литературы;
 - Рассматривание иллюстраций, альбомов, видеофильмов;
 - Проведение с детьми бесед.
3. Заключительный.
- Представление продуктов проекта, подведение итогов.

Перспективный план реализации проекта.

Число	Работа с детьми	Работа с родителями
11-18 октября Тема: «Наша древняя Елатьма»	<p><u>Познавательное развитие</u> Беседа: «История возникновения поселка». «Мой любимый поселок» Просмотр ширмы «Древняя Елатьма», разговор о родном поселке, знакомство с со старинными зданиями</p> <p><u>Познавательное развитие</u> НОД «Дом в котором мы живем» - Рассматривание иллюстраций «К каждому животного и человека есть свой дом» Рассматривание герба поселка, история о гербе Оформление альбома «Достопримечательности Елатьмы» <u>Дидактические игры:</u> «Чей дом лучше», «Дома большие и маленькие», «Кто здесь живёт?», «Собери герб поселка», «Достопримечательности Елатьмы» <u>Физическое развитие</u> Хороводная игра «Во поле береза стояла». «У медведя во бору...» русская народная игра».</p>	<p>Конкурс рисунков на тему: «Дома Старинные современные» Беседы родителей со своими детьми о том , что они знают о своем поселке</p> <p>Наблюдение за природой родного края. Экскурсия в парк. Фотовыставка совместно с родителями творчества «Наш любимый поселок»</p>

<p>18-22 октября Тема: Достопримечательности поселка</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Конспект НОД «Квест-игра Путешествие по поселку Елачьма» Оформление альбома «Современная Елачьма», «Моя малая родина» Обзорная экскурсия «Современная Елачьма» <u>Речевое развитие</u> Познакомить детей с деятельностью предприятий р.п.Елачьмы (ЕПЗ) Воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий.</p>	<p>Совместно с родителями составление фотоальбом «Профессии родителей» «Моя малая Родина» Рассматривание фотографий архитектурных строений р.п. Елачьмы</p>
--	---	---

Заключение

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Но данная работа более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка.

Мы, педагоги, и, конечно же, родители, должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине – России.

Литература:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Высильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М: Мозайка – синтез, 1016. – 368 с.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.
3. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2007. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3, 5, 8 – 2005; №4 – 2007; № 5, 8, 10, 11 – 2009.