**Тема урока: Устное народное творчество (фольклор) Кубани: традиции, обычаи, забавы...**

**Подготовила: Учитель русского языка и литературы Курбанова Я.М.**

**Цель:**

- показать значение знаний о чрезвычайно строгом в казачьей среде соблюдении традиций, обычаев, поверий, которые являлись жизненно - бытовой необходимостью казаков;

* закрепить знания об устном народном творчестве (фольклоре) Кубани;
* развивать эстетический вкус, приобщая детей к родной культуре;
* воспитывать любовь к своей малой родине-Кубани через знакомство детей с бытом и жизнью казаков, их традиций и обычаев.

**Ход урока:**

1. Сообщение темы урока.
2. **Вступительное слово учителя.**

Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего урока. В нашей школе функционируют творческие коллективы, в репертуар которых входят казачьи танцы и песни, кубанский пляс, кубанская молодежная, этюды на Кубанскую плясовую и другие.

Начинаем урок литературы, посвящённый фольклору Кубани.

***Ученик:***

Кубань - земля такая:

От хлеба золотая

Степная сторона.

Гостей она встречает

И песни запевает,

И душу открывает —

Прозрачную до дна.

***Ученик:***

Казачка огневая Красива, молода, Кубань - земля такая: Однажды приласкает - Полюбишь навсегда!

***Учитель:***

А теперь запишем тему нашего урока в тетрадь и значение словарного слова

**ФОЛЬКЛОР -** это совокупность произведений народного творчества (традиции, обряды, колыбельные и т. д. )

- А что такое традиции, обряды мы уже знаем из предыдущих уроков по литературе Кубани.

-Дети! На нашей Кубани существует богатая устная народная традиция. Это и мудрые пословицы и поговорки, хитрые загадки, весёлые песни. Ребята, кто подготовил к сегодняшнему уроку произведения УНТ?

 **Ученик:** Пословица - краткое изречение, которое имеет законченную мысль.

* Поговорка - изречение, в котором нет законченного суждения.
* Пословицы и поговорки - это поэзия и мудрость, искусство ёмкого слова.

В пословице не может быть того, чего нет в народном опыте, она играет роль неписанного закона человеческого бытия. Кроме того, пословица дает характеристику народа, её сотворившего.

* Сказка - повествовательное, обычно народно -поэтическое произведение с фантастическим вымыслом.
* Былина - народная эпическая песня о богатырях.
* Скороговорка - быстрое повторение труднопроизносимых стишков и фраз.
* Потешки - песенки, сопровождающие игры ребёнка с пальцами, ручками и ножками.

**Ученик:**

Да, казак - это особая философия и образ мысли. Речь кубанца пересыпалась поговорками и пословицами, загадками.

**Ученица**: Я хочу прочитать всем вам **пословицы,**которые мне очень понравились:

* Ушёл с поста - пропустил врага;
* Казак молчит, а всё знает;
* Где казак, там и слава;
* Казацкому роду нема переводу.

**Ученик:** А я подготовил **загадки,**они такие хитрые.

* Летит птица крылата, без глаз, без крыл,
Сама свистит, сама бьёт. **( Стрела).**
* Мал мужичок - костяная ручка**. (Нож).**
* На чужой спине едет, на своей груз ведёт**. ( Седло).**
* Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается. (**Подковы).**

**Ученик:** У Кубанского фольклора есть свои особенности, которые объясняются тем, что кубанская речь представляет собой смесь языков двух родственных народов(русского и украинского), плюс заимствованные слова из языков горцев, сочный, колоритный сплав, соответствующий темпераменту и духу народа. Эти народы и принесли свой фольклор.

Среди бытующих на Кубани пословиц и поговорок немало общерусских, но произносимых на свой лад, на кубанском диалекте (говоре).

Например: Очи бояться, а руки роблять.

(Глаза боятся, а руки делают.)

Не сиди сложа рукы, тай и нэ будэ скукы.

(Не будет скуки, если заняты руки.)

Живэ, як мыша в крупах.

(Живет, как кот в сметане.)

Що посеешь, то и пожнешь.

(Что посеешь, то и пожнешь.)

**Ученица:** Есть и другие пословицы и поговорки, в которых просматривается тип казака, человека решительного и в то же время осторожного, щедрой души и в то же время скуповатого, человека красивого в своих принципах жить по вере и заветам прадедов.

* Казак без седла - что черкес без кинжала.
* Куда казака доля не закинет - все будет казак.
* Казак голоден, а конь его сыт.
* Человек без родины, что соловей без песни.
* Береги землю родимую, как мать любимую.

**Работа в группах.**

Ребятам дается задание: вспомнить пословицы и поговорки

* 1-я группа - о дружбе,
* 2-я группа - о природе,
* 3-я группа - о уме.

Чтение пословиц и поговорок учащимися.

**Учитель:**  Также отличаются своим произношением и кубанские песни. Вся душа кубанского народа в песнях. Они из далёкого прошлого, от дедов и прадедов донесли до нас то, чем жил народ, во что верил, донесли тревоги и радости. В будни и праздники, в счастье и беде песня всегда была рядом с казаком.

-Зимние обряды, пожалуй, одни из самых интересных. Рождество...

**А вечер под Новый год назывался « щедрым вечером». Что происходит в кубанских хатах?**

**Ученик:**

Мамы готовят всякие вкусности для гостей: пекут пироги, варят вареники, жарят колбасу...

**Учитель:**

Мальчишки и девчонки идут щедровать под окна какой - нибудь хаты, начинают громко кричать:

**Ученики:**

* Здравствуй, хояин с хозяичкой!
* Разрешите пощедровать?!.
* Щедривочка щедрувала,
До виконца припадала:
* Що ты, титка, напыкла,
Ныси нам до викна.
* Як горяче - ныси нам,
Як холодно - ныхай Вам!

**Учитель:**

А утро Нового года начинается приходом посевалыциков. Считается, что от первого дня новогоднего зависит благополучие и удача втечение всего года.

**Ученик:**

- Сею - вею, посеваю, С Новым годом поздравляю, Здравствуй, хозяин с хозяичкой, С Новым годом, с праздничком!

- Сею - вею, посеваю,

С Новым годом поздравляю,

Тох - тох, тарарох,

Зароди, Боже, горох,

Жито, пшеницу,

Всяку пашницу.

**Ученица:**

А как любили праздновать на стыке зимы и весны **Масленицу.**Масленица - это мифологический персонаж. Это чучело из соломы, обряженное в женское платье.

Целую неделю отмечали Масленицу, а вот в четверг - Широкий устраивались ярмарки, игры, гулянья. Начинались зимние забавы. Молодёжь развлекалась.

**Учитель:**

Так чем же так нам дорога наша Кубань?Почему мы её любим, храним традиции, следуем обрядам наших предков? И почему мы должны помнить о наших истоках, о том, какой огромный отчий дом есть у нас, у молодых, а именно наша родная Кубань?

Обо всём этом мы узнали сегодня на уроке.

Спасибо всем за внимание.Я надеюсь, что наш урок помог ещё больше вам узнать о нашем Краснодарскомкрае, о традициях и обычаях кубанцев.