**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Алтансэсэг»**

**Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Гурульба, ул. Алтайская, здание1**

**тел: 8 (3012) 37-84-82, эл.адрес:** [**ds\_altanseseg@mail.ru**](mailto:ds_altanseseg@mail.ru)**,офиц.сайт:**[**https://altan.tvoysadik.ru/**](https://altan.tvoysadik.ru/)

Конспект занятия по бурятскому языку

на тему:

«Минии гэр бүлэ»

**Подготовила**: Галтаева Жаргалма Санжижаповна,

учитель бурятского языка

с.Гурульба, 2023г.

**Темэ: «Минии гэр бүлэ»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшего дошкольного возраста о семье.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье, понимать речь на бурятском языке и отвечать на вопросы.

-упражнять детей в умении рассказывать по картине на бурятском языке.

-формировать правильное произношение звуков родного языка.

**Развивающие:**

- содействовать развитию у детей памяти, мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций, упражнять детей в умении рассказывать по картине на бурятском языке, обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные:**

- продолжать воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи;

- развивать чувство сопереживания и заботы.

- любовь к родному языку.

**Форма организации детей**: групповая, индивидуальная

**Методы:** словесные: беседа, объяснение, координация речи и движений,

игровые: дидактическая игра, игра малой подвижности, игровое упражнение.

Лексический материал: бγлэ (семья), эжы (мама), аба (папа), ахай (брат), абгай (сестра), бүүбэй (малыш); цвета, счет до 10;

