**Урок: «Виды подчинения придаточных предложений»**

**Цели урока**: научить определять вид подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными; сформировать умение правильно ставить знаки препинания в предложениях указанной структуры.

**Задачи урока**:

Образовательные:

- расширить представление учащихся о сложноподчиненных предложениях, о видах соподчинения;

- повторить и углубить сведения о синтаксисе сложного предложения;

- повторить виды придаточных предложений;

- формировать навыки и умения грамотного письма;

- закреплять знания терминов, обучать участию в беседе, построению высказывания.

Развивающие:

- развивать умение систематизировать, анализировать;

- развивать внимание и речь, логическое мышление;

- развивать навыки работы в малых группах ( в парах и группе);

Воспитательные:

- воспитывать потребность в знаниях;

- воспитывать любовь к родному языку.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

- Ребята, мы продолжаем с вами работу по подготовке к экзамену.

- Посмотрите внимательно на задание 3 одного из вариантов ОГЭ. Оно звучит так:

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 содержит две грамматические основы.

2) Предложение 2 простое, распространённое.

3) Предложение 3 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями.

4) Предложение 4 сложноподчинённое с последовательным подчинением придаточных частей.

5) В сложном предложении 5 первая часть — односоставное безличное предложение.

- На что обратили внимание?

- Какой вариант ответов задания 3 вызвал затруднения?

- Увидели новый вид синтаксических конструкций?

- Попробуйте самостоятельно сформулировать тему урока.

- Тема урока звучит так: «Виды подчинения придаточных предложений»

- Записываем в тетрадь тему урока.

-Каковы же наши цели и задачи?

- научиться определять вид подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными;

- познакомиться с многочленными предложениями;

- рассмотреть разновидности CПП с несколькими придаточными;

- научиться чертить схемы CПП с несколькими придаточными.

- выработать умение правильно ставить знаки препинания в предложениях указанной структуры.

- Прежде чем приступить к изучению новой темы, займемся повторением.

**Повторение материала.**

***Беседа:***

- Какие виды придаточных предложений вы знаете?

- Как вы будете определять вид придаточного? Вспомните алгоритм.

- Как отличить союз от союзного слова?

**2 задание** (на листах, предложение записано на доске, один работает у доски)

- Запишите сложноподчиненные предложения, выделите грамматические основы, укажите границы, определите вид придаточного.

*[Вид у него был такой], (как будто его кто – то обидел).(определительное)*

[ Х ], (какой…)

*[Была ночь ],(когда я вышел на улицу из дома), (где в кругу близких читал свой рассказ),(* *потому что доверял их литературному вкусу)*

*( 1придаточное – определительное, 2 – определительное, 3 - изъяснительное)*

Какая? Какого? Почему?

[ Х ], (когда…) , (где..), ( потому что ….)

- Чем отличаются эти предложения? (в 1-м одно придаточное, во 2-м три придаточных.

Сделайте вывод: Сколько придаточных может иметь СПП? (Сложноподчиненное предложение может иметь одно или несколько придаточных предложений).

- Наиболее типичной для СПП является форма с одним придаточным. Однако в русском языке, особенно в стилях письменной речи и в языке художественной литературы, часто встречаются и более сложные по своей форме предложения, состоящие из нескольких частей. Сегодня мы поработаем с такими предложениями.

Не забываем, наша цель-

- познакомиться с многочленными предложениями;

- рассмотреть разновидности CПП с несколькими придаточными

Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.

**4.Изучение новой темы**

-Проведем исследование. Вспомним материал по физике «Виды соединения проводников».

- Какие виды соединений проводников существуют? (Последовательное и параллельное)

- Как соединяются проводники при последовательном соединении? (последовательно соединенные приемники электрического тока следуют друг за другом, пример – елочная гирлянда).

- Как соединяются проводники при параллельном соединении?

(Все проводники соединяются в двух точках - узлах. При параллельном соединении начала всех проводников присоединяются к одной точке электрической цепи, а концы – к другой).

- Мы отметили такие явления, как последовательное и параллельное соединение. В русском языке тоже есть такие явления.

Мы отметили, что в сложноподчиненном предложении может быть несколько придаточных предложений. В этом случае важно понять, как все части сложного предложения связаны между собой, что чему подчиняется?

