**Тамбовская область Никифоровский район р.п. Дмитриевка**

**МБДОУ детский сад «Березка»**

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**по финансовой грамотности**

**«Мебельный магазин»**

**(возрастная категория дети 6-7 лет)**

разработала: Лазина И.В,

старший воспитатель МБДОУ д/с «Березка»

**2024год**

**«Без игры нет и не может быть полноценного**

**умственного развития ребенка. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».**

**В.А. Сухомлинский.**

**Цель:** содействие формированию основ финансовой грамотности, развитию экономического мышления и кругозора.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1) познакомить детей с профессией директора магазина; продолжать знакомить с профессией продавца и кассира;

2) развивать способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

3) упражнять детей в размене денежных монет достоинством до 100 рублей более мелкими монетами;

4) воспитывать культуру речевого общения и уважительное отношение к людям, работающим в торговле;

5) продолжать формировать представления о значении труда как способе зарабатывания денег, умении определять источники доходов и расходов;

6) обогащать словарь детей;

**Развивающие:**

1) развивать навыки и умения рационального использования доступных материальных ценностей;

2) развивать экономическое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, интерес к материально – предметному окружению;

**Воспитательные:**

1) воспитывать **у**детей бережливость и уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги;

2) воспитывать чувство меры в своих желаниях, умение экономно и рационально тратить деньги;

3) воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

**Оборудование:** кукольный домик, детская игрушечная мебель, кассовый аппарат, банкноты и т.д.

**Технические средства обучения:** ноутбук, экран.

**Предварительная работа:** виртуальная экскурсия в магазин; беседа «Что такое деньги и для чего они нужны?», «Семейный бюджет, доход-расход»; просмотр мультфильмов «Приключения Буратино», «Азбука денег тетушки Совы».

**Методика и технология проведения мероприятия:**

Данная игра для детей старшего дошкольного возраста. Роли продавцов, кассира, покупателей, шофера исполняют дети. По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между детьми; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее. В процессе игры уделяется большое внимание отслеживанию уровня усвоения учебного материала.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель:

Ребята, в нашем посёлке открывается новый магазин! А какой вы догадаетесь по загадкам. Прошу вас внимательно меня послушать.

Мы приходим в **магазин**.

В нём обилие витрин.

Выбрать нужную покупку

Продавец поможет чуткий.

Целый день он слышит:

«Дайте, Заверните и продайте!»

И хоть очень устаёт,

И даёт, и продаёт!

Скажите мне пожалуйста, о чем говорится в стихотворение? **(о магазине).** Совершенно верно **о магазине**. Вы все были в **магазине**? (да, были!).А, приходя в **магазин**, как нужно разговаривать? (Спокойно, вежливо). Да, правильно. В **магазине** нужно разговаривать вежливо. А какие вежливые слова вы знаете? (здравствуйте, пожалуйста, будьте добры, приходите еще, спасибо за покупку, до свидания и др). Молодцы, всё верно!

Итак, мы знаем, что **магазины** бывают разные. Я вам загадаю загадки и если вы правильно отгадаете, то картинка с правильным ответом появится на экране.

Покупаю постоянно

Помидоры, баклажаны,

Лук, фасоль, картофель в сетке!

Я куда хожу нередко**? (В овощной магазин)**

Где мы смотрим бесконечно

На серёжки, на колечки,

Там рубины, изумруды,

Как из сказки, словно чудо? **(В ювелирном магазине)**  
  
Где я модные кроссовки

Зашнурую очень ловко

И, примерив тщательно,

Куплю их обязательно? **(В обувном магазине)**

Если мне нужны верёвки,

Краски, смеси для шпатлёвки,

Гвозди, лампочки и провод,

Куда зайти имею повод? **(В магазин «Хозяйственные товары»)**

Молодцы! Послушайте стихотворение.

Главное для мебели -   
Удобство и уют.  
Полки современные  
Пространство берегут.

Кухни, гардеробные,  
Шкафы-купе для Вас,  
В **«Мебельном магазине»**   
Доступны для вас.

Все догадались о каком магазине идёт речь? **(о мебельном магазине)**. Совершенно верно, это **мебельный магазин**. Сегодня вы отправитесь за покупками в **мебельный магазин** и побудете дизайнерами обставив свои комнаты мебелью.

