Каралкина Ксения (2 Младшая группа)

**Конспект**

«Осенний ежик»

Художественно-этетическое занятие

(Рисование)

Цель: Учить детей рисовать необычным способом тычком

Задачи:

Образовательные:

- Учить наблюдать за работой педагога и действовать по подражанию

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к животным

-Воспитывать аккуратность и усидчивость

**Конспект**

**Воспитатель:**

Ребята а давайте прогуляемся по лесу (Звуки Леса)

Прислушайтесь, кто-то шуршит. Слышите? Кто это?

Давайте отгадаем загадку и узнаем кто это:

По тропинке весь в иголках.

Прокатился шарик колкий

Не видать ни рук, ни ножек

Ну конечно это

**Дети**: Ёжик!

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с ежиком

**Дети:** Здравствуй Ежик!

**Ежик:** А я пришел не один, а с другом!

**Воспитатель**:

Ой посмотрите, а ёжик то какой-то необычный. Ему чего-то не хватает. (Иголок)

**Ежик**: У меня почему-то нет колючек, и все звери в лесу меня обижают. Сделайте мне, пожалуйста, колючки.

Дети самостоятельно прикрепляют

бельевые прищепки по краю спины ёжика

**Воспитатель:** Ну Здорово получилось!

А зачем Ёжику иголки нужны?

От кого защищается Ёжик?

**Физминутка «Ёжик»**  
Жил в лесу колючий ёжик,  
Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)  
Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши) .  
Не умел он топать —Топ-топ-топ.  
(Топают ногами).  
Не умел он прыгать - Прыг-прыг-прыг  
(Прыгают на двух ногах) •  
Только носом двигать - Шмыг-шмыг - шмыг  
А ребятки в лес пришли,  
Ежика в лесу нашли,  
Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши) .  
Научили топать — Топ-топ-топ.  
(Топают ногами).  
Научили прыгать - Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах) .  
Научили бегать... Бегают на месте

**Воспитатель:**

**Ежик :** Ой ребята мне нужна еще ваша помощь , у моих ежат тоже потерялись иголки

**Воспитатель:** Не беда мы тебе поможем, нарисуем иголки кисточкой, необычным способом — тычком.

Ребята, а вы хотите помочь ёжику получить колючки-иголки?

**Дети :** Да

**Воспитатель:** Проходим к столам. Садимся. Я научу вас рисовать способом — тычком. Ребята, кисточкой можно рисовать всем ворсом.

Давайте без краски сделаем несколько тычков на бумаге.

А теперь опускаем кисточку в краску и прижимаем полностью к листу. «Тыкаю» - и получается иголка. Покрываю иголками всю шубку ёжика.

Держим кисточку вот так:

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом.

Закружилась, как волчок.

За тычком идет тычок!

(движения в соответствии с текстом)

Напоминаю, что краской можно рисовать только на листочке, на одежде и теле рисовать нельзя. Кисточку после работы ставим в пустой стаканчик, потому что большого количества воды она не любит.

Рисование

Ёжик: Спасибо, ребята. Теперь у меня есть иголки и мне не страшны ни злой волк, ни лиса.

Воспитатель: Замечательные Ежики у вас получились!

Давайте отправим их в лес

Помогли мы сегодня ёжику?

Сходили в лес? Увидели лесного жителя?

Теперь нам пора возвращаться в детский садик