

Елатомский детский сад

Беседа с детьми «Мой родной поселок»

Воспитатель:
Иоргова Т. А.

2021г.

Беседа на тему: «Мой родной посёлок»

Цели и задачи:

1. Закрепить знания детей о родном крае.
2. Развивать воображение, фантазию во время занятия.
3. Формирование любви к малой Родине.

Программное содержание: учить детей видеть прекрасное вокруг себя.

Учить рассказывать о своём посёлке, про любимые места (улицы, площади,

парк, здания). Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному посёлку,

желание сделать его ещё красивее.

Предварительная работа:

Беседы о родном поселке, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном крае, экскурсии по улицам поселка, слушание стихов о родном крае и поселке.

Методические приёмы: беседа, рассматривание фотографий и иллюстраций, физкультминутка, подведение итогов, анализ работы.

Педагог:

Почему я люблю свой посёлок?

Удивительно сказочный край,

Где луна на макушке у ёлок,

Где поверьте, поистине рай.

Небо, воздух, скалистые горы,

Звонкий ключ родниковых вод,

Безграничны лесные просторы

И запас драгоценных пород!

Здесь семья, и друзья, и работа

Привилегий достаточно здесь.

Здесь еще не больная природа

И живая энергия есть.

Всё рассказывать – это поверьте

Не короткая тема, друзья.

Будьте вместе, в прекрасное верьте,

Только искренне верьте, как я.

Пенье птиц вдохновит на рассвете

И согреет багровый закат

И улыбку подарят вам дети.

Каждый будет по-своему рад.

Почему я люблю свой посёлок?
Потому, что он нравится мне.
Потому, что он мой, он мне дорог.
Нет другого такого нигде!

Я очень рада всех вас видеть. У нас сегодня занятие, посвящено нашему родному краю. Интересно! Как называется поселок, в котором вы живете?

– Молодцы!

**Послушайте, пожалуйста, четверостишья о нашем родном посёлке.
(Дети читают стихи земляков Г. Грязнова, Т. Куприной).**

Педагог: У каждого из нас есть на земле место, где он родился и впервые увидел зорю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называют малой Родиной. Для многих из нас – это наш поселок Елатьма. Раньше это была небольшая деревушка, а потом он вырос и поменял свой облик.

(Дети рассматривают фотографии посёлка).

– Очень красиво. Вы любите свой поселок?

– Да!

Посмотрите, какой прекрасный, удивительный мир нас окружает: леса, поля,
реки, озера за рекой, небо, солнце...

Это природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас.

Она щедра и бескорытна.

Вначале занятия я расскажу вам немного о природе и о том, как её нужно охранять.

У писателя Паустовского есть такие слова: “И если мне хочется иногда жить до

120 лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца

все очарования нашей природы”.

Ребята, мы живём в краю, где текут реки и речушки, есть пруды и озера, обширные

леса. Все это богатство просит нашей помощи. И это в наших силах. Мы можем и

должны беречь и охранять нашу природу. Давайте не будем равнодушными, давайте

бить во все колокола. Кто это сделает, если не мы. Начинать будем с самого малого, чтобы сделать наш посёлок ухоженным и красивым.

Помни!

Ребята, скоро вы станете взрослыми, разъедетесь по разным городам.

Многие из вас уедут из посёлка! Кто-то просто приедет в гости, а кто-то не захочет уезжать из родных мест и найдёт свое призвание здесь, в нашем маленьком посёлке.

Что же здесь все-таки нас держит? Какие глубокие корни связывают нас с этой землей? Много пословиц и поговорок с древних времен отражают любовь и преданность к родному краю, к своей Родине:

1. Всякому мила своя сторона.
2. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.
3. Родина – мать, умей за нее постоять.
4. На чужой стороне и весна не красна.
5. Дома и стены помогают.
6. Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
7. В гостях хорошо, а дома лучше.
8. Где родился, там и пригодился.

В этих мудрых словах ясно показана преданность к родной земле, желание

сделать ее лучше и краше.

А давайте немного пофантазируем. Пройдет много лет, станете вы взрослей.

Что бы вы хотели увидеть в нашем посёлке, каким хотите увидеть его в будущем?

Ответы детей.

А сейчас давайте немного отдохнём, и поиграем.

Физкультминутка:

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

А сейчас я предлагаю вам викторину на тему «**Достопримечательности нашего посёлка**»

1. На какой реке стоит наш посёлок?(Ока)
2. Место куда многие из вас ходят заниматься спортом (ФСК Елатьма)
3. В этом доме много книг обо всем на свете.
А зовется этот дом (библиотека).
4. Куда мы с вами ходим на экскурсию чаще всего?(Парк)
5. В каком месте можно много узнать об истории нашего посёлка?
(Краеведческий музей)

6. Какие памятники в нашем посёлке вы знаете? (Памятник воинам-землякам, памятник В.И.Ленину).

7. Куда многие из вас ходят на концерты и праздничные мероприятия?
(ЕГДК)

Подводим итоги нашего занятия!

– Я думаю, что задачи урока мы выполнили.

У каждого человека есть Родина, и каждый любит ее.

Любит место, где родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свое лето, свою весну и свою осень.

Человек любит людей, с которыми живет, любит свой народ.