**Оборудование:** коврограф «Юрта», карточки «Цвет», «Цифры», «Члены семьи с действиями», платок, фломастер, ободок детский, очки, фартук, кепка, пустышка.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент** | |
| **Багша:** - Сайн байна,үхибүүд! | **Учитель:** - Здравствуйте, ребята! |
| **Үхибүүд**: - Сайн байна! | **Дети:** - Здравствуйте! (ответ детей) |
| **Багша:** - Үхибүүд, мүноо сэдьхэл байдалаа харуулагты. (*үхибүүн бүхэн сэдьхэл байдалаа харуулна* )  **Жэшээ:** Би мүнѳѳдэр баяртай ерээб. | **Учитель:** - Ребята, давайте выберем свое настроение, с которым вы сегодня пришли. *(Дети крепят изображение человека к той юрте, которая соответствует выбранной эмоции и проговаривают на бурятском языке)*  ***Например:*** *Я сегодня пришел радостный.* |
| **Багша:** - Зай, мүноодэр ямар хоногой үдэр бэ?  **Жэшээ:** Мүнѳѳдэр дабаа. | **Учитель:** - А какой же сегодня день недели? *(дети выбирают день недели и проговаривают на бурятском языке)*  **Например:** Сегодня понедельник. |
| **II. Фонетическая зарядка «Звукопроизношение «Т»** | |
| **Багша:** - Мүноо, үхибүүд, хэлэеэ нугархай болгохоёо оролдое. | **Учитель:** - Ребята, давайте сделаем зарядку для нашего язычка. |
| Талын тарбаган -  Тарган тарбаган,  Тарбаган табараа,  Табанhаа таhараа.  Таа бү таа, тарган таршаа,  Заа бү заа, заан газаа. | Проговаривание скороговорок на бурятском языке |
| **III. Основная часть.**  *Перед детьми лежат разноцветные карточки (на липучках) с цифрами 1-10. А с обратной стороны карточек члены семьи и их действия. Например: Цифра 1, а на обратной стороне карточки изображен дедушка, который читает книгу*. | |
| **Багша:-** Үхибүүд, мүноо харагтыл даа, танай урда карточканууд хэбтэнэ. Юу харанабта?  C:\Users\Метод кабинет 2\Desktop\Галтаева Ж.С\гэр булэ\image-21-03-23-11-08-1.jpeg | **Учитель:** - Ребята, посмотрите, перед вами лежат разноцветные карточки. Что вы видите на них? |
| **Үхибүүд**: - Тоо. | **Дети:** - Цифры (ответ детей) |
| **Багша:**- Зай, тоолое.  C:\Users\Метод кабинет 2\Desktop\Галтаева Ж.С\гэр булэ\image-21-03-23-11-08-2.jpeg | **Учитель:** - А давайте посчитаем. (*дети считают на бурятском языке)* |
| **Багша:**- Бэрхэнүүд! Наашаа харая. Энэ юун бэ? (*На коврографе большой дом - юрта)*  - C:\Users\Метод кабинет 2\Desktop\Галтаева Ж.С\гэр булэ\image-21-03-23-11-08-4 (1).jpeg | **Учитель:** - Молодцы! Посмотрите сюда. Что это? |
| **Үхибүүд**: - Гэр. | **Дети:** - Дом |
| **Багша:**- Ямар гэр бэ? | **Учитель:** - Какой дом? |
| **Үхибүүд**: - Һэеы гэр. | **Дети:** - Юрта |
| **Багша:**- Бэрхэнүүд! Нэгэ гэр соо байдаг хүнүүдые юун гээд хэлэдэг бэ? | **Учитель:**- Молодцы! Как называем людей, которые живут в одном доме? |
| **Үхибүүд**: Гэр бүлэ | **Дети:** Семья |
| **Багша:**- Бэрхэнүүд! Харагты даа, энэ гэрмнай хооhон байна. Мүнѳѳ бидэ гэрэ дүүргэхэбди.  - Энэ карточкануудай саана хүнүүд хоргодобо. Бидэ нэгэ нэгээр абажа, гэрээ дүүргэхэбди. | **Учитель:** - Молодцы! Посмотрите, ребята, а дом, оказывается, пустой. А давайте заполним дом людьми.  - За этими карточками спрятались люди. Вы будем выбирать карточки, называть цифру, цвет, членов семьи и их действия. Затем размещать их в нашей юрте. |
| **Считалка.** *По считалочке дети определяют очередность выбора карточек и выполняют задание.*  *Элбэг дэлбэг*  *Бэлэг сэлэг*  *Шамда – намда*  *Намда – энэ*  *Шамда – үгы*  *Ши гарааш!*  *Кто вышел, тот выбирает карточку, называет цифру, цвет, проговаривает действия члена семьи и крепят на коврограф «Юрта».* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Примерные ответы детей и их перевод.* | |
| **Үхибүүн:** - Энэ нэгэн. Ногоон үнгэтэй. Энэ хүгшэн аба. Хүгшэн аба сай ууна. | **Ребенок:** - Это цифра один. Цвет – зеленый. Это дедушка. Дедушка пьет чай. |
| **Үхибүүн: -** Энэ хоёр. Улаан үнгэтэй. Энэ хүгшэн эжы. Хүгшэн эжы хүнжэл оёно. | **Ребенок:** - Это цифра два. Цвет – красный. Это бабушка. Бабушка шьёт одеяло |
| **Үхибүүн: -** Энэ гурбан. Сагаан үнгэтэй. Энэ аба. Аба дархална. | **Ребенок:** - Это цифра три. Цвет – белый. Это папа. Папа мастерит. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физминутка**. (с движениями) | |
| **Багша:**- Мүноо, үхибүүд, нэгэ жаа амарая. Бодогты. | **Учитель:** - Давайте, ребята, немного отдохнем. Встаем. |
