**Конспект занятия для детей 5-6 лет с нарушениями речи**

**«Разноцветное приключение».**

**Цель:** подготовить дошкольников к обучению грамоте, закрепить полученные знания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять понятия «гласные звуки»;
* упражнять в умении соотносить звук и букву;
* упражнять в различении твердых и мягких согласных звуков;
* упражнять в умении выделять первый звук в слове;
* упражнять в умении делить слова на слоги;
* формировать умение плавно и длительно выдыхать;
* расширять представления детей о цветах;
* активизировать эмоциональное восприятие и мыслительную активность дошкольников, расширять их кругозор, используя элементы хромотерапии.

**Коррекционно – развивающие:**

* развивать фразовую речь при ответах на вопросы и умение свободно и легко излагать свои мысли;
* развивать связную речь;
* развивать слуховое и зрительное внимание;
* развивать мелкую моторику рук, контрастное напряжение и расслабление кистей;
* развивать общую моторику;
* развивать координацию речи с движением;
* развивать фантазию и творческое воображение;
* способствовать снятию мышечного напряжения и эмоционального возбуждения;

**Воспитательные:**

* формировать позитивное отношение к логопедическим занятиям, умение внимательно слушать педагога и товарищей;
* воспитывать чувство сострадания, взаимопомощи.

**Оборудование и материалы:**

ТСО: компьютер; презентация «Цвета»; видеозапись «Феи из радужной страны».

Аудиозаписи: музыкальные произведения: зарядка для детей «Зверобика» (слова: А. Хайт, музыка: Б. Савельев), детская музыка для релаксации.

Конверт с посланием от Феи из Радужной страны; вазы, с написанными на них гласными буквами; корзина с цветами, на цветах картинки (арбуз, апельсин, утка, утюг, окна, облако); бусины оранжевого цвета разной величины и конфигурации; картинки поезда с вагонами; картинки животных жарких стран; картинка Феи с двумя коробками; картинка радуги.

**Ход образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент.**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Я оченьрада с вами поздороваться, сегодня вас ждет волшебное путешествие, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение.

Сегодня я шла в детский сад и нашла в почтовом ящике письмо. Предлагаю прочитать его вместе.

«Здравствуйте, ребята! Я Фея. Я много слышала про ваш детский сад. Знаю, что у вас в садике очень хорошие дети, которые любят играть, заниматься и узнавать что-то новое. Поэтому приглашаю вас посетить мою сказочную страну».

**Логопед:** Ребята, вы хотите побывать в сказочной стране? *(Ответы детей).*

Проходите на ковер, усаживайтесь поудобнее,закройте глаза. *((Дети садятся, принимают расслабленную позу, прикрыв глаза). (Звучит музыка). (Упражнение с элементом релаксации, выполняется под музыку).*

**2. Основная часть.**

**Логопед:** Представьте, что вы сидите в уютной беседке. Вокруг зеленая мягкая травка, над головой голубое небо. Вдруг подул ветер, небо стало затягиваться темными тучами. Стал капать дождик. А в другой части неба в это же время светит солнце. Его лучи проходят сквозь капли дождя, они начинают сверкать и переливаться на солнце. И вот на фоне облаков появляется разноцветная радуга. Семь сверкающих полос: красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя и фиолетовая – украшают небо. Как прекрасно вокруг! А теперь откройте глаза. *(Дети открывают глаза).*

**Логопед:** Вот мы и очутились в Радужной стране. В этой волшебной стране живет Фея. *(Дети видят радугу, но некоторые цвета размыты).*

**Логопед:** Ребята, смотрите, что-то случилось с радугой. Давайте попробуем узнать, что произошло. (*Дети смотрят видео: на экране Феи катаются с радуги, как с горки и некоторые цвета стерлись. Появляется старшая Фея и пытается узнать, почему стерлись цвета).*

**Логопед:** Некоторые цвета стерлись. Почему? *(Ответы детей).* Поможем Фее Радужной страны исправить радугу? *(Ответы детей).* Для этого вы должны отгадать загадки и выполнить задания. Согласны?

**Логопед:** Отгадайте загадку.

**Задание 1.**

**Цвет свой радуге отдали**

**И гвоздика, и пион.**

**Этот цвет в её начале:**

**Самый-самый первый он.**

**Что за цвет такой прекрасный**

**Угадали? Это ...** *(Ответы детей - красный).*

**Логопед**: Красный цвет означает активность, смелость, силу и красоту. Посмотрите на экран, какие красивые цветы. *(На экране: красные цветы).*

Феи очень любят цветы, они насобирали целую корзину. Помогите расставить цветы в вазы. На вазах написаны буквы. Прочитайте, какие буквы здесь написаны. *(Дети называют буквы)* Рассмотрите картинки на цветах, четко назовите нарисованный предмет, выделите первый гласный звук в названии предмета, и поместите цветок в соответствующую вазу. *(Дети выполняют задание).*

**Логопед:** Скажите, а каким цветом мы обозначаем гласные звуки? Правильно, красным. Вы замечательно справились. Молодцы. Красный цвет возвращается в радугу. *(На доске появляется красная полоса радуги).*

**Логопед:** Следующая загадка.

**Задание 2.**

**Логопед:** Следующая загадка.

**Этот цвет у апельсина,**

**И хурмы, и мандарина.**

**Хоть любого спрашивай,**

**Лучший цвет – ...** (*Ответы детей - оранжевый)*

*(Дети смотрят на экран. На экране в презентации предметы оранжевого цвета)*

***Игра******«Оранжевые бусины».***

**Логопед:** Приготовьте раскрытую ладонь, закройте глаза. Когда в вашей ладошке окажется какой-то предмет, то сожмите кулачок и спрячьте его за спину. *(Каждый ребенок получает оранжевую бусину. Бусины разной величины и конфигурации).*

**Логопед:** Откройте глаза, но не раскрывайте ладонь. Попробуйте догадаться, что у вас в ладони. *(Дети высказывают свои догадки).*

**Логопед:** Молодцы. Какого цвета у вас бусины? (*Оранжевого цвета*).

Оранжевый - это цвет радости и веселья. Помогает преодолеть плохое настроение.

