

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА "ШЕСТЬ ШЛЯП" ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОВЕСТИ Н. ГОГОЛЯ "ТАРАС БУЛЬБА"

Введение

Метод "Шесть шляп" Эдварда де Боно — это техника группового мышления, позволяющая рассмотреть проблему с различных точек зрения. Применение этого метода в изучении литературы, в частности повести Н. Гоголя "Тарас Бульба", поможет углубить понимание текста и развить критическое мышление у учащихся.

Цели и задачи

Цели:

- Развить навыки анализа и интерпретации литературного произведения.
- Способствовать формированию у студентов критического мышления.
- Углубить знания о персонажах и темах повести "Тарас Бульба".

Задачи:

- Ознакомить студентов с методом "Шесть шляп".
- Применить данный метод для анализа ключевых моментов повести.
- Организовать обсуждение результатов работы в группах.

Описание метода "Шесть шляп"

Метод включает в себя шесть различных "шляп", каждая из которых представляет собой определённый стиль мышления:

- Белая шляпа — факты и информация. (Что говорит текст?)
- Красная шляпа — эмоции и интуиция. (Что мы чувствуем по отношению к персонажам?)
- Чёрная шляпа — негативные стороны. (Какие проблемы и конфликты есть в произведении?)

- Жёлтая шляпа — позитивные стороны. (Что хорошего в сюжете и персонажах?)
- Зелёная шляпа — креативность и новые идеи. (Как можно переосмыслить действия героев?)
- Синяя шляпа — управление процессом. (Как мы будем организовывать наше обсуждение?)

Методические рекомендации

Подготовка к уроку:

- Ознакомьте студентов с методом "Шесть шляп". Объясните каждую шляпу и её значение.
- Предоставьте краткое содержание повести "Тарас Бульба" для создания общего фона.

Работа в группах:

- Разделите студентов на группы по 5-6 человек.
- Каждой группе дайте задание выбрать шляпу и обсудить соответствующие аспекты повести. Например, группа с белой шляпой может собирать факты о времени и месте действия, а группа с красной шляпой — делиться своими эмоциями по поводу героев.

Презентация результатов:

- Каждая группа представит результаты своей работы, начиная с шляпы, которую они использовали. Это позволит всем студентам увидеть повесть с разных точек зрения.
- По окончании презентаций организуйте общую дискуссию, в которой студенты смогут обсудить различные мнения и подходы.

Заключение

Применение метода "Шесть шляп" при изучении "Тараса Бульбы" способствует более глубокому пониманию повести и развитию навыков критического мышления у студентов. Этот метод позволяет не только

анализировать текст, но и развивать умение работать в команде, выслушивать мнения других и формулировать собственные идеи.

Ожидаемые результаты

- Учащиеся смогут проанализировать повесть с разных точек зрения.
- Студенты научатся аргументировать свои мысли и уважать мнения других.
- Улучшение навыков группового взаимодействия и критического мышления.