



**Дидактическое
пособие
«Слоговые часы»**

**Автор: Князева
Татьяна
Михайловна,
воспитатель
МБДОУ д/с № 18
г. Зеленогорск
Красноярский край**

Цель: обучение навыку составления и слияния звуков, чтению прямых и обратных слогов.

Задачи:

- учить названия букв, их графического изображения;
- учить составлять и читать слоги;
- развивать навыки чтения, память, внимание, логическое мышление;
- способствовать развитию звуко-буквенного анализа слов;
- Воспитывать интерес детей к изучению букв, к чтению.

Возраст: 5-7 лет.

Особенности аудитории: для детей с тяжелым нарушением речи.

Результат: у детей сформирован устойчивый интерес к занятиям по обучению грамоте; знают буквы русского алфавита; научились слиянию звуков, умеют читать по слогам, могут дать характеристику звукам.

Ход работы: вырезать из ДВП 1 круг диаметром 20 см.; большой – 55.5 см., средний – 45.5 см., малый 30.5 см.; в каждом круге сделать отверстие посередине. из старой папки для документов вырезать стрелку и закрепить в центре заготовки с помощью болта и гайки.



Список материалов: ДВП, картон, красная и жёлтая самоклеющаяся бумага, цветная бумага синего и зелёного цвета, фломастеры, 1 болт, 1 гайка, пластиковый кармашек из оргстекла, старая ненужная папка для документов любого цвета .

Ход работы: пластиковый кармашек закрепляем вверху часов на деревянный шпатель.

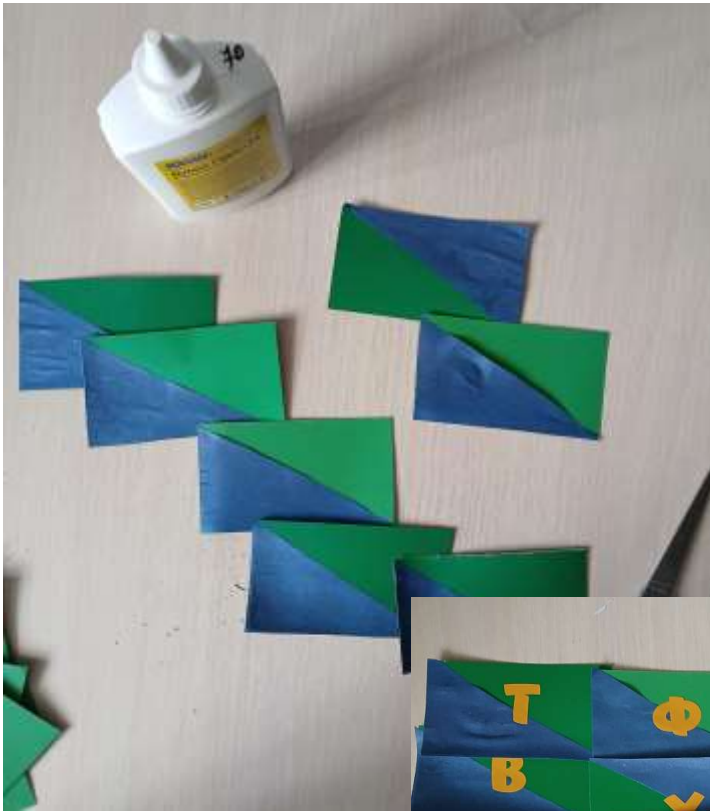
По размеру кармашка из картона вырезаем прямоугольники.

Наклеиваем на картон треугольники зеленого и синего цвета (если звук имеет мягкую пару) если звук всегда твердый/мягкий, то прямоугольники будут зеленого/синего цвета.

Гласные звуки вырезаем из красной самоклеящейся бумаги и наклеиваем на циферблат.

Согласные звуки вырезаем из желтой самоклеящейся бумаги и наклеиваем в центре карточки.

Рисуем забавную рожицу и раскрашиваем.





Описание игры

Вариантов задание при работе со слоговыми часами множество, например:

- «Найди букву» (ребенок устанавливает стрелку на нужную букву)
- «Назови слог» (в кармашек вставляется согласный звук, стрелочка устанавливается на гласный, ребёнок читает получившийся слог, начиная с гласной буквы и наоборот: ГА-АГ; ПО-ОП)
- Вставь в кармашек звуки, не имеющие мягкой/твердой пары, прочитай их (Щ, Ч, Ж, Ц, Ш)
- Вставь в кармашек букву, имеющую мягкую пару; подбери такую гласную, чтобы звук в слог зазвучал мягко/твердо (РА-РЯ; АМ-МЯ и т.д.)
- «Придумай слова на заданную букву или слог»
- «Придумай слова, чтобы заданная буква была в начале/середине/конце. Например, с буквой Ч (Чашка, очки, калаЧ)
- Дай характеристику слогу (гласный/согласный, твердый/мягкий, глухой/звонкий), каким цветом обозначаем? (красным, зеленым или синим).



Описание результатов

Результат достигнут если:

- точно повторяют и запоминают;
- самостоятельно предлагают различные варианты и условия игры;
- знают буквы русского алфавита;
- научились слиянию звуков;
- умеют читать по слогам;
- могут дать характеристику звукам.