Возможны четыре вида подчинения придаточных предложений:

1) последовательное подчинение,

2) параллельное подчинение,

3) однородное подчинение

4) комбинированное подчинение.

**1.Последовательное подчинение**

При последовательном подчинении образуется цепочка предложений: главному предложению подчиняется первое придаточное, первому придаточному – второе придаточное и т.д. При этом виде подчинения каждое придаточное является главным для последующего придаточного.

- Рассмотрим (Все предложения на доске)

*[Я боюсь], (что Анна опоздает на экзамен), (который должен начаться рано утром).(1придаточное – изъяснительное, 2 – определительное)*

Схема: [ … ], (союз что … ), (союзное слово который…).

чего? Какой?

[ Х ], (что…) , (который…)

(Последовательное, если убирается часть цепи или предложения, нарушается электрическая цепь, смысловая и грамматическая целостность предложения)

- При последовательном подчинении придаточное, относящееся к главному, называют придаточным первой степени, а следующее придаточное – придаточным второй степени и т.д.

**2.Параллельное подчинение**

- Если к одному главному предложению относятся придаточные разных типов, то образуется параллельное подчинение. При этом виде подчинения оба придаточных относятся к одному главному. Важно, что эти придаточные разных типов, и они отвечают на разные вопросы.

*(Когда вошла учительница),[ ребята встали],(чтобы поприветствовать её).*

*(1 – времени, 2 – цели)*

Схема: (союзное слово когда … ), [ … ], ( союз чтобы …).

когда? С какой целью?

(когда…) , [ Х ], (чтобы…)

(Параллельное, если убирается часть цепи или предложения, не нарушается электрическая цепь, и смысловая и грамматическая целостность предложения).

**3.Однородное подчинение**

Если придаточные предложения являются предложениями одного типа и относятся к одному и тому же члену главного предложения или всему главному в целом, то образуется однородное подчинение. При однородном подчинении придаточные отвечают на один и тот же вопрос.

*[Я неожиданно почувствовала], (как напряжение спало) и (как легко стало у меня на душе).(оба придаточные изъяснительные)*

Схема: [ … ], (союз как … ) и (союз как … ).

Что?

[ Х] ,(как..) и (как..)

- Придаточные изъяснительные предложения аналогичны однородным членам предложения, между собой они связаны союзом и. Оба придаточных относятся к члену предложения в главном. Запятая между ними не ставится.

**5. Закрепление темы.**

1. Работа по рядам. Выполнить задание: расставить знаки препинания, определить вид подчинения придаточных предложений

1 ряд. Он кидался на оленей и натягивал веревку, **пока** не убедился, **что** животные стоят.

**До каких пор? В чем?**

[ …натягивал], (пока…не убедился), (что…)

Последовательное подчинение

2 ряд. Теперь, **когда** олени были отрезаны от тальникового мыса, **когда** он отвел самую большую для стада опасность, Арсин понемногу успокоился…

**Когда?**

**[ …, (когда…), (когда…)…успокоился ]**

Однородное подчинение

3 ряд. **Когда** начался хвойный лес, он сразу же почувствовал, **насколько** здесь слабее ветер.

**Когда? Что?**

**(Когда …начался), […почувствовал ], (насколько…)**

Параллельное подчинение

2. Определите тип подчинения. Расставьте знаки препинания.

1) Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне, что ты часто ходишь на дорогу в старомодном ветхом шушуне.

2) Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.

3)Когда наступало первое тепло, не было дня с самого моего раннего детства, чтобы я не ходил играть в ближний сад медицинской академии.

4) Тихо, как умеют только звери, медведь сидел возле неподвижной человеческой фигуры, едва видневшейся на склоне сугроба.

5) Как ни была она взволнована, она не могла не ответить, что немцы не располагают здесь зенитной артиллерией.

6) Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

7) Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не притерпелись, приходилось ощупью отыскивать дорогу.

8) Когда все части снова были оттянуты к шоссе, пришло известие, что командир ранен в голову.

**6.Итог урока**

Подведем итог урока:

- Назовите способы подчинения придаточных в сложноподчиненном предложении?

- Для чего нужно знать группы СПП по способу подчинения?

(Чтобы расставить знаки препинания в СПП с несколькими придаточными, выполнять тестовые экзаменационные задания)

**7.Домашнее задание:** **из произведения «Герой нашего времени» выпишите по 2 примера на каждый тип подчинения.**