

Олимпиада по русскому языку «Части речи»

*Гольдварг И.П. старший методист,
педагог дополнительного образования
МБУДО г. Иркутска ДДТ № 1*

Цель: расширить и углубить знания по русскому языку с помощью досуговых мероприятий.

Общие правила

Олимпиада проводится в три тура:

I тур – домашнее задание: составить кроссворд по русскому языку.

II тур – викторина.

III тур – мыследеятельность.

Первый тур предполагает участие всех желающих, и заключается в составлении кроссворда за 3 дня.

Второй тур – вопросы викторины по разным темам, которые помогут оценить уровень теоретической и практической подготовки детей.

Третий тур самый сложный, который состоит из заданий на логику, внимательность и наблюдательность.

Обучающийся в каждом туре набирает определенное количество очков. По их сумме и определяется победитель. Это может быть класс или параллель. Все задания выполняются индивидуально в письменном виде.

Описание тура и критерии оценок

I ТУР - кроссворд

Кроссворд может быть составлен на любые темы на усмотрение обучающегося, но лучшим результатом будут считаться те кроссворды, в которых преобладает большинство тем русского языка.

Кроссворд оценивается на грамотность и сложность: за каждую ошибку отнимается один балл, за сложность - прибавляется балл.

II ТУР – викторина

Ответить на вопросы викторины.

За каждый правильный ответ начисляется один балл.

Вопросы:

1. Какие прилагательные можно образовать от числительных два и существительных: голова, знак, лицо, нога, слог, смысл, ствол, стих, ведро, год, лето, месяц, мотор, неделя, акт, цвет, час, этаж?
2. Что нужно сделать с краткими прилагательными звОнок, мЕлок, чтобы они превратились в существительные?
3. Образуйте неопределенную форму глаголов, которые имеют в первом лице единственного числа настоящего времени формы: заведую, проповедую?
4. Всегда ли имели один и тот же корень существительное свидетель и глагол видеть?
5. Какое отрицательное местоимение перешло в существительное?
6. Правильно ли употреблено личное местоимение он в таком сложном предложении: «Гринев подошел к Швабрину, и Пугачев увидел, что он побледнел».
7. Как написать 1565000 население?
8. Какое числительное в одном из косвенных падежей пишется с тремя мягкими знаками?
9. В каких наречиях пишется два мягких знака?
10. К каким частям речи относятся однокоренные слова в предложениях: «Девочка рассеянна. Зерно рассеяно. Отвечал рассеянно.»?
11. Как перечислить по порядку 5 дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? Какие наречия помогут в этом?
12. Какие существительные не принадлежат ни к мужскому, ни к женскому, ни к среднему родам?
13. Исправьте предложение: «Открыв окно, ко мне в комнату залетел воробей».
14. Замените заимствованные слова русскими: контракт, ситуация, коммюнике, лозунг, антракт, монумент.
15. Определите члены предложения и части речи в следующей фразе: «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка».
16. Расставьте ударения в следующих словах: картофелекопалка, во сто крат, бомбандировать, Мориак – у Мориака, взят – взята – взято- взяты, августовский, алфавит, аристократия, баловать, бюрократия, ветеринария, втридорога, гордиев узел, давнишний, наголо (стричь), наголо (держат пашки), наотмашь, облегчить, петля, пиццерия, принудить, простыня, простынь - простыней, теппровод, ракушка, сирота-сироты, согнутый, средство-средства, танцовщица, углубить, феномен, формировать. хозяева,

черпать, цепочка, водопровод, договор, жалюзи, закупорить, коклюш, красивее, мельком, обеспечение, оптовый, столяр, торты, туфля, шарфы, шприцы, щавель, каталог, украинский.

17. Назовите жителей городов Торжок, Архангельска, Вологды.
18. Какое местоимение не имеет именительного падежа?
19. Какое отрицательное местоимение перешло в существительное?
20. Что означает выражение «баюшки-баю»?

III ТУР – мыследеятельность

За каждое угаданное слово ставится один балл в заданиях 1, 2, 4, а в заданиях 3,5 – по два балла.

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок:

- ткань (...) состояние вещества;
- лес (...) химический элемент;
- скамья (...) магазин;
- гримаса (...) снаряд;
- должность (...) воздержание от пищи.

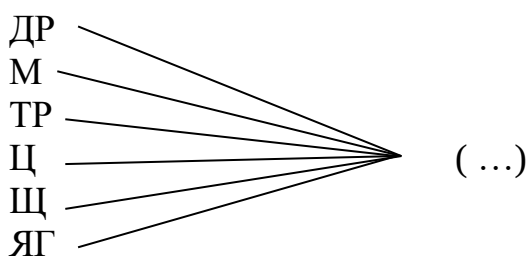
2. Вставьте слово, которое служило бы окончание первого слова и началом второго:

- обы (...) ка;
- ме (...) олад;
- прик (...) бя;
- ам (...) ан;
- беге (...) ор.

3. Решите анаграммы и исключите лишнее слово:

ААЛТЕРК	НИАВД	ЖААРБ	АТСЕН
КОЖАЛ	СЕОТТ	ТЯХА	ТИВОНКР
ДМОНЧЕА	СЛОТ	НУССК	РАКЫШ
ШКААЧ	ЛЕКСОР	КОДАЛ	КООН

4. Найдите общее окончание для следующих слов:



5. Исключите лишнее слово: год - пир - кол – лом – тир.

