Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г.Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

**Сценарий итогового педагогического совета**

**«Последний звонок»**

Разработал:

старший воспитатель

Н.М.Иващенко

Стаж работы: 12 лет

Имеющаяся категория: первая

Туймазы, 2022

**Цель** педагогического совета – подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня образовательного процесса.

**Задачи:**

- Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана образовательной работы.

- Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОУ.

Форма проведения: «Последний звонок»

**Средства реализации:** проектор, ноутбук, презентация, шляпа, микрофон, листы бумаги с изображение цветов, отчеты, аналитические справки, ленточки выпускников по количеству педагогов.

**Повестка педагогического совета:**

• Исполнение решения предыдущего педагогического совета. Вступительное слово. Заведующий.

• Итоги выполнения годового плана на учебный год. Старший воспитатель.

• Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы, отчеты работы с родителями, отчеты по самообразованию, отчеты по программам дополнительного образования, КЦ, наставничество… Воспитатели и специалисты ДОО.

• Результаты ВСОКО. Знакомство с проектом программы воспитания. Старший воспитатель.

• Результаты фронтальной проверки. Старший воспитатель.

• Утверждение плана ЛОП, распорядка дня и ООД на летний период.

• Разное.

Рефлексия. Решения педсовета. Старший воспитатель Иващенко Н.М.

# Ход педсовета

Музыкальный зал украшен шарами и колокольчиками. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих - заведующего ДОО и старшего воспитателя. На столе - ноутбук и колокольчик. На экране тема педсовета - «Последний звонок» и повестка.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

# Упражнение-приветствие «Дело в шляпе»

Старший воспитатель предлагает каждому педагогу написать записки с приветствием и не подписывать их. Затем собирает записки и кладет их в шляпу. Педагоги по очереди вынимают записки и с выражением читают приветствие, как будто это их собственное.

*Текст обращения, заведующего детским садом:*

Уважаемые коллеги, я приветствую вас на итоговом педагогическом совете. Вот и закончился очередной учебный год, совсем скоро в школах прозвенит последний звонок. Предлагаю и нам с вами организовать сегодня свой последний звонок, чтобы наш педсовет прошел так же ярко, торжественно и душевно. Желаю вам продуктивной работы!

*После приветствия заведующего детским садом старший воспитатель проводит интервью-разминку «Горячий микрофон», задает вопросы педагогам- «выпускникам».*

# Интервью-разминка «Горячий микрофон»

*Текст обращения:*

Дорогие «выпускники», у меня к вам несколько вопросов:

* Чем запомнился вам этот учебный год?
* Каким словом вы можете охарактеризовать его?
* Какие они, воспитанники этого года?
* Какими бы вы хотели видеть воспитанников в следующем году?
* Что стало главным событием этого года в детском саду?
* Кто из коллег вас удивил?
* Что вы пожелаете вашим коллегам?

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ИМПРОВИЗИРОВАННЫЕ ПОСЛЕДНИЕ УРОКИ**

*Текст обращения, заведующего детским садом:*

Прежде чем прозвенит последний звонок, я объявляю последние уроки в этом учебном году. Ваше расписание на сегодня: Биология, Математика, Музыка, Астрономия, Технология, ОБЖ.

*Далее заведующий детским садом объявляет первый урок, на котором старший воспитатель проводит цветочную рефлексию*.

# 1-й урок - Биология

*Текст обращения старшего воспитателя:*

Предлагаю взять по одному листку бумаги, на которых изображены цветы: «Подснежники», «Календула», «Незабудки», «Яблоня» и «Сорняки» *(таким образом педагоги делятся на группы)* и вспомнить все трудности, достижения и победы, которые были у нас в учебном году, личные и коллективные.

*Старший воспитатель задает участникам групп вопросы. На экране - цветы в порядке, в котором выступает каждая группа*.

**Группа «Подснежники»:**

*Текст обращения старшего воспитателя*:

Подснежники - первые весенние цветы, робкие, но сильные. Вспомните и назовите инновации, которые вы начали внедрять в этом учебном году и каких результатов уже достигли.

*(Педагоги обсуждают результаты инновационной деятельности.)*

**Группа «Календула»:**

***Текст обращения старшего воспитателя:***

Календула - лечебный цветок. Что помогало вам продуктивно работать? Назовите условия, которые были созданы в ДОО и повлияли на вашу личную мотивацию. *(Педагоги отвечают.)*

**Группа «Незабудки»:**

*Текст обращения старшего воспитателя*:

Много легенд есть об этом цветке, но все они связаны с понятием верности, доброй памяти. Вспомните и назовите самые незабываемые события уходящего года, то, что впечатлило, взволновало, оставило след - негативный или позитивный. *(Педагоги отвечают.)*

**Группа «Яблоня»:**

*Текст обращения старшего воспитателя*:

Хороша яблонька в пору цветения, но пришло время собирать урожай. Какие плоды собрали мы в этом году? Что получилось, а что нет? *(Педагоги рассказывают о результатах работы.)*

**Группа «Сорняки»:**

*Текст обращения старшего воспитателя*:

