**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 87**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**проведения занятия по речевому развитию для детей 4-5 лет**

**«Путешествие по русской народной сказке Лисичка-сестричка и серый волк»**

**Подготовила: воспитатель**

**Хафизова Нелли Сагитовна**

**2022 г.**

**Актуальность**

Великий советский педагог Василий Александрович Сухомлинский утверждал, что чтение книг – тропинка, по который умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка. Он был безусловно прав, ведь художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, развивает мышление и воображение, обогащает эмоции и дает прекрасные образцы литературного языка.

Обращение к проблеме развития речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к художественной литературе обусловлен рядом причин: во-первых, в ходе постиндустриальных преобразований общества теряется связь детей с семейным чтением – родители перестали читать детям книги; во-вторых, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объеме, а также затрагивается незначительный её объем; в-третьих, приобщение детей к чтению художественной литературы способствуют развитию не только речевых способностей детей, но и социально-коммуникативному, морально-нравственному, художественному - эстетическому, нравственно патриотическому при чтении литературы определенной тематики.

Развитие речи детей дошкольного возраста – это целенаправленное и последовательное педагогические воздействие, направленное на овладение связной и грамматически правильной речью дошкольниками, посредством приобщения к художественной литературе. Развитие у дошкольников связной выразительной речи необходимо рассматривать как существенно-важное звено воспитания.

**Конспект НОД (открытого занятия) в средней группе по развитию речи и приобщению к художественной литературе**

**«Путешествие по русской народной сказке Лисичка-сестричка и серый волк»**

Подготовила воспитатель: Хафизова Н.С.

Цель: Закрепить русскую народную сказку «Лисичка-сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев.

Развивающие задачи:

1. Развивать артикуляционный аппарат.

2. Развивать диалогическую форму речи.

3. Расширять и активизировать словарный запас.

Обучающие задачи:

1. Учить детей участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

2. Закреплять правильное произношение звуков.

3. Формировать интерес к занятиям.

Воспитательные задачи: прививать любовь к художественной литературе

Интеграция образовательных областей:

• «Речевое развитие»

• «Познавательное развитие»

• «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование:

Слайды к сказке, книга со сказкой, атрибуты по сюжету сказки (искусствен. ёлки, изба, прорубь, рыбки, лиса, волк (мягкие игрушки). Конверт с картинками инструментов. Разрезные сюжетные иллюстрации к сказке (пазл).

Ход занятия:

**Воспитатель***:* Ребята мы с вами сейчас отправимся в путешествие. В страну, которой нет ни на одной карте мира. В страну сказок.

- А Вы знаете, что такое сказка?

Ответы детей

- С каких слов начинаются сказки?

Ответы детей

- Что необычного происходит в сказках?

Ответы детей

-Почему эти сказки называют русскими народными?

Ответы детей.

Ну что ж ребята! Я приглашаю Вас в волшебный лес. В нем мы узнаем кто же главные герои нашей сказки.

**Воспитатель:**

Если сказка в дверь стучится

Ты скорей ее впусти, потому что сказка птица

Чуть спугнешь и не найти!

Тогда возьмитесь за руки, и закройте глазки….

Тише ,тише тишина….

Сказка к нам идет сама

Ветерком прохладным вея

В сказку дверь открыла я…

Вот мы и попали в сказку! Давайте подойдем поближе к лесу. -

Загадка:

-Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый краса

А зовут ее…

(лиса)

Ответы детей

Молодцы, правильно, лиса!

А теперь повторяйте за мной!

Физкультминутка:

- Мы заходим с Вами в лес (маршируем на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивляясь разводим руками)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

-Существует много сказок про лису.

-А как в сказках лису называют ласково?

Ответы детей:

- Лисичка-сестричка, лисонька.

**Воспитатель:**- Молодцы! В нашей сказке лису то же называют лисичка-сестричка.

Вот и первый герой нашей сказки- лиса!

- А я знаю одну скороговорку про лису.

Повторяем за мной!

- Со-со-со- лиса катит колесо

Сы-сы-сы-хвост красивый у лисы

Су-су-су-видел я в лесу лису.

-Молодцы!

-Идём дальше!

Загадка:

-Дружбу водит лишь с лисой

-Этот зверь сердитый, злой

Он зубами щёлк, да щёлк

Очень страшный, серый …

(волк)

Достать из-под ёлки волка (игрушку).

- А я, и про волка знаю скороговорку.

-Повторяем за мной

-Волки рыщут, пищу ищут.

-Хорошо!

А еще мы знаем пальчиковую игру про волка.

Волк серый, зубастый, Сгибают и разгибают согнутые пальцы.

По полю рыщет, «Ходят» пальцами по столу.

Добычу себе ищет.

Как найдет,

Волчатам отдает. Зажимают пальцы в кулаки.

-Ну, что продолжим наш путь!

Давайте посмотрим по сторонам.

- Ой! Что это?

-Это прорубь! (прорубь –это отверстие, прорубленное во льду замерзшей реки, пруда, озера)

Посмотрите сколько около проруби рыбы! А как ласково можно сказать на рыбу (рыбка) Давайте подойдем поближе. Посмотрите сколько много рыб поймали ….не одного карася, а Соня много (карасей). Ни одного окуня, а Вова много (окуней) не одну щуку, а Алиса много щук…

- Ребята, а может быть кто-нибудь догадался, в какую сказку мы попали?

Ответы детей.

Давайте подойдем к столу и соберем из пазл в картинку, это и будет сюжет из нашей сказки.

Правильно, молодцы!

- А теперь присядем на стульчики, и я Вам прочитаю русскую народную сказку «Лисичка сестричка и серый волк».в обр. М. Булатова, а иллюстрации к сказке художника С. Гилева вы можете просматривать на телеэкране.

Воспитатель читает сказку (листает, показывает слайды)

-Расскажу Вам сказочку хорошую - прехорошую, длинную-предлинную, интересную - преинтересную…

Чтение сказки «СКАЗКА ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И СЕРЫЙ ВОЛК».

Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!

-Ну, что ребята, понравилась Вам сказка?

Кто Вам понравился больше всех, лиса или волк?

Какого героя сказки можно пожалеть?

Что же плохого сделала лиса?

Правильно! Лиса всех обманула! Она обманщица!

А разве хорошо она сделала?

-Нет!

-Так чему нас учит сказка?

Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!

Сказка учит отличать добро от зла.

Нельзя обижать друзей!

Ребята, вы большие молодцы!