**Логопед:** Поиграем с бусинами в прятки. Зажмите бусинку в кулачок крепко-крепко. Теперь расслабьте руку и пальцы. А теперь зажмите бусинку в другой ладони, расслабьте. *(Упражнение повторяется 3-4 раза, затем дети складывают бусины в шкатулку)*.

**Логопед:** Мы долго держали бусинки в ладошках, подуем на ладони, сдуем след от бусинок.

**Набираем воздух носом,**

**Выдыхаем воздух ртом.**

**Дуем длительно и плавно,**

**И стараемся притом.** *(Дети плавно дуют на ладони).*

**Логопед**: Отлично! Появился оранжевый цвет. *(На доске появляется оранжевая полоса радуги).*

**Задание 3.**

**Логопед:** Следующая загадка.

**У вас ответ найдётся:**

**Какого цвета солнце?**

**Этот цвет считают тёплым,**

**Догадались? Это – ...** *(ответ детей – желтый).*

**Логопед**: Солнце желтого цвета. Есть такие страны, где солнце греет круглый год и там очень жарко. В этих странах обитают разные животные. Каких животных жарких стран вы знаете? *(Ответы детей)*. Животные решили отправиться в путешествие, и чтобы вернуть желтый цвет в радугу, надо помочь животным занять свои места в поезде. Разделите слова на слоги, если в названии животного один слог, то он поедет в первом вагоне, если два слога, то во втором вагоне, если три слога, то в третьем вагоне. *(Дети делят слова на слоги и распределяют животных по вагонам).*

**Логопед**: Посмотрите, кроме солнца есть еще много предметов желтого цвета. *(Дети смотрят на экран. На экране в презентации предметы желтого цвета)*

**Логопед**: Желтый цвет поднимает настроение, заставляет людей улыбаться друг другу. Предлагаю вам немного отдохнуть и повеселиться.

**3. Ритмическая зарядка** «Зверобика» *(аудиозапись зарядка для детей «Зверобика»). Дети выполняют упражнения согласно тексту зарядки.*

**Логопед:** Смотрите, появился желтый цвет. *(На доске появляется желтая полоса радуги).*

**Задание 4.**

**Логопед:** А сейчас отгадайте загадку и догадайтесь, о каком цвете сейчас пойдет речь.

**Этот цвет у васильков**

**И ещё у синяков.**

**Такого цвета море, иней,**

**И небо тоже. Это …** *(Ответы детей - синий).*

**Логопед:** Правильно, молодцы!

**Логопед:** Предлагаю припомнить, что бывает синего цвета.

*(Дети называют предметы синего цвета. Затем, дети смотрят на экран, на котором появляются предметы синего цвета).*

**Логопед:** Молодцы! Скажите, а каким цветом мы обозначаем твердые согласные звуки? Конечно, синим.

**Логопед:** Синий цвет помогает человеку избавиться от переживаний, хорошо подумать, и быть внимательным.

**Логопед:** Но синий цвет может появиться в нашей радуге, если вы отгадаете еще одну загадку и выполните задание.

**И огурчик, и петрушка,**

**Травка, листики, лягушка,**

**Подтвердят и листья клена,**

**Всех прекрасней цвет ...** *(Ответы детей - зеленый)*

**Логопед:** Зеленый - целительный цвет. Если долго смотреть на зеленый цвет отдыхают глаза от напряжения.А что бывает зеленого цвета? *(Ответы детей). (Дети смотрят на экран. На экране - предметы зеленого цвета).*

**Логопед:** Скажите, а каким цветом мы обозначаем мягкие согласные звуки? *(Ответы детей).* Верно, зеленым.

**Логопед:** Итак, синим цветом мы обозначаем твердые согласные звуки, а зеленым - мягкие согласные звуки. И чтобы эти цвета появились на нашей радуге, предлагаю вам поиграть в игру.

***Игра******«Помоги Фее»***. У детей на листах изображение Феи и двух коробок, одна синяя, другая зеленая. В синюю коробку дети «складывают» предметы, названия которых начинаются на твердые согласные звуки, а в зеленую – на мягкие согласные.

**Логопед:** Молодцы! Вы справились с заданием! *(На доске появляется синяя и зеленая полоски радуги).*

**4. Итог занятия.**

**Логопед:** Молодцы! Вот и появились последние цвета на нашей радуге. *(На доске появляются последние полосы радуги).*

**Логопед:** Мы спасли радугу, и она снова сверкает своими красками.

**Логопед:** Мы сегодня побывали в радужной стране. Предлагаю украсить нашу радугу. Если наше путешествие вам понравилось, и вы легко справились со всеми заданиями, то возьми бабочку и поместите ее около радуги. А если путешествие не понравилось, и у вас возникали трудности, то возьмите божью коровку. *(Дети выполняют задание).*

**Логопед:** А нам пора возвращаться домой. Мы покидаем Радужную страну.

**Дружно за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Вот мы в садике опять.**

Наше приключение закончилось. А за то, что вы были активными, помогли Фее восстановить ее радугу, Фея приготовила для вас раскраски. *(Дети получают раскраски).* До свидания!