**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ», ПОСВЯЩЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ**

**Участник конкурса – Кривошеина Анна Владимировна,** **инструктор по физической культуре** **муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №138»**

**2024 го**

**СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»**

*Автор – составитель: Кривошеина Анна Владимировна, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138».*

**Цель:** Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни посредством активной двигательной деятельности. Расширять представления детей о космосе.

**Задачи**:

- создать в детском саду атмосферу праздника, дух соревнования, желание участвовать в конкурсах;

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость;

- обеспечивать высокую двигательную активность детей;

- расширять представления детей о государственном празднике «День космонавтики»;

- воспитывать дружбу и взаимовыручку.

**Оборудование:** схемы ракет (4 шт.), мягкие модули, 4 фишки, 2 контейнера, карточки с изображением продуктов, 2 обруча, 2 маленьких мата, муляжи деталей от ракеты 6 шт., маска чудовища, музыкальный центр, аудиозаписи, костюмы для взрослых.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о космосе; чтение литературы о космонавтах;

заучивание стихов; коллективная работа «Планеты Солнечной системы»; проведение подвижных игр на занятиях по физической культуре, во время прогулки; изготовление декораций для украшения физкультурного зала, костюмов для инопланетян и космонавта.

**Ход мероприятия:**

***Под песню А.Ермолова «Лунатики» дети входят в зал и становятся в полукруг.***

**Ведущий.** 12 апреля 1961 года впервые в космос полетел человек. Ребята, как его звали?

(*Ответы детей*).

**Ведущий:** Правильно,это был первый в мире космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин.

**Дети читают стихи:**

1. На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток.

А корабль назывался «Восток».

1. Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

Его звали Гагарин Юра (Т.Шорыгина).

**Ведущий:** Юрий Гагарин открыл эру полетов человека в космос.

Вы тоже сможете полететь в космос, если удержите равновесие стоя на 1 ноге 10 счетов.

***Дети пробуют стоять на одной ноге. Те, кто устоял, садится.***

***Звучит «таинственная» музыка, ведущий смотрит на телефон.***

**Ведущий**. Ребята, нам пришло голосовое сообщение из космоса, что будем делать? (*предложения детей*).

***Голосовое сообщение «Дорогие ребята! К вам обращается профессор Селезнев.***

***С моим космическим кораблем случилась беда: он сломан, приборы не работают, мне неизвестно, на какой планете я нахожусь, провизия подходит к концу.***

***Срочно прошу помощи: Ваш друг, профессор Селезнев».***

**Ведущий:** Ребята, что будем делать, как поможем профессору Селезневу? (*Ответы детей*).

**Ведущий.**Соберем космический экипаж и организуем спасательную экспедицию. Кто согласен принять участие в спасательной экспедиции, сделайте шаг вперед.

**Ребенок читает стихотворение:**

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,

Ведь полет – нелегкий труд! (Д. Чибисов)

**Ведущий:** Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** К полету в космос космонавты долго готовятся, чтобы хорошо себя чувствовать в невесомости. Предлагаю, провести тренировочную игру, чтобы и мы были готовы к космическому путешествию.

**Эстафета «Центрифуга»**

Дети становятся в 2 колонны. Первые игроки оббегают змейкой, фишки, затем обручи 3 раза, возвращаются и передают эстафету.



**Ведущий!** Молодцы, ребята! Вы доказали, что можете находиться в невесомости и отправиться в космос.На чем же люди летают в космос? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** У меня есть схемы разных ракет, предлагаю вам разделиться на команды, и выбрать себе схему ракеты, которую вы сможете построить.

**Эстафета «Построй ракету».**

Дети делятся на две команды, выбирают схему ракеты и собирают их из мягких модулей.



**Ведущий:** Молодцы, ребята: у вас получились отличные ракеты!

А вы знаете, что едят космонавты на орбите? Как выглядит космическая еда? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** Конечно, люди в космосе едят обычную еду, только выглядит она не так, как на земле. Еда для космонавтов упакована в тубы, похожие на зубную пасту. Это нужно для того, чтобы крошки еды не разлетались по всей ракете и не причиняли космонавтам неудобство. Думаю, нам нужно запастись космической едой для профессора Селезнева.

