**Муниципальное бюджетное дошкольное Татарстан Республикасы Зеленодольск**

**образовательное учреждение «Детский муниципаль районының «Гомуми**

**сад общеразвивающего вида № 32«Сказка» төрдәге № 32«Әкият» балалар**

**Зеленодольского муниципального бакчасы» муниципаль мәктәпкәчә**

**района Республики Татарстан белем бирү бюджет учреждениесе**

**ИНН 1648023200 КПП 164801001 ОГРН 1081673000310**

**422540 РТ, г. Зеленодольск, ул. Засорина, 20**

**тел. 5 – 88 – 38**

**skazkadetsad@yandex.ru**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

по художественно-эстетическому развитию

в подготовительной группе

«Город мастеров»

**Разработала:**

Воспитатель 1 кв. категории

 Зиганшина Алсу Фанисовна

Зеленодольск 2020-21 уч.г.

Данная работа знакомит с одним из интереснейших видов творчества – ремейком. Remake (англ.) – переделка. Сырьем для производства служат уже использованные материалы. Такой процесс в промышленности очень важен.

Сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

Дать «вторую жизнь» ненужным вещам, изготовив оригинальную поделку из бросового материала.

**Актуальность темы:**

Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех

**Задачи:**

**Обучающая:**
- научить чеканке упрощенным способом с применением алюминиевых банок и подручных материалов.

**Развивающая:**
- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;

- развивать кругозор детей, пополнять активный словарный запас;

- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;

- формировать и развивать навыки ручного труда;

**Воспитывающая:**
- воспитывать, настойчивость в достижении цели, аккуратность, художественный вкус и творческое отношение к работе.

- вызвать положительные эмоции у детей от творческого и ручного труда.

**Необходимый материал для работы:**

▪ Алюминиевые банки

▪ Трафареты

▪ Палочки для суши

▪ Детали для украшения готовых композиций

▪ Линолеум (материал для подложки)

▪ Презентация

**Ход работы:**

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в свою мастерскую, где хочу научить вас древнему ремеслу.

Но сначала попробуйте отгадать загадку:

*Показ слайдов по содержании.*

Где металла только нет!
Он в горючем для ракет!
В самолетах и судах!
В черепице! В проводах!
В микрочипах! В трубах! В лодках!
В кирпиче и в сковородках!
Он на вид седой, как иней,
А зовется - ... (алюминий)
*Показ слайдов по содержанию.*

Алюминий всем знаком!

Нам исправно служит он.

Втрое он полегче стали,

Прочен в сплавах, и притом

Смело входит в каждый дом:

Провода висят у вас? Это раз!

Если есть сковорода – это два!

Самолет и теплоход,

Трактор или вездеход –

Для любых таких конструкций

Алюминий подойдет!

**Воспитатель:** А вы ребята, где встречаете алюминий?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Рама у велосипедов сделана из алюминия. У ваших мама наверняка есть сковороды или кастрюли из алюминия. А кто пробовал ароматную курочку запеченную в фольге, она тоже сделана из алюминия.

*Ответы детей.*

*Обратить внимание на стол на котором материалом накрыта корзина с алюминиевыми банками от газировки.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, из под чего эти банки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Банки тоже сделаны из алюминия. А вы пьете эти напитки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Они очень вредные для нашего организма. Возьмите, пожалуйста, каждый по баночке…

Посмотрите, они раскрашены в разные цвета.

Ребята, а какие они по весу легкие или тяжелые?

Можем ли мы их легко смять?

*Ответы детей:*

*-окрашены в разные цвета,*

*-легкие,*

*-легко мнутся.*

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, что вы с банками делаете после того как выпьете этот вредный напиток?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Выбрасываете? А я эти банки собираю, и сегодня я вам покажу и научу, как можно дать этим банкам вторую жизнь. И сделать своими руками вот такие красивые работы, выполненные методом чеканки.

*Показ слайды схемы и готовых заготовок из банки.*

Если у каждой банки отрезать дно сверху и снизу, то получится такая заготовка, ее нужно разрезать вдоль, посмотрите что у нас получилось…

Это заготовка для нашей творческой работы. Которые я для вас уже приготовила.

Прошу занимайте свои места, но прежде нужно переодеться и перед началом работы подготовиться.

«МАСТЕРА»

Если только захотим,  *Сжимаем и разжимаем пальцы.*

На металле смастерим.

Чеканит Коля колобок,                  *Имитация чеканки и показ колобка пальцами.*

Чеканит Таня теремок,                  *Имитация чеканки, соединить руки над головой.*

Чеканит Света разных рыб,*Имитация чеканки, соединить ладони и делать ими движения вправо-влево.*

Чеканит Саша белый гриб. *Имитация чеканки, одну руку сжать в кулак, второй рукой накрыть ее как шапочкой.*

**Воспитатель:** Посмотрите, каждый лист алюминия я для вас подготовила. А еще такие палочки, где вы их видели?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Они нам понадобятся для создания узора. Мы будем их называть стеки. Стека под №1 с красным кончиком острая для рисования, а стека под №2 с зеленым кончиком круглая для создания фона.

Сейчас я попрошу вас выбрать понравившейся трафарет, и приступаем к работе. Берем трафарет, накладываем его на пластину, придерживаем его рукой, стекой под №1 обводим по контуру, надавливая. Убираем трафарет, берем стеку под №2 и точечными движениями начинаем надавливать вокруг нашего рисунка, или по другому чеканить. Создаем фон картины. Держим стеку всегда прямо. Можно оживить наши работы, приклеить всевозможные детали к нашим работам.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите пожалуйста на меня. Вам нравиться чеканить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Такие работы можно подарить друзьям и близким на праздник. Кому бы вы хотели их подарить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А если вы хорошо обучитесь этому ремеслу, то сможете украшать вот такие изделия из металла.

*Обратить внимание детей на металлические изделия украшенные техникой чеканки.*

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята за это увлекательное занятие, я уверена, что из вас получатся отличные мастера.