**Автор: воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад№87» г.Иваново**

**Кусакина А.Ю.**

**Сценарий развлечения ко Дню космонавтики  для детей средней группы**

**«Космические путешественники»**

**Цели и задачи:**

* Познакомить детей с днем космонавтики. Научить высказывать свои мысли. Воспитывать доброту, чувство любви к людям, а также уважение к старшим;
* развивать творческие способности обучающихся, внимание, память, углубление знаний о космосе, воспитание патриотизма;
* научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, МКС, стыковочные узлы, предстартовая площадка, космический экипаж;
* развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности, воображение;
* воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

**Оборудование**:

* Плакаты с изображением солнечной системы,
* Портреты космонавтов,
* Рисунки детей о теме «Космос»,
* Наборы геометрических фигур и 2 контейнера,.
* Обручи по количеству детей.
* Кукольный театр: ширма, декорации Вселенной , Солнце, Земля.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, изготовление макета Солнечной системы, рисование, аппликация и лепка на темы: «Встреча в космосе», «Полет на Луну», «Наш космодром», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» и т.п.

**Ход мероприятия**

**Вступительная беседа.**

Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в космическое путешествие. В космосе множество звезд и планет, а так же других космических объектов. Как вы думаете, что мы с вами можем увидеть в космосе и на чем туда отправимся?

Ответ детей. Правильно, на космическом корабле.
Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым побывал в Космосе (показ картины с изображением Юрия Гагарина) 3 ноября 1957 года в безжизненном, холодном, всегда черном пространстве космоса впервые забилось живое сердце.
В герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка.

За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? Вслед за Лайкой, дети, последовали Белка и Стрелка (показ фото Белки и Стрелки).

Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт – Валентина Терешкова.
С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы.

Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги. Было открыто, что наша планета Земля вращается вокруг огромной звезды - Солнца. Также люди получили представления о том, что наша планета и несколько других  входят в Солнечную систему.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел, это инопланетянин, житель космоса и других планет.

**Инопланетянин:** Здравствуйте, ребята. Я прилетел к вам с другой планеты, чтобы узнать, что такое Земля.

**Воспитатель:** Ну что, дети, надо хорошенько подумать, как рассказать инопланетянам о том, какая она – наша планета. А чтобы лучше думалось, нужно немного размяться и поиграть.

**Игра «Займи место в космическом корабле…»***(на полу находятся обручи по количеству детей, во время музык дети веселятся, музыка смолкает- дети занимают один обруч каждый, с каждым этапом количество обручей уменьшается, выбывшие дети располагаются на стульчиках. Выигрывает один оставшийся).*
Ребята, сейчас присядьте  и  вместе расскажем нашему гостю, что же на нашей планете – самое важное. О чём нужно рассказать в нашем послании.
Для этого у меня есть небольшие подсказки.
Вот послушайте следующие названия, и скажите – как можно сказать о них одним словом.
1.  Яблоко, груша, виноград, банан, персик, апельсин, ананас (фрукты).
2.  Роза, ромашка, тюльпан, фиалка, нарцисс, георгин (цветы).
3.  Акула, карась, кит, форель, окунь, лосось (рыбы).
4.  Медведь, тигр, лев, жираф,  леопард, обезьяна (Животные).
5.  Дождь, гроза, снег, ветер, закат, облака, радуга (явления природы).
6.  Ноги, руки, голова, спина, живот, туловище (части тела).
7.  Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра (родственники).
Молодцы ребята, оказывается, вы очень много знаете о нашей планете – планете Земля.

  Ребята, а вы знаете, где живёт, как живёт и с кем дружит  наш планета Земля, как называется её дом? Солнечная система. Вот посмотрите и послушайте.

