**Методические рекомендации для педагогов: «Фуд- арт терапия как здоровьесберегающая технология в работе**

**с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»**

1.Фуд-арт терапия: актуальность, цели, задачи, принципы, направления, показания к применению.

2. Здоровьесберегающий потенциал фуд-арт терапии в работе с дошкольниками

***Актуальность темы:***

В настоящее время, в связи с модернизацией системы дошкольного образования, введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и изменениями социально-экономических условий жизни, необходимо уделять больше внимания психоэмоциональному здоровью, психологическому благополучию и комфорту детей дошкольного возраста и взрослых. Одним из ведущих направлений, используемых в педагогической практике, считается арт-терапия для дошкольников.

***Актуальность*** данной темы состоит в том, что арт – терапия в настоящее время является востребованной, интересной и доступной детям.

***Фуд-арт —*** направление в современном искусстве, в рамках которого**еда выступает в качестве выразительного средства при создании произведений искусства.**

**﻿ Фуд-арт-терапия** — это новое направление **арт**-**терапии**. Оно представляет собой искусство украшения блюд или создание картин в тарелке. Соединяет в себе изобразительное искусство кулинарию, жанр фотографии, коррекционную деятельность.

***Фуд****-****арт****-****терапия***  - это новое направление в арттерапии, которое использует потенциал влияния еды на удовлетворение базовых потребностей человека, его расслабление и установление контакта с его внутренним ресурсом.

***Фуд-арт*** не имеет возрастных ограничений и может применяться как для работы с детьми, так и со взрослыми.

***Фуд-арт –*** «искусство еды» – средство реабилитации нетрадиционными способами творческой деятельности. Это новое направление в арт-терапии, которое использует потенциал влияния еды на удовлетворение базовых потребностей человека, его расслабление и установление контакта с внутренним ресурсом. Метод фуд-арт терапии – это синтез: изобразительное искусство+кулинария+фотография. Фуд-арт не имеет возрастных ограничений и может применяться как для реабилитации детей, так и взрослых. Данный метод можно отнести к наиболее естественным формам коррекции эмоциональных состояний, которыми многие люди пользуются самостоятельно, чтобы снять накопленное психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.

***Цель фуд-арт терапии*** — стабилизация эмоционально-волевой сферы, развитие творческого мышления, мелкой моторики рук средствами нетрадиционных способов творческой деятельности.

***Фуд-арт****(Food Art) —****направление в современном искусстве, в рамках которого еда выступает в качестве выразительного средства при создании произведений искусства****.*

Зародилось в 1960-х годах во Франции. У истоков создания направления стоял швейцарский художник Даниэль Шпёрри, благодаря которому еда вышла из полотна и стала материалом наравне с краской, карандашами или бумагой.

***Некоторые примеры фуд-арта:***

* **Малазийская художница и архитектор Хонг И** использует в качестве холста белую тарелку. Это единственный несъедобный элемент композиции — пейзажи и бытовые сценки сложены из овощей, фруктов, круп и соусов.
* **Фотограф Дан Крету** воспроизводит из еды предметы, привычные в быту: из огурцов складывается фотокамера, из апельсина — мотоцикл, из семечек — футбольный мяч.
* **Английский рекламный фотограф Карл Уорнер** в рамках фуд-арта придумал целый собственный жанр фотоискусства под названием «фудскейп». Его моря из капустных листьев, сырные горы, деревья из петрушки и дома из пасты натуралистичные и обаятельные.

Поскольку пища является скоропортящимся продуктом, фуд-арт не подразумевает создание произведений для долгосрочного экспонирования, а существует главным образом путём создания каждый раз новых работ.

***Основные направления фуд-арта:***

* **Волшебная типографика**. Волшебное превращение продуктов в буквы и слова.
* **Кофейная акварелька**. Спонтанное нанесение кофейной краски на лист бумаги с добавлением деталей рисунка.
* **«Съедобная» мода**. Забавные эскизы одежды, выполненные из продуктов.
* **Интересные истории из обычной еды**. Самые простые блюда можно превратить в увлекательную игру со сказочными героями, мультяшными персонажами и т.п..
* **Волшебное приключения среди фуд-ландшафтов**. Это технология создания арт-макетов из продуктов питания и пластмассовых фигурок игрушек «Лего».
* **Творческая макаронка**  (оригинальная продуктовая бижутерия). Макаронные изделия позволяют создавать не только простенькие бусы, но и, используя хитрые приёмы окрашивания, паста превращается в самую модную бижутерию, которую не стыдно преподнести в качестве подарка.
* **Фруктово-овощная фантазия**. Можно развивать фантазию и воображение, придумывая истории про фрукты и овощи вместе с ними, изучая при этом их формы и цвета, вкус и аромат и т.д..
* **Кофейная монотопия** ( графическая техника, в переводе с греческого языка – один отпечаток). С помощью кофейной краски дети рисуют на верхней половине листа часть пейзажа по своему замыслу. После складывания листа пополам, получается пейзаж, отраженный в воде, который дорабатывается автором
* **Вкусные истории из обычной еды.**

Самые простые блюда можно превратить в увлекательную игру со сказочными героями, мультяшными персонажами и т.п.

* **Приключения среди фуд-ландшафтов** (коллективная работа).

Это технология создания артмакетов из продуктов питания и пластмассовых мелких фигурок игрушек. В основе техники лежит идея игрового сопоставления размеров фигур людей, животных и продуктов. На макете, сделанном из продуктов питания, оживают миниатюрные человечки, которые отправляются в опасные путешествия ходят в походы, на рыбалку.

Фуд-арт-терапия не имеет возрастных ограничений и может применяться как для реабилитации детей, так и взрослых.

***Результативность использования Фуд-арт******терапии :***

●стабилизация эмоционально-волевой сферы;

●ускорение реабилитационных процессов

●повышение уровня речевой активности;

● улучшение работы мелкой моторики рук;

● расширение социального и эмоционального опыта каждого ребенка

***Эффективность использования Фуд-арт******терапии:***

Фуд-арт терапия дает положительный результат в работе с детьми с различными особенностями развития: способствует стабилизации общего психического состояния, развитию творческих способностей, дает ребенку возможность самовыражения, а также повышает самооценку.

***Список литературы:***

1.Афонькина, Ю.А. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника. Технология здоровьесбережения [Текст] / Ю.А. Афонькина, И.А. Галай, Н.И. Трифонова. - М. :Аркти, 2014. – 120 с.

2 Киселева М. В. "Арт-терапия в работе с детьми". СПб. ,Речь, 2008.

3. Короткова Л. Д. "Арт-терапия для дошкольников и младшего школьного возраста". СПб., Речь, 2001.

4. Копытин, А. И. Практическая арт-терапия: лечение, рабилитация, тренинг / А. И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 288 с.