**Проект «Я со спортом на ты!»** ГБОУ Школа «Содружество»

Автор: инструктора по физической культуре: Соколова Т.М. и Егошина О.Г.

 **Вид проекта:** Оздоровительно-исследовательский

**Название проекта**: «Я со спортом на тебя»

**Цель проекта:** Пропаганда здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, обеспечение максимальной активности детей, преобладающем самостоятельном процессе сознания, популяризация физической культуры и массового спорта.

 **Задачи:**

* Создать условия для сопричастности детей важнейшим событиям в современном мире «Олимпиаде»
* Содействовать сохранения и укрепления здоровья детей
* Развивать потребность в здоровом, активном образе жизни
* Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья
* Активизация спортивной соревновательной деятельности

 **Участники:** дети подготовительной группы, старший воспитатель, инструктора по физической культуре, родители.

**Длительность проекта**: октябрь 2023 г.- март 2024 г.

**Результат (продукт) проекта:**

* Альбом «Я со спортом на тебя.»
* Организация содержательной, сберегающей, развивающей среды в группе
* Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья.
* Формирование интереса к занятиям физической культуре и спорта.

**Гипотеза**: В процессе реализации проекта будут созданы условия для приобретения детьми опыта самостоятельной и совместно-познавательной продуктивной спортивной деятельности. Применение полученных знаний приведет к укреплению здоровья, что скажется на состоянии здоровье наших воспитанников.

**Проблема**: На протяжении ряда лет, оздоровительной работы в детском саду, мы обратили внимание на увеличение заболеваемости у дошкольников. Причины роста заболеваемости много: это и плохая экология, несбалансированное питание, снижение двигательной активности.

**Актуальность**: Самый драгоценный дар, который человек получил от природы – здоровье. Какой совершенной не была медицина, она не может избавить каждого от болезней. «Здоровье каждому человеку дает: физкультура и спорт, закаливание, здоровый образ жизни»

**Проблемные вопросы**:

* «Что такое здоровье?»
* «Для чего нужен спорт?»
* «Роль спорта в здоровом образе жизни человека?»
* «Какие виды спорта я знаю?»
* «Кто здоровый человек?»
* «Олимпиада- зачем она нужна?»
* «Какой вид спорта мне нужен?»

***План реализации проекта:***

1. **Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Участники** | **Сроки** |
| 1 | Планирование деятельности | Постановка цели, задач | Воспитатель, дети, инструктор по ФИЗО | Сентябрь |
| 2 | Родительское собрание | Взаимодействие с родителями, направленное реализацию проекта | Воспитатель, инструктор по ФИЗО, родители | сентябрь |

1. **Основной этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма деятельности** | **Цель** | **Участники** | **Сроки** |
| ***1*** | ***Познавательно-речевое развитие*** |
|  | ***Беседы:**** «Что такое здоровье? Как его сберечь»
* Спорт – залог здоровья
* Какие виды спорта я знаю
* Зимние виды спорта
* Российский спорт
* Летние виды спорта
* Олимпиада
* Зачем нужен спорт
* Соревнования, зачем они нужны
* Олимпийские игры, их история, традиции, символы
* Закаливание
* Физкультура и спорт

**Чтение художественной литературы:*** В.Д.Берестов «Лыжный след»
* Загадывание загадок, разучивание стихов;
* В.М.Вайцман «Гимнастика»,»Чемпион»
* ***.Е. Аксельрод  стихи: «Ты устал, велосипед?», «На том берегу».***
* ***.*** *А. Л. Барто «Зарядка*
* *Н. Марзан «Как папа привёл Женюрку в спорт»*
* *. А. Сергеев «А вы умеете плавать?», «Как Братец Козёл жевал скалу*

