План-конспект «Единовластие Цезаря»

Автор: Евина Анна Валерьевна

Организация: МАОУ СОШ №107

Населенный пункт: Краснодарский край, г. Краснодар

Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с личностью Цезаря.

2. Рассмотреть способы захвата дополнительных территорий, построения мотивации солдат, тактику Цезаря как полководца и властителя, его достижения.

3. Развивать навыки анализа действий исторических личностей.

Оборудование:

•Презентация на тему урока

•Карта Гражданских войн в Риме

•Учебник

\*Раздаточный материал

Ход урока:

1.Организационный момент (2 мин):

- Приветствие.

- Проверка готовности учащихся к уроку.

2.Актуализация знаний, проверка домашнего задания (8 мин):

- Вопросы к классу:

- Где возник заговор рабов, возглавленный Спартаком?

- Какими были причины и последствия восстания Спартака?

- Как восставшим удалось вырваться на свободу?

-Как Спартаку удалось создать боеспособную армию из беглых рабов?

-Почему восставшим так и не удалось переправиться на Сицилию? Как погиб Спартак?

3.Изучение нового материала (15 мин):

Возвышение Цезаря

- Цезарь завоевывает огромную страну.

- Захват Цезарем власти - 49 год до н. э.

- Гибель Цезаря.

4. Закрепление материала (5 мин):

- Вопросы для самопроверки:

- Как назвали союз трех мужей?

Ответ: Триумвират

- На какие части делилась Галлия?

Ответ: Предальпийская и Заальпийская

-В каком году произошел захват власти Цезарем?

Ответ:49 год до н.э.

-Как называли правителя, владеющего неограниченной властью?

Ответ: диктатор

- В каком году погиб Цезарь?

Ответ: 44 год до н.э.

5. Поработаем с датами. Посчитаем, сколько лет прошло заключения триумвирата до захвата Цезарем власти в Риме.(2 мин)

Ответ: 11 лет

6. Новые слова и выражения:

Триумвират- союз трех мужей, Цезаря, Красса, Помпея.

Рубикон – название реки, разделяющей Галлию от Италии.

Жребий брошен – «обратного пути нет».

Диктатор- правитель, обладающий неограниченной властью.

6.Домашнее задание (1 мин):

-Подготовить презентацию на тему «Захват власти Цезарем в 49 году до н.э.».

8.Рефлексия (2 мин):

- Опрос учащихся о том, что нового они узнали на уроке и какие темы им были интересны.

Итог урока:

Учащиеся познакомились с тактикой политического поведения Цезаря, научились работать с историческими источниками и развили навыки анализа темы.

Приложение

1.

