Конспект урока русского языка для 5 класса  
по теме **«Самостоятельные и служебные части речи»**

**Тема урока:** Самостоятельные и служебные части речи.

**Цели урока:**

* обобщить и систематизировать знания об известных частях речи, их грамматических свойствах,
* дать объяснение роли служебных частей речи в предложении,
* развитие письменной и устной речи учащихся.

**Задачи урока:**

***обучающие:***

* обобщить знания о самостоятельных частях речи;
* дать определение служебным частям речи, их роли в предложении и тексте;
* закрепить навыки нормативного построения предложения и текста;

***развивающие:***

* развивать творческие способности учащихся;
* развивать языковые и лингвистические компетенции;
* способствовать формированию компонентов информационной культуры;

***воспитательные:***

* воспитывать уважительное отношение к русской литературе;
* воспитывать умение работать самостоятельно.

**Тип урока:** комбинированный (систематизация, повторение, контроль).

**Планируемые результаты в ходе урока:**

**Личностные:**

* развитие чувства любви и уважения к русскому языку как великому ценностному достоянию русского народа; осознание себя носителем этого языка;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты
* уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

**Предметные:**

* научить узнавать служебные части речи, отличать их от самостоятельных.
* дать понятие о «службе» предлогов, союзов, частиц.
* отработка навыка нахождения и употребления предлогов, союзов, частиц в речи.

**Регулятивные:**

* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и по родовидовым признакам установления аналогий и причинно-следственных связей, построения, рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Познавательные:**

* осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно); находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий.

**Коммуникативные:**

* уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать; определять цели и функции участников, способствовать продуктивной кооперации;

**Оборудование урока:** мультимедийная установка, компьютер, проектор; презентация “Самостоятельные и служебные части речи”.

**Ход урока**

**1. Организационный момент, мотивация к учебной деятельности**

***Слайд 1.***

**Учитель:**

Здравствуйте ребята!

Я рада приветствовать вас в этом классе и сегодня проведу урок русского языка. Меня зовут Гульфия Сагитьяновна.

Я думаю, что сегодня на уроке у всех будет хорошее настроение.

Тема, которую мы будем изучать сегодня, является очень актуальной и важной. Важность ее определяется тем, что в старших классах вы будете более подробно и основательно.

**2. Актуализация знаний**

***Слайд 2.***

- Ребята, из чего состоит наша речь? (Из слов)

- Посмотрите на экран. Как вы думаете, чем они отличаются? Попробуйте составить словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| В, на, из – за, и, но, не,  через, под, а. | Мальчик, книга, читать,  веселый, поход;  смотреть, синий, небо;  звезды, сиять. |

**Ответ ученика:**

- Справа мы видим слова, которые могут употребляться без тех, что в левом столбике: из них можно составить словосочетания и предложения.

В левой колонке написаны слова, которые одни не могут употребляться.

Получается, в правой колонке у нас находятся слова, которые могут быть самостоятельными, а слева – слова помощники, они помогают и служат им.

Теперь мы можем сформулировать тему нашего урока и записать ее в тетрадь. Как же она будет звучать? (ответы детей)

Тема нашего урока: « Самостоятельные и служебные части речи».

Ребята, откройте тетради, запишите дату и тему урока

***Слайд 3.***

**Учитель:** ребята, определим цель нашего урока?

***Слайд 4.*** (***Цель урока)***

**Ребята:**

1) Повторить самостоятельные части речи.

2) Знать, какие части речи относятся к самостоятельным, какие к служебным.

3) Закрепить полученные знания.

**3. Этап осмысления.**

А сейчас мы с вами повторим самостоятельные части речи и я предлагаю вам отгадать загадки.

***Слайд 5.***

1. **КТО** и **ЧТО** вокруг растет,

**ЧТО** лежит и **КТО** живет:

Имя удивительное!

Это...? *(существительное)*

2. Вам подробно все расскажут.

**ЧЕЙ, КАКОЙ** тебе покажут.

С существительным всегда,

Словно не разлей вода. *(имя прилагательное)*

3. Быстро предметы оно сосчитает,

Строгий порядок при счёте их знает.