***Коммуникация (занятия):**** «Олимпийские игры»;
* Экскурсия в школу Олимпийского резерва;
* Спорт – залог здоровья
* Роль спорта в здоровом образе жизни
 | Систематизировать знания детей о составляющем понятии здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свою страну.Воспитывать необходимость соблюдения режима дня.Формировать представление о значении соблюдения гигиены в жизни людей.Воспитывать навыки гигиены.Активизировать словарь по теме. Развивать связную речьЗнакомство с произведениями В.Д.Берестова, Углубление, расширение знаний.Активизировать знание детей об спорте.  | Воспитатель, инструктор по ФИЗО, родители,ДетиВоспитатель, родители, дети Воспитатель, дети  | В течение проектаВ течение проектаВ течение проекта |
| ***2*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** |
|  | * Рисование «Зимние виды спорта»
* Рисование «Символы Олимпиады 2014года»
* Коллективная работа – плакат «Рассуждали – виды спорта»
* Коллективная работа – плакат «Олимпиада 2022»
* Символы на снегу
 | Развить умение передавать свой замысел, располагая изображение на всем листе, подбирая соответствующую гамму красок. Развить чувство композиции, учить гармонично размещать все детали на листе. | Воспитатель, родители, дети | В течение проекта |
| ***3.*** | ***Игровая деятельность*** |
|  | ***Дидактические игры:**** «Я-спортсмен»
* «Режим спортсмена»
* «Олимпийские виды спорта»
* «Выбери спорт»
* «Как тренируется спортсмен»
* «Тренируемся, здоровья набираемся»
 | Формировать и развивать лексику, грамматический строй речи. Развивать внимание, память и воображение. | Воспитатель, инструктор по ФИЗО, родители, дети | В течение проекта |
| ***Сюжетно-ролевые игры:**** «Олимпиада»
* «Зимняя Олимпиада»
* «Летняя Олимпиада»
 | Развивать сюжет игры, диалогическую речь.Формировать культуру общения между детьми.Развитие потребности в здоровом образе жизни, обогащение социального опыта. | Воспитатель, дети ,инструктор по ФИЗО | В течение проекта |
| ***Театрализованные игры:**** Проведение стихотворных игр «Волшебный мир стихов и загадок про спорт и физкультуру»
* «Мой ребенок спортсмен»
 | Развивать связную речь и ее выразительность, четкость.Формировать и развивать фантазию и воображение у дошкольников | Воспитатель, дети | В течение проекта |
| ***4.*** | ***Взаимодействие с родителями*** |
|  | * Создание альбома «Я со спортом на тебя.»
* Консультация для родителей «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста»
* Консультация для родителей «Роль спорта в здоровом образе жизни»
* Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Спортивный праздник «Олимпийское будущее России»
* Зимние Веселые старты
 | Организация совместной деятельности в кругу семьи.Показать родителям значение правильного питания для своевременного физического развития детейПоказать родителям значение правильного питания для своевременного физического развития детейПропаганда активного здорового семейного отдыхаСоздать условия для сопричастности детей в важнейшем событии современной России Олимпиада. | Воспитатель, инструктор по ФИЗО, родители, дети.Воспитатель, инструктор по ФИЗО, родители, дети.воспитательинструктор по ФИЗОинструктор по ФИЗОинструктор по ФИЗО | В течение проектаНоябрьДекабрьЯнварьФевраль |
| ***5*** | ***Экскурсии*** |
|  | * ***Экскурсия в школу Олимпийского резерва***
 | Расширить кругозор детей, формировать интерес к занятиям спорта. | Воспитатель, инструктор по ФИЗО, родители, дети. | Ноябрь |
| 1. **Заключительный этап**
 |
| Презентация результатов проектной деятельности:* + - 1. Выставка совместных работ по проекту «Я со спортом на ты»:
* Сочи 2014 и Пекин 2022(выставка рисунков).
* Плакат «Рассуждалки – полезные продукты»
* Поделки – киригами «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»
* Плакат «Страна спорта»
	+ - 1. Оздоровительно-познавательный альбом «Я со спортом на ты.»
			2. Спортивный досуг «Папа, мама, я спортивная семья»
			3. Спортивный праздник «Олимпийское будущее России»
 | Дети, родители, воспитатель, инструктор по ФИЗО | Октябрь-январь |



***Приложение № 1***

***Используемая литература:***

***1.Е. Аксельрод  стихи: «Ты устал, велосипед?», «На том берегу». //Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. М. – 2009.- № 3. – С. 49.***

***2. Е. Алленова  «Зимние забавы». //Мурзилка: ежемесячный литературно – художественный журнал для детей младшего школьного возраста. – Москва. – 2010. - № 12. – С. 17. – (Галерея искусств Мурзилки).***

***3. А. Л. Барто «Зарядка» (стихотворение). М.: Худож. лит., 1981. – Т.З. – С. 287.***

***4. В. Д. Берестов  «Лыжный след» (стихотворение). //Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. М. – 2008.- № 10. – С. 10.***

***5. М. Вайцман «Гимнастика», «Чемпион» (стихотворения). //Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. М. – 2009.- № 6. – С. 25.***

***6. Н. Марзан «Как папа привёл Женюрку в спорт» (рассказ). //Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. М. – 2010.- № 3. – С. 48 - 52.***

***7. А. Сергеев «А вы умеете плавать?», «Как Братец Козёл жевал скалу»: (из американского фольклора). //Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. М. – 2009.- № 5. – С. 51.***

***8. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. – М: АЙРИС ПРЕСС 2008.***

***9. Захарова М.А., Костина Е.В. Проектная деятельность в детском саду: Родители и дети. – М.: ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА, 2010.***

***10. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под редакцией О.В. Дыбиной. – М.: ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР, 2007.***

***11. Оздоровление детей в детском саду. Айрис Пресс.2008г. Безносиков И.Я. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. Мн.: « Четыре четверти» , 1998.***

***12. Быть здоровыми хотим. М.Ю. Картушина. Сфера.2004г.***

***13. Здоровье формирующее физическое развитие. Развивающие программы для детей 5-6 лет. Владос.2001г.***