**Игра в командах «Еда для космонавта»**

Перед командами стоят контейнеры с карточками с изображением обычных продуктов и для космонавтов. Детям нужно рассортировать их, и оставить только те продукты, которые можно взять в космос. Контейнеры с «космической едой» дети ставятся рядом с ракетой.

**Ведущий.** Все правильно собрали. Экипаж к полету готов? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** Прошу подойти к своим ракетам и занять места *(Дети берутся за руки и становятся в круг вокруг своих ракет).*

**Ведущий:** Экипажи готовы? (*Ответы детей*). Пристегнуть ремни безопасности. Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1 - пуск (*хором*).

***Звучит «таинственная» музыка, дети оббегают свои ракет, имитируя взлет.***

**Пока звучит музыка, ведущий читает стихи:**

Мчит нас быстрая ракета,

Держим курс мы на планету.

На какую захотим,

На такую полетим.

Отправляемся на Марс,

Звезды, в гости ждите нас!

***Музыка заканчивается, дети становятся в рассыпную по залу, и имитируют движения в невесомости.***

**Ведущий:** В космосе мы попадаем в невесомость. Двигаемся мы так как будто плохо слушаются нас ноги и руки.

****

**Ведущий:** Вот мы и долетели. Приземлились на Марс.

Здесь много приключений ожидает нас!

Хочу, детишки, сразу предупредить -

Может рядом чудище грозное ходить!

**Ведущий:** И что же вы делаете, когда оно появляется? (*Ответы детей*).

**Ведущий**: Предлагаю поиграть в игру «Чудище». Когда приближается чудище – мы, замираем и не шевелимся! И чудище пройдет мимо и вас не заметит.

**Игра «Чудище»**

Дети располагаются по всему залу. Пока звучит космическая мелодия, дети гуляют как в невесомости. Как только музыка сменяется на тревожную, появляется Чудище (чудищем-куклой управляет ведущий). Задача детей замереть и не шевелиться. Чудовище никого не поймав, уходит.

**Ведущий:** На этой планете были обнаружены первые следы нахождения профессора Селезнева. Может быть, здесь мы найдем подсказку, куда дальше отправился его космический аппарат.

***Звучит «таинственная музыка».*** ***Входит Марсианин и держит 2 детали.***

**Марсианин**. Привет храбрым землянам! Планета Марс приветствует вас! Что привело вас к нам? (*Ответы детей*).

**Марсианин.** Да, профессор гостил у нас. Когда его ракета взлетала, от нее отвалились эти детали. Я теперь очень переживаю за профессора, как он долетит на сломанной ракете? Что же делать? Как доставить профессору детали? (*Ответы детей*).

**Марсианин:** Но, чтобы подсказать вам, куда он полетел дальше, я должен вначале выяснить, знаете ли вы планеты Солнечной системы.

**Марсианин:** Сколько всего планет? (*Ответы детей*). Перечислите их.

**Марсианин:** Молодцы, знаете планеты Солнечной системы, а профессор Селезнев, которого вы ищете, отправился на планету, название которой состоит из четырех букв, последняя буква Н? Догадались, что это за планета? (*Ответы детей*).

**Марсианин:** Да правильно, попробуйте поискать его на планете Уран. До свидания!

**Ведущий.** Прощай, Марсианин!

Членам космической спасательной экспедиции занять места на борту кораблей.

***Команды занимают свои места вокруг своих ракет.***

***Звучит «таинственная» музыка. Дети оббегают ракеты.***

**Ведущий, под музыку, зачитывает слова.**

В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут.

В космос мы сейчас проложим

Наш космический маршрут. (В. Антонова)

**Ведущий:** Дети, мы попали на планету Уран.

**Электронный голос:** Приветствую вас, земляне! Что привело вас на мою планету? (*Ответы детей*).

**Электронный голос:** Да профессор был здесь. Но когда он улетал, от его ракеты отпали детали. Вы найдете их, если сможете пройти через зыбучие пески, и добраться на другую часть планеты.

