**Конспект урока по изобразительному искусству**

**«Убранство русской избы»**

**5 класс**

**Цель урока:** познакомить учащихся с понятием изба, с внешним убранством русской избы, единством её конструкции и декора.

**Задачи:**

**-** воспитывать любовь к Родине, к её традициям и народной культуре;

- развивать чувства патриотизма, интереса к истории и культуре своего народа;

- развивать творческую и познавательную активности;

- способствовать формированию практических навыков работы.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент урока.**

Проверка готовности учащихся к уроку.

1. **Актуализация знаний.**

Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите на изображениях? (солярные знаки) А что вы о них знаете? (ответы детей) Как называется искусство, к изучению которого мы приступили?

1. **Введение в тему урока.**

Древние славяне вкладывали глубочайший смысл в постройку дома. Человек строил свой мир, создавая что-то новое, чего не было в природе и что должно служить и оберегать весь род.

Вдоль реки стоят дома,

Смотрят на дорогу.

Украшает их сама

Матушка-Природа.

Ребята, о чём у нас сегодня на уроке пойдёт речь? Верно, о русском доме. Мы познакомимся с традиционным жилищем русского народа – избой.

1. **Изучение нового материала.**

Изба это русский деревянный срубный дом. Существовали разновидности изб: дом «брус», дом «кошель», дом «глаголь». Давайте посмотрим, как они выглядели и чем отличались друг от друга. (просмотр слайдов)

Русский крестьянин ставил свой дом прочно, основательно, чтобы жить в нем было удобно и, чтобы всякий, кто смотрел на него, радовался!

Как вы думаете, с чем в народных представлениях связывалась крыша? (с небом)

А клеть? (с землей).

Подклет (подполье)? (с подземным миром).

Крестьянский дом становился, словно маленькой Вселенной, символизирующей связь человека с космосом.

Ребята, а какой материал использовали при строительстве русской избы? (дерево) Верно, избы рубили из дерева. Отсюда и название «деревня». Русские люди умели ценить удивительную красоту и теплоту дерева, его спокойную силу.

Издавна свои избы люди украшали различными декоративными элементами. Чудесной резьбой покрывали мастера не только предметы интерьера, но и саму избу. Давайте познакомимся с такими элементами.

Три окошечка подряд

На тебя резьбой глядят.

Украшает крышу пень

По прозванью охлупень.

Он словно конь иль птица

К солнышку стремится.

Для русского человека образ коня на крыше значил гораздо больше, чем украшение, он олицетворял солнце, становился солнечным знаком, под защитой которого и находился дом, крестьянская семья (показ слайда)

Здесь причелины свисают,

Плотно бревна закрывают.

Закрывая, защищают чудо полотенца.

Хорошо украшен дом.

Причелины и доска-полотенце - узорные доски, которые не только придавали дому нарядный, праздничный вид, но и оберегали и защищали его (показ слайда)

Посмотри-ка ты на дом

И найди окошки в нем.

Вот и красное окно,

косящатое оно,

Ай да мастер мировой!

Все украшено резьбой.

Наличники были неотъемлемым элементом украшения фасада русской избы. Окно связывало мир домашней жизни с внешним миром, и поэтому так наряден был декор окон. Резные «кружева» были не только декоративным элементом, но и оберегом, который был призван защищать дом от проникновения всякой нечисти. Главными мотивами резьбы были изображения солярных знаков — Солнца и Земли, встречались и реалистичные изображения животных – коней и птиц.

Давайте рассмотрим эти узорами раньше на наличники русской избы (работа с учебником). Узоры растительные, геометрические, зооморфные - они могут изображать и фантастических существ (русалок, львов, сказочных птиц и др.), обратите внимание на их расположение и изображение.

1. **Физкультминутка.**
2. **Постановка творческой задачи.**

Ребята, вам предстоит очень интересная работа. Каждый из вас сегодня выступит в роли народного мастера, постаравшись создать в альбомах модель русского дома, таким образом вы научитесь рисовать русскую избу.

1. **Самостоятельная работа учащихся** (по окончании работы выставка, совместное обсуждение, поиск наиболее выразительных решений)
2. **Рефлексия.**

Ребята, сегодня на уроке вы соприкоснулись с традициями наших предков. Увидели и почувствовали красоту, тепло и уют традиционного русского дома. И смоги передать эти чувства в своих творческих работах.

А можете ли найти что-то общее между домом наших предков и современным домом, в котором живём мы? (ответы детей) Согласна с вами, во все времена дом для человека - это тепло и уют семейного очага. Дом оберегает и защищает семью, которая живет в нем. И во все времена люди старались украсить свои дома, принося в него гармонию и красоту.