| Хүлоороо тоб-тоб-тоб  Гараараа тааш-тааш-тааш  Иишээ – тиишээ  Эрьелдэжэ шаданаб.  Толгойгоо дохиноб,  Гараараа далланаб.  Иишээ – тиишээ  Эрьелдэжэ шаданаб.  Дээгүүр дэбхэрнэб.  Хүнгэноор собхорноб.  Иишээ – тиишээ  Эрьелдэжэ шаданаб. | Ножками тоб-тоб-тоб  Ручками тааш-тааш-тааш  Туда – сюда  Покружиться я могу.  Головой киваю,  Ручками я машу,  Туда – сюда  Покружиться я могу.  Высоко прыгаю,  Легко подпрыгиваю  Туда – сюда  Покружиться я могу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Багша:-** Зай, саашаа ябая. | **Учитель:** - Отдохнули? Давайте продолжим. |
| **Үхибүүн: -** Энэ дүрбэн. Шара үнгэтэй. Эндэ абгай. Абгай ном уншана.  C:\Users\Метод кабинет 2\Desktop\Галтаева Ж.С\гэр булэ\image-21-03-23-11-08.jpeg | **Ребенок:** - Это цифра 4. Цвет – жёлтый. Это сестра. Сестра читает книгу. |
| **Үхибүүн:** Энэ табан. Шара улаан үнгэтэй. Энэ ахай. Ахай зурана. | **Ребенок:** - Это цифра пять. Цвет – оранжевый. Это брат. Брат рисует. |
| **Үхибүүн:** Энэ зургаан. Хүхэ үнгэтэй. Энэ бүүбэй. Бүүбэй наадана. | **Ребенок:** - Это цифра шесть. Цвет – синий. Это малыш. Малыш играет. |
| **Үхибүүн:** Энэ долоон. Хара үнгэтэй. Энэ эжы. Эжы эдеэ шанана. | **Ребенок:** - Это цифра семь. Цвет – черный. Это мама. Мама готовит еду. |
| **Багша:** - Бэрхэнүүд. | **Учитель:** - Молодцы! |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. Пальчиковая гимнастика «Аба-хурган»** | |
| **Багша:** Мүноо «Аба-хурган» гэhэн дуугаа дуулая. Хүгшэн абаhаа эхилэе. | **Учитель: -** Давайте повторим нашу песню «Папа-пальчик». Начинаем с дедушки. |
| *Во время пения учитель показывает на кого-либо, тот становится тем, о ком поется. Ребенок встает, поет слова «Би эндэ, би эндэ, сайн байна!» - «Вот же я, вот же я, здравствуйте!» (поклон). И учитель надевает на него его атрибут. (Дедушка – очки, бабушка – платок, папа – усы фломастером, мама- фартук, сестра – ободок, брат – кепку, малыш - пустышку)* | |
| **Бултадаа:** - Хүгшэн аба, хүгшэн аба, хаанабта?  **Үхибүүн:** Би эндэ, би эндэ, сайн байна! (поклон) | **Все:** - Дедушка-пальчик, дедушка-пальчик, где же ты?  **Ребенок:** - Вот же я, вот же я, здравствуйте!*(учитель надевает ребенку очки)* |
| **Бултадаа:** Хүгшэн эжы, хүгшэн эжы, хаанабта?  **Үхибүүн:** Би эндэ, би эндэ, сайнбайна! | **Все:** - Бабушка-пальчик, бабушка-пальчик, где же ты?  **Ребенок: -** Вот же я, вот же я, здравствуйте! *(учитель надевает ребенку платок)* |
| **Бултадаа:** Аба-хурган, аба-хурган, хаанабта?  **Үхибүүн:** Би эндэ, би эндэ, сайн байна! | **Все:** - Папа-пальчик, папа-пальчик, где же ты?  **Ребенок: -** Вот же я, вот же я, здравствуйте! *(учитель ребенку рисует усы)* |
| **Бултадаа:** Эжы-хурган, эжы-хурган, хаанабта?  **Үхибүүн:** Би эндэ, би эндэ, сайн байна! | **Все:** - Мама-пальчик, мама-пальчик, где же ты?  **Ребенок: -** Вот же я, вот же я, здравствуйте!*(учитель ребенку надевает ребенку кухонный детский фартук)* |
| **Бултадаа:** Ахай-хурган, ахай-хурган, хаанабта?  **Үхибүүн:** Би эндэ, би эндэ, сайн байна! | **Все:** - Братик-пальчик, братик-пальчик, где же ты?  **Ребенок: -** Вот же я, вот же я, здравствуйте! *(учитель надевает ребенку кепку)* |
| **Бултадаа:** Абгай-хурган, абгай-хурган, хаанабта?  **Үхибүүн:** Би эндэ, би эндэ, сайн байна! | **Все:** - Сестра-пальчик, сестра-пальчик, где же ты?  **Ребенок: -** Вот же я, вот же я, здравствуйте!*(учитель надевает ребенку ободок)* |
| **Бултадаа:** Бүүбэй-хурган, бүүбэй-хурган, хаанабши?  **Үхибүүн:** Би эндэ, би эндэ, сайн байна! | **Все:** - Малыш-пальчик, малыш-пальчик, где же ты?  **Ребенок: -** Вот же я, вот же я, здравствуйте!*(учитель ребенку дает пустышку)* |
| **Багша: -** Бэрхэнүүд, үхибүүд! | **Учитель:** – Молодцы, ребята! |

|  |  |
| --- | --- |
| **V. Заключительная часть.** | |
| **Багша: -** Зай, үхибүүд, мүноодэр таанар юу хээбта?  - Энэ ямар гэр бэ?  - Энэ гэр бүлын хүнүүдые үшоо дахин нэрлэгты.  - Бэрхэнүүд!  - Иигээд хэшээлмнай дүүрэбэ. Бултадаа бэрхэнүүд! Баяртай! | **Учитель:** - Итак, ребята, что мы сегодня делали? (*ответы детей).*  - Это дом как называется? (*ответы детей).*  - Ещё раз давайте назовем членов этой семьи. (*ответы детей).*  - Молодцы!  - И на этом наше занятие заканчивается. Все молодцы! До свидания! |