МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад «Радуга» пгт. Зуя

Вторая группа раннего возраста «Почемучки»

Воспитатель Меметова Зуре Эюповна

**Речевое развитие**

Тема: «Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».

Цель: формировать умение детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук *э*, звукоподражание *эй.*

Оборудование: грузовик с открытым кузовом; игрушки зайчонок, петушок, волчонок, ежонок.

**Ход ООД:**

1. **Сюрпризный момент**

В группу «въезжает» грузовик. Воспитатель ставит перед детьми большой грузовик, недалеко от машины на видном месте размещены игрушки: зайчонок, петушок, волчонок, ежонок (Подходят к грузовику, рассматривают его, называют зверей)

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Грузовик».

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

С помощью воспитателя дети узнают стихотворение про грузовик. Воспитатель ставит перед детьми большой грузовик с открытым кузовом. Недалеко от машины в разных местах он размещает игрушки: зайчонок, петушок, волчонок, ежонка. Дети называют зверей.

1. **Основная часть.**

«Стоит на дороге машина, - начинает рассказывать воспитатель. – Сама красная, а кузов (*показывает*) … синий, колеса (*показывает*) … черные». Красивая машина! Увидели ее лесные звери, остановились, смотрят. Ай, да машина! (*Дети описывают машину.)* Любопытный зайчонок подбежал поближе. Заглянул в кузов. Нет никого! Прыгнул зайчонок в машину. А машина и поехала!

«Эй, эй! Подожди меня красная машина! – закричал волчонок. – Эй, эй! Подожди! » Не слышит его машина. Надо волчонку помочь. (*Дети, как могут, просят машину вернуться назад, при этом они обязательно должны проговаривать слово эй*).

Вы помогли волчонку, волшебная машина (*она без шофера может ездить*) подъехала к нему. Только он влез в кузов, машина тронулась. Тут и ежонок прибежал, закричал: «Эй, эй, подожди! » (*Что закричал ежонок*) И он оказался в кузове.

Уехала машина. Петушок почему-то задержался, опоздал, обиделся, захныкал: «Э-э-э, э-э-э! » (*Как он плачет*) Надо его успокоить. Скажите ему: «Не плачь! Волшебная машина вернется! » (*Хоровые и индивидуальные повторения*).

И машина вернулась. Подождала пока петушок влез в кузов и стала ездить туда-сюда, туда-сюда, вперед-назад, вперед-назад, вперед-назад (*дети вместе с воспитателем проговаривают слова*).

**Физкультминутка музыкальная** Илья Подстрелов (Faktor-2) и DJ Slon feat. Katya - *Колёсики, колёсики и красивый руль*

*Дворники работают, водичка льет буль-буль*

*Включаем зажигание и левый поворот*

*На карте расстояние, поехали вперед***.**

Накатались зверята, устали. Первой из машины выпрыгнул зайчонок. За ним волчонок. Потом слез петушок. А ежик – он ведь прыгать не умеет – никак не может выбраться из машины. Сидит, чуть не плачет! И петушок - вот умница-то – вернулся и протянул ежонку лапу. Вот так (*показывает*). Воспитанные звери и люди всегда помогают друг другу. Что делают воспитанные люди и звери? Только ежонок вылез из машины, она и уехала. А звери стояли и смотрели ей вслед. «До свидания, красная машина! Спасибо тебе! » - вдруг закричал петушок. И остальные звери присоединились к нему.

«Бип – бип - бип! » - послышалось издалека. Это машина просигналила зверятам, что услышала их. А что они кричали ей?

Воспитатель спрашивает у детей катались ли они на небольшой грузовой машине. Какой машине? С кем ездили? Куда ездили?

1. **Рефлексия**

Музыкально - ритмическая игра

«Мы в автобусе»

- А вы, ребята, хотите прокатиться на машине? Только нам нельзя ехать на грузовике, на чём же нам можно прокатиться?

Дети: (*на автобусе)*

Правильно! Садитесь в автобус будем отправляться.

Вот мы и приехали. Вам понравилось!

Кто приходил к нам в гости?

Что больше всего понравилось?