Прежде чем начать игру вам нужно разделиться на 3 команды. Отлично! И выбрать оператора банка по желанию, который будет выдавать деньги игрокам. Выбрали, молодцы!

Скажите, вы можете сейчас отправиться в мебельный магазин и приобрести мебель? **(нет).** Почему? **(нет денег)**. Правильно, у вас нет денег, а где их берут? **(зарабатывают).** Совершенно верно. Зарабатывать вы будете деньги сегодня играя в наш «финансовый лототрон» и отвечая на вопросы. Начнём!

Один человек от одной команды подходит и крутит «финансовый лототрон». В первом туре у нас играют красные конверты, т.е. вы достаёте из лототрона только один любой красный конверт, открываете его и читаете вместе со своей командой. Если вы правильно отвечаете на вопрос, то в конверте есть чек с указанной суммой, которую вы заработали ответив правильно на вопрос. Выигранный чек вы сможете обменять у оператора на деньги.

Крутите барабан!

**Красные конверты: 20р**

**1. -**В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?  **(«Колобок»).**

- Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

"Средства у нас есть. У нас ума не хватает"  **(Кот Матроскин из "Простоквашино").**

**2. -** В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? **(«Репка»).**

**-** Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

"Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет"  **(Дядя Федор из "Простоквашино").**

**3. -**Какое сказочное животное умело изготовлять золотые монеты простым ударом копыта? **(«Золотая антилопа»).**

**-**"Несите ваши денежки, иначе быть беде"  **(Кот Базилио, "Приключения Буратино").**

**4. -**В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного метала и что это за металл? **(«Курочка Ряба», золото).**

**-** Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова

"А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду"  **(Матроскин из "Простоквашино").**

Молодцы! Итак, во втором туре играют **желтые конверты**. Продолжаем, один человек от команды подходит к лототрону и крутит.

Задания в **желтых конвертах.** (ходилки) **30р**

**1. «Помоги буратино добраться до кукольного театра».**

**2. «Помоги монетке попасть в копилку».**

**3. «Кому из пиратов повезёт найти сундук с сокровищами».**

**4. «Помоги Джону Сильверу добраться до сундука с монетами».**

Здорово вы справляетесь с заданиями! Итак, третий тур играют голубые конверты.

Задания в голубых конвертах. (ребусы) **40р**

**1. Ребус с ириской. (Банкир)**

**2. Ребус с ежом. (Платёж)**

**3. Ребус с котом. (Кошелёк)**

**4. Ребус с курицей. (Банкомат)**

Отлично, все справились с заданиями и уже заработали часть деньг, но вы можете ещё заработать деньги поиграв со мной в пантомиму. Все знают, что такое пантомима. Каждая команда выбирает задание, где указано название пантомимы. Я зачитываю для каждой команды пантомиму, а вы должны жестом, мимикой, движением тела показать, то, что я прочитала, т.е продемонстрировать свое театральное мастерство. Подходите по одному человеку от команды и выбирайте конверт.

**Пантомимы в конверте. 50р**

1. **«Яблоко».**

**У вас в руках яблоко, большое-пребольшое. Вы широко открываете рот и кусаете яблоко. Фу! Оно горькое. Вы берете второе яблоко, откусываете. Ой! Оно кислое. Вы берете третье яблоко, откусываете – сладкое”.**

1. **«Утро».**

**— Представьте себе, что вы лежите в постели. Но нужно вставать, потянулись, зевнули, почесали затылок. Как не хочется вставать! Но — подъем!**

**Идемте в ванну. Чистите зубы, умываетесь, причесываетесь, надеваете одежду. Идите завтракать. Фу, опять каша! Но есть надо. Едите**

**без удовольствия, но вам дают конфету. Ура! Вы разворачиваете ее и кладете за щеку. Да, а фантик где? Правильно, бросаете его в ведро. И бегом на улицу!**

1. **«Муравейник».**

**Представьте себе, что вы идете по лесу. Солнышко припекает, до дома далеко, ваши ноги устали, и вы решили отдохнуть. А вот и пень! Сели на пенек, вытянули ноги, глаза прикрыли, отдыхаете. И вдруг... что это? Кто-то ползет по вашим ногам... Ой, это муравьи! Вы сели на пень муравейник! Скорее стряхивайте с себя муравьев и осторожно, чтобы не подавить их, отпрыгивайте в сторону...**

Браво нашим актёрам! Здорово, вы ещё заработали деньги.