На два вопроса ответит вам только,

Это вопросы **КОТОРЫЙ**? и **СКОЛЬКО**?

Как его звать, кто скорей догадается? *(имя числительное)*

4. Применяем все мы это

Вместо имени предмета,

Нам на всё оно укажет,

Но имён ничьих не скажет.

Часто очень применяется,

Без него, как ни крутись,

В речи нам не обойтись *(местоимение)*

5. Он предметы оживляет,

Всех их в дело вовлекает,

**ЧТО** им **ДЕЛАТЬ** говорит,

Строго сам за тем следит.

Он три времени имеет

И спрягаться он умеет.

Детям строят много школ,

Чтоб все знали про… *(глагол)*

6. Признаки действий оно означает,

Всем любопытным оно отвечает

**КАК**? и **КОГДА? ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО?**

**ГДЕ?** и **КУДА** же? **ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО?**

Очень не любит оно изменяться,

Род не имеет, не хочет склоняться.

Как его имя, скорее ответь! *(наречие)*

**Учитель:** Мы с вами повторили части речи.

***Слайд 6. (Слова )***

**Учитель:** Посмотрите на экран, где даны слова. А сейчас попробуйте составить текст без использования служебных частей речи. Получается?

***Слайд 7.(Предложения)***

***Слайд 8.(Самостоятельные части речи)***

Самостоятельные части речи, слова которые являются членами предложения и имеют лексическое значение: называют предметы, признаки, действия, количество.

***Слайд 9.(Служебные части речи)***

Служебные части речи необходимы для связи слов в словосочетаниях и предложениях, служат для образования форм слова, вносят различные оттенки в предложения.

**4. Самостоятельная работа по карточкам. Работа в паре. Карточка 1.**

***Слайд 10.***

**Учитель:** Ребята, сейчас работаем в паре.

Вам нужно выполнить задание: распределить слова и заполнить таблицу, а потом поменяться, и проверить друг у друга.

*Женщины, русские, в, селенье, не, заметить, говорит, они, к, ним, громко, красивая, мне, над, восемь, красиво, но, девять, из-за, а, и.*

**5. Самопроверка. Карточка 2.**

***Слайд 11.***

**Учитель:** Проверяем и оцениваем работу. Внизу есть критерии оценивания. Какая у вас оценка? (ответы детей 5 и 4)

**Учитель:** Ответьте мне пожалуйста на вопрос, что такое пословица? (ответы детей)

**Слайд 12.**

Посло́вица — это народная мудрость, передающаяся из поколения в поколение в форме кратких и ярких сказаний.

Приведите пример пословиц. Повторение – мать ученья. Ученье — свет, а неученье – тьма. Тяжело в учении – легко в бою.

**Задание:** подберите подходящие к данным пословицам служебные части речи и запишите в тетрадях. Самостоятельно.

***Слайд 13.***

1)Труд кормит, а лень портит.

2)Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

3)Кто не работает, тот не ест.

4)Что посеешь, то и пожнёшь.

5)Муравей не велик, а горы копает.

6)Красна птица оперением, а человек рукоделием.

**Учитель:** Ребята, как вы понимаете смысл данных пословиц? Какой общей темой они связаны?

Молодцы. Переходим к следующему заданию.

***Слайд 14.***

**6. Физкультминутка.**

**Учитель:** А сейчас я предлагаю всем встать и мы с вами проведем физкультминутку.

Я буду называть слова разных частей речи, а вы будьте внимательны. Если вы услышите существительные – вы должны маршировать на месте,

прилагательное – наклоны туловища

глаголы – прыжки на месте.

***Весна, идёт, осень, жёлтые, зелёные, поднять, новый, школа, учатся, дружные, цирк, прыгает, маленький, мама, компьютер.***

**7. Письменная работа. Работа у доски.**

***Слайд 15.***

**Учитель:** Вам нужно сделать:1) морфологический разбор (частей речи);

Состоялся( глагол) первый (числ.) космический (прил.) полет (сущ).

Про (предлог) доброе ( прил) дело (сущ) говори (глагол) смело (наречие).

На(предлог) речке(сущ) мы (мест) купались,(глагол) играли (глагол) с(предлог) мячом, (сущ) загорали(глагол).