**Игра-эстафета «Переправа»**

Команды встают к линиям старта. На противоположной стороне располагаются муляжи деталей. Задача детей, используя только большой обруч и маленький мат, всей командой добраться до деталей и вернуться с ними назад. Все детали ребята кладут возле своих ракет.



**Электронный голос:** Отлично справились с заданием! Теперь вы сможете починить ракету профессора Селезнева. Ищите его на планете Плутон.

**Ведущий**. Прощай, Уран! Членам космической спасательной экспедиции занять места на борту корабля. Полет продолжается.

**Звучит обратный отсчет.**

**Звучит «таинственная» музыка. Дети оббегают ракеты.**

**Ведущий, под музыку, зачитывает слова.**

Мы полет наш продолжаем

И к Плутону подлетаем.

***Звучит «таинственная» музыка. Появляется инопланетянин Галаксон***

**Галаксон:** Я Житель планеты Плутон. Меня зовут Галаксон. А вы кто такие? Что забыли на моей планете? (*Ответы детей*).

**Галаксон.** На нашей планете живут самые умные существа. Они знают ответы на все вопросы. Вот сейчас я проверю, земляне, вы такие же умные или нет. Если ответите на мои вопросы, скажу вам, где находится ваш профессор Селезнев.

**Викторина от Галаксона**

- Самая близкая к Земле звезда? (Солнце)

- Кто первый полетел в космос? (Юрий Гагарин)

- Как называется место, с которого запускается космический корабль? (Космодром)

- Первая женщина-космонавт? (Валентина Терешкова)

- Клички первых собак, которые побывали в космосе? (Белка, Стрелка)

- Как называется скопление звезд? (Созвездие)

- Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)

- Когда на Земле отмечают День космонавтики? (12 апреля)

**Галаксон**. Вы очень умные, ребята! Все знаете. Таких не обманешь, не проведешь. Сдаюсь, здесь ваш профессор.

***Входит профессор Селезнев.***

**Профессор.** Какая радость, как я вас ждал! У меня ракета совсем вышла из строя: нет нужных деталей. Еда подходит к концу, а у меня еще экспедиция не закончена, срочно нужно лететь в другую галактику.

**Ведущий:** Не печалься профессор, дети привезли тебе и еду, и нужные детали. Ты сможешь продолжить свою космическую экспедицию. А мы полетим домой.

**Дети отдают контейнеры и детали от ракеты.**

****

**Ведущий:** Но сначала, ребята расскажут тебе стихи.

**Дети читают стихи**

**1.**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

**2**.

Поет об этом песни

Весенняя капель

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель. (В. Степанов)

**3**.

Мы летчиками смелыми

Быстрее стать хотим,

В ракетах настоящих

Мы в космос полетим.

**4.**

Над нами звезды светлые

Зажгутся в вышине,

Российский флаг поднимем

На Марсе и Луне. (Я. Серпина).

**Профессор:** Спасибо ребята, отличные стихи! Вы спасли меня от голода, привезли детали от ракеты, теперь я могу продолжить свое путешествие. До свидания!

***Профессор и Галаксон уходят.***

**Ведущий:** Путешествовать в космосе и общаться с инопланетянами интересно, но нет ничего лучше родного дома! А наш дом – это Земля.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нету! (А. Яков).

**Ведущий**. Погостили мы в космосе, пора возвращаться домой. Членам спасательной космической экспедиции занять свои места на космическом корабле! Мы возвращаемся на родную планету.

***Звучит обратный отсчет.***

***Под «таинственную» музыку дети оббегают ракеты, и становятся врассыпную по залу.***

**Ведущий:** Добрались мы до Земли,

Все в космической пыли.

У пилотов космолета

Очень важная работа –

Передать всем вам привет

От галактик и планет! (О.Емельянова).

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

1. <https://saulenko-nfmadou6.edumsko.ru/folders/post/2972537>

2. <https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-kosmonavtiki>

3. <https://vk.com/fizinstruktor_ru>

4. <https://vk.com/fizkult__ura>

5.<https://infourok.ru/kvest-razvlechenie-po-fizicheskoj-kulture-ko-dnyu-kosmonavtiki-5115441.html>