Когда мы смотрим на сорняк, который мешает расти полезным растениям, мы видим только ту его часть, которая находится над землей. У сорняка есть корни, но какие они и сколько их, мы можем только догадываться. А иногда даже не желаем о них знать. Если мы сорвем сорняк, но оставим в земле корни, то не избавимся от него. Через какое-то время он все равно вырастет. Так и с проблемами: нужно научиться анализировать их и решать. Для этого необходимо не только видеть саму проблему (сорняк), но и определить ее причины (корни, которые не видны). Какие «сорняки», проблемы, мешали вашей работе в этом году? От чего или кого это зависит? Что нужно сделать, чтобы избавиться от сорняков? *(Педагоги отвечают на вопросы.)*

*Далее заведующий детским садом объявляет второй урок, старший воспитатель выступает с докладом.*

# 2-й урок - Математика

*Текст выступления старшего воспитателя*:

Математика - наука, которая не терпит приблизительности, любит цифры, формы и графики. Предлагаю вам самые точные результаты анализа деятельности детского сада за учебный год.

* Аналитический отчет по плану:

- Анализ выполнения годовых задач;

- Сведения о педагогах, которые были аттестованы в учебном году, прошли КПК, активно участвовали в профессиональных конкурсах;

- Результаты ВСОКО, отчеты наставничества…

- Знакомство с проектом программы воспитания. Старший воспитатель.

# 3-й урок - Музыка

* физкультминутка с педагогами «Двигайся…, замри…»

*Заведующий детским садом объявляет четвертый урок. Старший воспитатель выступает с докладом о готовности выпускников к обучению в школе (фронтальная проверка).*

# 4-й урок - Астрономия

*Текст выступления:*

Астрономия - это наука о звездах и небесных светилах. По звездам можно предсказать будущее. Давайте узнаем, что же «говорят звезды» о наших выпускниках.

*Аналитическая справка по итогам фронтальной проверки.*

*Заведующий детским садом объявляет пятый урок, на котором педагоги обсуждают предстоящую летнюю оздоровительную работу.*

# 5-й урок - Технология

*Текст выступления старшего воспитателя:*

Предлагаю вам обсудить и утвердить план летней оздоровительной работы и поделиться идеями, как создать эффективную развивающую среду на участках для прогулок с детьми.

*Заведующий объявляет шестой урок. Старший воспитатель проводит инструктаж, раздает педагогам памятки*.

# 6-й урок - ОБЖ

*Текст выступления старшего воспитателя*:

Лето - прекрасная пора, но нельзя забывать о правилах безопасности. Вспомним их.

**Осторожно: территория**! Осматривайте участки перед прогулкой. Следите, чтобы на них не было опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты.

**Осторожно: солнце**! Следите за тем, как одеты дети. У каждого воспитанника должен быть легкий головной убор. Чередуйте пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени. Следите за температурным и воздушным режимом в помещении группы. Проветривайте группу согласно установленным гигиеническим требованиям, не допускайте сквозного проветривания в присутствии детей. Соблюдайте питьевой режим, на прогулку выносите воду.

*Текст выступления старшей медсестры*

**Осторожно: микробы**! Летнее тепло не только согревает, но и содействует размножению болезнетворных бактерий. Напоминайте детям ежедневно о соблюдении правил личной гигиены.

**Осторожно: насекомые**! Укусы пчел, ос, комаров опасны для детей. При оказании первой помощи удалите жало из места укуса, затем промойте ранку спиртом и положите холод. Если реакция ребенка на укус насекомого бурная

- срочно обратитесь к медику.

**Осторожно: растения**! Следите, чтобы дети не ели и не брали в рот растения, ягоды, грибы. Расскажите им о несъедобных и съедобных ягодах и грибах, покажите иллюстрации с ядовитыми растениями, разъясните, чем опасно отравление.

**Осторожно: чужой**! Не оставляйте детей без присмотра, не доверяйте временный присмотр за ними посторонним людям. Не отдавайте детей родственникам без письменной доверенности родителей. Следите, чтобы ворота и калитки на территории детского сада были закрыты во избежание проникновения посторонних лиц и самовольного ухода детей.

**7-й урок – Классный час**

**Вручение грамот за достижения в педагогическом труде.**

Уважаемые коллеги! Год назад мы с вами оставили послание на следующий итоговый педагогический совет…. «Каким мы видим наш детский сад через год…».

*(зачитываем)*

# Уважаемые коллеги, выношу проект решения педсовета на голосование

# Решение педагогического совета:

# • Признать работу педагогического коллектива за учебный год удовлетворительной.

# • Считать подготовку детей к школьному обучению удовлетворительной.

# • Утвердить и внедрить в работу план ЛОП.

# Педагоги голосуют. Единогласным решением всех участников итогового педсовета проект утверждается.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

*Текст выступления старшего воспитателя:*

Дорогие коллеги - «выпускники», вот и закончились последние в этом учебном году уроки. Проблемы выявили, рекомендации, как беречь себя, получили, планы согласовали. На празднике «Последний звонок» учителя всегда дают напутствия своим ученикам, говорят им добрые слова и пожелания. Передаю слово заведующему детским садом.

*Заведующий детским садом говорит теплые слова коллегам, вручает грамоты за профессиональные достижения и озвучивает решение педсовета по традиционной схеме. Звенит последний звонок.*



 