**8. Закрепление.**

**Учитель:** Ребята, давайте проверим как вы усвоили данную тему и выполним тест.

***Слайд 16.***

**Тест**

1. Что обозначает имя существительное?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

2. Что обозначает имя прилагательное?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

3. Что обозначает глагол?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

4. Из данных слов выберите имена существительные:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

5. Из данных слов выберите имена прилагательные:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

6. Из данных слов выберите глаголы:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

7. Из данных слов выберите самостоятельные части речи:

а) дом, мама, весёлый б) бегать, но, из в) я, около, вчера

8. Из данных слов выберите служебные части речи:

а) меч, из, красиво б) и, не, да в) дверь, звезда, думать

1- а 2 – б 3 – в 4 – в 5 – а 6 – б 7 – а 8 – б

Нет ошибок – «5», 1-2 ошибки – «4», 3-4 ошибки – «3»

Самопроверка и самоанализ.

***Слайд 17.***

**9. Домашнее задание.** ( не более 10 предл.)

Сочинить сказку о самостоятельных и служебных частях речи (творческое задание):

1. Королевство самостоятельных частей речи.

2. Планета Служебных частей речи.

***Слайд 18.***

**10. Подведение итогов. Рефлексия «Остров настроения»**

Ребята, я сейчас раздам вам картинки и вы должны будете отметить галочкой, на каком из островов вы сегодня пребывали.

**Слайд 19.**

Я всех благодарю за работу, на этом наш урок окончен.

На запас:

1.Прочитайте.

2. Подчеркните самостоятельные (одной чертой) и служебные части речи (двумя).

Три девицы под окном Пряли поздно вечерком.

« Кабы я была царица, - Говорит одна девица,-

То на весь крещёный мир» Приготовила б я пир».

« Кабы я была царица, - Говорит её сестрица,-

То на весь бы мир одна Наткала бы полотна».

«Кабы я была царица, - Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки – царя Родила богатыря».

Словарный диктант

- Ребята, работаем по группам.

1ряд записывает только имена существительные,

2 ряд имена прилагательные,

3 ряд глагол,

4 ряд имена числительные,

Конфеты, аккуратный, моей, тринадцать, смеяться, вправо, лучший, собой, ёлка, бежит, снизу, одиннадцать, любознательный, её, цыплёнок, семь, начинали, вверх, товарищ, огорчаться, доброжелательный, пятьсот, напролом, его.

Самостоятельные части речи, слова которые являются членами предложения и имеют лексическое значение: называют предметы, признаки, действия, количество.

Служебные части речи необходимы для связи слов в словосочетаниях и предложениях, служат для образования форм слова, вносят различные оттенки в предложения.

**Домашнее задание.** ( не более 10 предл.)

Сочинить сказку о самостоятельных и служебных частях речи (творческое задание):

1. Королевство самостоятельных частей речи.

2. Планета Служебных частей речи.

**Домашнее задание.** ( не более 10 предл.)

Сочинить сказку о самостоятельных и служебных частях речи (творческое задание):

1. Королевство самостоятельных частей речи.

2. Планета Служебных частей речи.

**Домашнее задание.** ( не более 10 предл.)

Сочинить сказку о самостоятельных и служебных частях речи (творческое задание):

1. Королевство самостоятельных частей речи.

2. Планета Служебных частей речи.

**Домашнее задание.** ( не более 10 предл.)

Сочинить сказку о самостоятельных и служебных частях речи (творческое задание):

1. Королевство самостоятельных частей речи.

2. Планета Служебных частей речи.

**Домашнее задание.** ( не более 10 предл.)

Сочинить сказку о самостоятельных и служебных частях речи (творческое задание):

1. Королевство самостоятельных частей речи.

2. Планета Служебных частей речи.

***Цель урока нашего урока***

1) Повторить самостоятельные части речи.

2) Знать, какие части речи относятся к самостоятельным, какие к служебным.

3) Закрепить полученные знания.

***Цель урока нашего урока***

1) Повторить самостоятельные части речи.

2) Знать, какие части речи относятся к самостоятельным, какие к служебным.

3) Закрепить полученные знания.