**Сказка «Солнышко и шарик» (театрализованная).**

*Кукольный театр за ширмой.*

Когда-то, очень-очень давно, жила звезда. Она была красивая и яркая. Свет её с каждым разом становился всё ярче и сильнее. И вот пришло время, когда устала звезда светить так ярко. Она вспыхнула сильнее обычного и рассыпалась на мелкие кусочки. Их было так много, и они совсем были разные, эти кусочки, и не похожие друг на друга. А один оказался ровненький, гладенький и очень круглый, как шарик. Летал этот шарик долго-долго один в пространстве, и скучно ему стало. Приостановился он немного и, загрустив, промолвил.
 «Вот я, совсем один, в тёмном пространстве, и нет никого со мной рядом. Плохо мне без друга!»- промолвил и заплакал.
И, вдруг, яркий свет и тепло окутали его. И так ему стало хорошо и весело!
 «А можно мне стать твоим другом?» - услышал Шарик, - «Я буду тебя согревать и оберегать, мы будем с тобой играть!»
«А как мы будем с тобой играть? – поинтересовался Шарик, - да и кто ты?»
«Я – Солнце, я тоже звезда, дарю всем свет и тепло!»
«Да, да, да!» – воскликнул Шарик, – «а давай играть в догонялки!»
«Давай!» - ответило Солнышко, -     «я покажу тебе дорогу, чтобы ты больше не заблудился в пространстве».

И так стали дружить Солнышко и Шарик. Когда они, играя в догонялки, приближались друг к другу, Шарик всегда кричал: «Ой, ой, ой, ой! Мне очень жарко! Очень! Хочу попрохладнее!» - и, убегая от Солнышка, поворачивал к нему другой свой бок.

Так появились времена года. А когда друзья играли в жмурки, то ночь сменяла день.

От солнечного тепла и света Шарик стал расти. Он становился всё больше и больше, и на его поверхности стали появляться реки, моря и суша, животные, рыбы и птицы, а после появились и люди. И Шарик наш вырос. Он превратился  в огромную красивую планету, которую назвали Земля. И мы с вами – Земляне, потому что Земля – наш общий дом, здесь наша Родина.

Ну, а что дружба? До сих пор дружит наша планета с солнцем.  И ещё очень-очень долго будет продолжаться эта дружба, потому что без друзей жить нельзя.

**Инопланетянин.** Я не могу вернуться на свою планету просто так, пока не соберу космические кристаллы.

**Воспитатель:** (обращаясь к детям). Кристаллы нужно разложить в

отсеки: в красные — кристаллы красного цвета, в зеленые в зеленые.

**Игра «Найди свой цвет»**

**Инопланетянин.** Как у вас ловко получилось собрать космические кристаллы! Молодцы, земляне!

Земляне! Вы замечательно справились с моим заданием! А что вы знаете о планетах и вселенной еще?

***СТИХИ:***

\*\*\*
Мы пока что только дети,
Но придет желанный час-
На космической ракете
Дружно полетим на Марс

\*\*\*
В небе звезды ярко светят
И ракету нашу ждут
К дальней сказочной планете-
Наш космический маршрут
\*\*\*

В космической ракете
С названием "Восток"
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

\*\*\*

Планета Земля - родимый наш дом
Но много ль, ребята, мы знаем о нем?
Земля несравненна! Чудо природы!
Её населяют зверьё и народы.
Жизнь на Земле беззащитна, хрупка
Плохо её защищаем пока.

\*\*\*

Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят
Птиц скликая перелетных.

\*\*\*

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно

\*\*\*

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел отсчет.

Меркурий — раз, Венера — два,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон...

Кто не видит — выйди вон!

\*\*\*

Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

**Воспитатель:**Да, стать космонавтом очень не легко- нужно хорошо ориентироваться в пространстве и много знать и уметь.

**Проводится музыкальная игра «Внимание, космонавты!».**

Ничего не говори, лишь руками покажи — высоко, далеко, низко, близко, слева, справа, широко, узко.

*Взрослый называет различные понятия и объекты космической тематики, дети руками показывают их определенным движением, и их местонахождение.*

*Инопланетянин: Ребята как здорово на Земле, но мне пора улетать домой, на свою планету. Давайте на прощание станцуем мой любимый танец.*

*Подведение итогов,.*

*Воспитатель: Ребята вам понравилось путешествие? Хотите в следующий раз отправиться в него?*