

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25»

«Говорящие стены» в организации игровой деятельности с детьми дошкольного



Подготовили : Перфильева И.В.
Барышникова А.А.

г.о.г. Воронеж
2024 год

«Воспитывает все: и люди, и книги, и понятия, а также и окружающая ребенка среда».

Суть «Говорящей стены» заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет возможность своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. «Говорящие стены» могут включать (а могут не включать) пространства «над» (потолок) и «под» (пол).



Для воплощения идеи использования технологии «Говорящие стены» в практику, поставили цель: создание условий для полноценного развития игровой деятельности.

Данную цель осуществляли через решение следующих задач:

- создать условия для проявления детской активности;
- создать условия для творческого самовыражения в игре;
- создать атмосферу эмоционального комфорта для игр.



В группе оформлен «Центр приветствия».

Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе. Для приветствия используются ладошки с рисунком для различных видов приветствия : объятия, кулачок к кулачку, дай пять, пожми руку и т.д. Эта простая игра помогает с утра задать детям эмоциональный настрой на день. Детям, которые каждый раз тяжело расстаются со взрослыми, подобранное приветствие позволяет снизить тревожность и помогает настроиться на полезное и приятное пребывание в ДООУ. Такое приветствие устанавливает особую связь с каждым ребенком. Когда детей забирают родители, они могут также по выбору картинки попрощаться с воспитателем или друзьями.



Следующий элемент «говорящей стены» - «Сказка на магнитах». Здесь мы с коллегой продумали использование батареи, как магнитной доски, которая имеет широкий спектр использования. Такое способ визуализации сказки оказывает сильное воздействие на эмоциональное и познавательное развитие ребенка. Дети могут самостоятельно и с помощью взрослого разыгрывать театры.

В старшем дошкольном возрасте можно предложить детям самостоятельно нарисовать персонажи и декорации к литературному произведению. Эти действия способствуют пробуждению творческих способностей детей, ведь сами воспитанники могут принимать участие в оформлении сказки, менять сюжет и т.д.



Центр сенсорного развития представляем вашему вниманию в виде тактильной панели – это современный, эффективный инструмент для всестороннего развития малыша.

Цель данного пособия помочь ребенку достичь более высокого уровня развития чувств, расширить и организовать его опыт.



Так же представляем вашему вниманию в нашей группе стену с прикрепленными на ней изображения в виде ладоней и кулачков рук человека и изображением стоп человека на полу. Здесь дети с удовольствием используют такие игры, как: «Кто быстрее», «Посчитай пальчики на ладошках», «Прикоснись правильно» и др.



В группе есть грифельная доска, прикреплённая к стене и есть доска на подставке. Они расположены в центре художественно-эстетического развития «Юные художники». На них мы предлагаем поиграть в игры, такие как: «Дорисуй лучики солнышку», «Нарисуй дорожку», «Дорисуй человечка» и др.



Выбор должен стать высшей культурной формой поведения зрелого человека.

Л.С.Выготский

Что дает человеку ситуация выбора? Выбор - необходимое условие полноценного развития личности. «Доска выбора» - технология голландской системы личностно-ориентированного образования, которая предполагает развитие активности, самостоятельности, инициативности, уверенности в себе, позволяющей в конечном итоге ребенку самостоятельно принять решение и выбрать сферу деятельности. Такая доска появилась у нас в группе в спальне. Что поможет детям успокоиться, переключить внимание и быстро уснуть в тихий час? Конечно же чтение! А может ли быть выбор перед сном? Могут ли ребята самостоятельно решить, как они будут засыпать: нужно ли педагогу читать, а может ребенок хочет засыпать в тишине или под спокойную музыку?



В раздевалке группы появился стенд "Здравствуй, я пришел". Малыши, приходя утром в детский сад, ставят свою фотографию. Зачем это нужно?

Самосознание дошкольника "работает" совсем не как, как у взрослого. Малышу необходимо материальное подтверждение того, что он есть, что он существует, что он присутствует в данном месте. Размещая свое фото на стенде ребенок чувствует членом данного общества, личностью. Чувствует свою значимость и важность. "Я есть, меня заметили и узнали!"

В дальнейшем, можно по разному использовать этот стенд в работе. Ну, например, посчитать, кого больше - мальчиков или девочек, сколько ребят пришло.



Ростомер "Счастье моё". Нам очень понравилась идея с измерением роста ребёнка родителями в детском саду. А ведь говорят, что счастье нельзя измерить! Но только не в нашем случае. Мы долго вынашивали план, воплощения идеи. И вот, что у нас получилось. Мы предложили родителям измерить рост ребенка, дома с ребенком схематично нарисовать себя (мальчик или девочка) и подписать свой рост, указав год. Таким образом к выпускному у нас будет наглядное отображение того, как быстро растут дети.



"НАША МЕНЮШКА" - меню для детей на магнитах. Очень часто мы слышим вопросы детей: "А что мы сегодня будем кушать?". Использование в РППС игрового оборудования "НАША МЕНЮШКА", позволит детям самим ответить на этот вопрос. И уже в течение дня прослеживать свой рацион питания в детском саду самостоятельно.



Семья является одной из самых важных ценностей в жизни каждого человека. Ребенок должен с раннего детства формировать базовое представление о семье. Семья — это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Очень важно привлекать родителей к совместному труду с детьми, ведь это очень сближает родителей и детей. Родители оказались равнодушными и откликнулись. Родители - наши первые помощники в воспитании детей, так как все начинается с семьи. Мы с коллегой предложили родителям оформить стену в раздевалке группы фотографиями семей воспитанников, подписать фамилию и продолжить фразу «Мы семья, потому что...»

Итак, предлагаем вашему вниманию нашу стену, сделанную с душой, теплом и с добрым сердцем.



"Говорящая среда" и "умный пол" - технологии, позволяющие педагогам максимально задействовать пространство детского сада для развития способностей ребенка, укрепления его здоровья, а также взаимодействия с родителями. Мы с коллегой своими руками создали многофункциональное игровое поле, настоящий город с дорогами, светофорами, пешеходными переходами для изучения и закрепления правил дорожного движения; игровое поле с геометрическими фигурами, а также пространство, на котором дети легко закрепляют свои работы, а педагоги делятся новостями с родителями.

Результативность данного направления имеет только положительные аспекты. У детей развивается познавательная активность, дети интересуются содержанием нашей «Говорящей среды», выполняют игровые задания, сами придумывают их, у детей развивается самостоятельность, инициатива. Так же у детей развиваются коммуникативные навыки. Дети предлагают выполнять игровые задания другим детям, договариваются между собой как их выполнить.





Коллектив у нас хорош,
Лучше группы не найдешь!
Мы старались, не ленились,
Ночи напролет трудились.
Атмосферу создавали,
Зоны в группе оформляли.
Чтобы жили здесь детишки –
Умненькие ребяташки.