Ключи к заданиям

II ТУР

1. Двуглавый, двузначный, двуличный, двуногий, двусложный, двусмысленный, двуствольный, двустишие, двухведерный, двухгодичный, двухлетний, двухмесячный, двухмоторный, двухнедельный, двухактный, двухцветный, двухчасовой, двухэтажный...
2. Необходимо перенести ударение с первого слога на последний: звонОк, мелОк.
3. Заведовать, проповедовать.
4. Нет, не всегда. Когда-то слово «свидетель» писалось с буквой е «сведетель» и было однокоренным со словом «ведать» (знать). Сведетелем являлся тот, кто знал (ведал) о чем-нибудь. Позднее народ осмыслил это слово как однокоренное с глаголом «видеть», вместо сведетель стали писать свидетель.
5. Ничья.
6. Нет, неправильно. Личное местоимение в этом предложении может означать и Гринева, и Швабрина. Следовало бы сказать так: «Гринев подошел к Швабрину, и Пугачев увидел, что Швабрин побледнел».
7. Сложные порядковые числительные образуются как и сложные прилагательные. Числительные ставятся в родительный падеж, но слова - сто, девяносто, тысяча, миллион – остаются без изменений. Следует писать так: миллион пятисотшестидесятипятитысячное население.
8. Восьмьюдесятью.
9. Вскользь, чуть-чуть, точь-в-точь.
10. В первом предложении слово «рассеянна»- краткое прилагательное ж.р., пишется с двумя буквами «Н»; во втором – краткое причастие, пишется с одним «Н»; в третьем – наречие, пишется с двумя буквами «Н».
11. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.
12. Существительные, которые употребляются только во множественном числе: сани, сутки, ворота...
13. Когда я открыл окно, ко мне в комнату залетел воробей.
14. Договор, положение, соглашение, призыв, перерыв, памятник.
15. Глокая – определение, прилагательное; ,куздра - подлежащее, существительное; штеко - обстоятельство действия, наречие; будланула - сказуемое, глагол; бокра - дополнение, существительное, кудрячит - сказуемое, глагол; бокренка – дополнение, существительное.
16. КартОфелекопАлка, воО сто крат, бомбандировАть, МориАк – у МориАка, взЯт – взяТА – взЯто- взЯты, Августовский, алфавИт,

аристокрАтия, баловАть, бюрокрАтия, ветеринАрия, втрИдорога, гОрдиев узел, давнИшний, нАголо (стричь), наголО (держать шашки), наОтмашь, облегчИть, пЕтля, пиццерИЯ, принУдить, простынЯ- простЫнь - простынЕй, путепровОд, ракушка, сиротА-сирОты, сОгнутый, срЕдство-срЕдства, танцОвщица, углубИть, фенОмен, формировАть. хозЯева, чЕрпать, цепОчка, водопровОд, договОр, жалюзИ, закУпорить, коклЮш, красИвее, мЕльком, обеспЕчение, оптОвый, столЯр, тОрты, тУфля, шАрфы, шпрИцы, щавЕль, каталОг, украИнский.

17. Жители Торжка (от прежнего названия Новый Торг) - новотóры; жители Архангельска - архангелогорóдцы; жители Вологды – вологжа́не.

18. Себя.

19. Ничья.

20. Это выражение произошло от древнерусского глагола баять, т.е. рассказывать - «я рассказываю сказочки».

III ТУР

1. Газ, бор, лавка, мина, пост.

2. Чай, шок, лад, бар, мот.

3. Тарелка, ложка, **чемодан**, чашка; диван, **тесто**, стол, кресло; баржа, яхта, **скунс**, лодка; стена, **вторник**, крыша, окно.

4. Слово «ель».

5. **Тир**. Во всех остальных словах согласные являются рядом стоящими буквами в алфавите: Г и Д, К и Л, Л и М, П и Р.

Источники

1. Айзенк, Ганс Ю. Проверьте свои способности. – М.: Педагогика-Пресс, 1992.- 176 с.

2. Алпатов, В.М., Лингвистические задачи. Пособие для учащихся старших классов. /Вентцель А.Д., Городецкий Б.Ю. и другие авторы / — М.: Просвещение, 1983. — 223 с.

3. Григорян, Л.Т. Язык мой – друг мой. 2-е изд.. дораб.- М.: Просвещение, 1988. – 208 с.

4. Иванова, В.А. Занимательно о русском языке /В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. -2 изд., дораб.- СПб.: Просвещение, 1995.-303 с.

5. Козулина, С.Ю. Занимательные упражнения по орфографии.- Саратов.: Лицей, 2004.- 96 с

6. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980.- 208 с.

7. Полонецкая, Л.З., Галкина, Г.В. Занимательные задания по русскому языку. 5-9 классы. - М.: ВАКО, 2016. - 160 с.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник /Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, О.Р. Лопаткина, М.Н. Панова, Г.М. Пospelова, И.М. Рожкова, М.Ф. Толстопятова/. - М.: Флинта, Наука, 1997. - 160 с.
9. Организация внеклассной работы по русскому языку Пособие для учителя. /И.Д. Чаплыгина, Н.А. Герасименко, Н.Г. Ильинская и др.]. — М. : Владос, 1999. — 183 с.
10. Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. Курс русского языка в доступном изложении. Справочники. Словари. Тесты. Тренинги. Подготовка к ЕГЭ. Сайт: <http://russkiy-na-5.ru/?ysclid=m0um6ad9yh862925869>