Продолжаем.

Сейчас для каждой команды я прочитаю по две пословицы, но только начало пословицы, а вы должны будите её закончить.

**«Закончи пословицу». 100р**

**1 команда:** Копейка рубль…… **бережёт.**

Денежки любят**… счет.**

**2 команда:** Без труда … **не выловишь и рыбки из пруда.**

Труд кормит … **а лень портит.**

**3 команда:** Не имей 100 рублей, …… **а имей сто друзей.**

Каков работник … **такова ему и плата.**

Молодцы! Все ответы верны! Получите свои заработанные чеки и обменяйте их в кассе на деньги.

Вы сегодня хорошо потрудились, давайте отдохнём. Повторяйте за мной.

**Физкультминутка** **«Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).

Отлично!

Давайте подсчитаем, сколько вы заработали денег за сегодняшний день. Теперь вы можете смело идти в магазин и купить то, что вы захотите. Сначала рассмотрите товар, определите вместе со своей командой, что бы вам хотелось купить и хватит ли у нас на всё это денег. Каждый товар имеет свою цену. Обратите внимание, в магазине есть товар с разными ценами.

Прежде чем вы оправитесь в мебельный магазин, нужно выбрать **продавца-консультанта и кассира**. Поднимите руки, кто хочет быть **продавцом-консультантом?**Хорошо. А кто хочет быть **кассиром**? Отлично все в сборе.

**Продавец и кассир** займите, пожалуйста свои места. Кассир, садитесь за кассу, продавец подходите к товару и изучите его, так как вам придётся его рекламировать и продавать.

Напоминаю. Перед вами квартирный трехэтажный дом, для каждой команды покупателей есть своя квартира. Может быть кто-то из вас только купил квартиру и хочет ь купить мебель, кто-то просто мебель обновить, у каждого своя причина похода в мебельный магазин. Каждая команда берёт тележки и отправляется в магазин. (Помочь в выборе мебели покупателям).

(Все этажи обставлены участники занимают свои места).

(смотрим на обставленный дом).

Молодцы! Замечательно справились с заданием. Со вкусом обставили комнаты, подобрали мебель, вели себя хорошо в магазине. Вам нравиться ваш результат?

А сейчас проверим как вы усвоили один из основных законов финансовой грамотности «Любые действия необходимо обдумывать».

**Игра «Груша-яблоко»**

**(Цель:** научить считать деньги и заранее планировать бюджет.)

**(Оборудование:**бумага, карандаши, ножницы.)

**Ход игры:**

У вас на столах приготовлены карандаши, ножницы и листы бумаги. Я хочу попросить вас взять карандаши и нарисовать на листах бумаги яблоко (рисуют яблоко).

А теперь переверните лист бумаги и нарисуйте на другой стороне грушу (рисуют грушу).

А теперь возьмите ножницы и вырежьте сначала яблоко, а потом грушу (должны заметить, что вырезать оба рисунка невозможно, один придется испортить).

Конечно, это невозможно, потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, то мы должны были заранее спланировать расположение рисунков на бумаге. Так и с деньгами сначала надо спланировать бюджет, а затем тратить.

**Заключение** Вам понравилась игра? А что вам в ней понравилось? *(дети соглашаются и делятся впечатлениями)* Если вам было интересно – похлопайте, а если нет- потопайте. *Я* очень надеюсь, что опыт, полученный в игре, вам пригодится в жизни.

Ребята, а все ли можно купить за деньги? Подумайте и скажите.

Купить мы море можем?..*(нет)*  
А куклу и машинку?..*(да)*  
А лес густой и ветерок? Конечно...*(нет)*  
А шоколадку, творожок? Конечно*...(да)*  
Вот солнце светит, мы его купить смогли бы?*..(нет)*  
А платье новое и сапоги купить смогли бы?*..(да)*  
Ребята, а можем ли купить здоровье?.*.(нет)*

Я дарю вам кошелёчки, сделанные своими руками. Будьте все здоровы!