**Конспект занятия в младшей группе «Путешествие в зимнюю сказку»**

**Программное содержание:**

1.Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах.

2.Развивать у детей двигательные качества и умения. Учить координировать свои движения.

3.Учить слышать музыку и выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма.

4.Закреплять навыки самомассажа.

5.Развивать у детей способности к фантазии и импровизации. Развивать умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме.

6.Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями.

**Методические приемы:**

1. Игровой прием «Вхождение в картину «Зимняя сказка».

2. Игра – массаж «Одеваемся теплее».

3.Физкультминутка: "Прогулка в зимнем лесу».

4. Сюрпризный момент «Встреча с Зайчиком».

5. Решение проблемной ситуации – Зайчик замерз.

6. Песня – танец «Зайка серенький сидит».

7. Проблемная ситуация «Пропал снеговик».

8. Имитационная игра «Лепим снеговика».

9.Игра «Снежки».

#### 10. Игра «Замри».

11. Игровой прием «Возвращение в группу».

**Материал:**

Зимняя картина, костюм Маши, зайчика, макет снеговика, макеты деревьев, ёлка, снежинки для оформления зала, синтепон, следы зайца, снежки, музыкальный центр, музыка «Зимний лес», песня «Зайка серенький сидит».

**Ход развлечения:**

(*В группу входит Маша здоровается с детьми, рассматривает группу, замечает зимнюю картину*).

**Маша:** Здравствуйте, ребята. Какая у вас красивая группа. Какие игрушки у вас интересные. Какая красивая картина висит. Что эта за картина? (Ответы детей). Эта картина настоящая зимняя сказка. Всё я отправляюсь туда, вы со мной? Ой, а там наверно холодно, чтобы отправиться в зимнюю сказку нам нужно одеться.

**Игра – массаж «Одеваемся теплее»**

Купили нам варежки *(гладят руки по очереди)*

И конечно валенки *(гладят обе ноги одновременно)*

Шубу теплую оденем *(поглаживают тело)*

Шапку – потеплее (поглаживают голову)

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее

За мной

Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги в музыкальный зал)*

По сугробам крутолобым

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

*(включается музыка «Зимний лес»)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы пришли в зимний лес. *(ходьба по залу)* |  |
| Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)* |  |
| Справа липа в шубке стоит *(руку разводят в указанную сторону и смотрят)* |  |
| Слева елка на нас глядит *(отводят руку и прослеживают взглядом)* |  |
| Снежинки в небе кружатся, *(движение "фонарики" и смотрят вверх)* |  |
| На землю красиво ложатся. *(кружась приседают)* |  |
| Вот и зайка проскакал, |  |
| От лисы он убежал. *(прыжки)* |  |
| Это серый волк рыщет, (руки на пояс, |  |
| Он себе добычу ищет! наклоны в стороны) |  |
| Все мы спрячемся сейчас, *(приседают прячась)* |  |
| Не найдет тогда он нас! |  |
| Лишь медведь в берлоге спит, *(имитируют сон)* |  |
| Так всю зиму и проспит. |  |
| Пролетают снегири, *(имитируют полет птиц)* |  |
| Как красивы они! |  |
| В лесу красота и покой, *(разводят руками в стороны)* |  |
| А нам надо идти лесною тропой.  *(Маша замечает следы)*  **Маша:** Ой, чьи это следы? Кто же здесь ходил? Я очень хочу узнать, чьи они. Давайте пойдём по этим следам и узнаем чьи они.  *(Маша и дети идут по следам и встречают Зайчика (ребенок), который дрожит от холода.*  На снегу следы остались,  Но внезапно оборвались.  Может птица тут сидела  И куда-то улетела?  Это заяц прыгнул ловко,  У него на то сноровка,  Перепутал все следы,  Чтобы не было беды,  И сидит в лесу густом  В ямке под большим кустом.  Белый снег и белый мех  Прячут зайца лучше всех.  **Зайчик:**  Я зайчик – побегайчик  Живу в лесу густом.  Устал, замерз от холода  И прячусь под кустом.  **Маша:** Наш зайчик замерз. Что же теперь делать? (ответы детей). А, я придумала. Давайте с ним потанцуем. Я всегда танцую, когда мне холодно.  **Песня – танец «Зайка серенький сидит».** |  |

**Маша:** Зайчик, ты согрелся?

**Зайчик:** Да. Только мне очень грустно, потому что в прошлом году у меня был друг Снеговик. Мы с ним очень весело проводили время – играли в разные игры, пели песни. А в этом году его нет.

**Маша:** А где он? Ребята, если он был в прошлом году, то куда он подевался? (пришла весна и он растаял). Как нам теперь помочь зайчику? (слепить снеговика из снега).

**Имитационная игра «Лепим снеговика».**

**Маша:** Какой у нас снеговик получился! Просто загляденье! А давайте мы его оживим. Вместе произнесём волшебные слова «1, 2, 3, Снеговик, оживи! (На центральной стене появляется макет снеговика). Вот так чудеса, действительно это сказочный лес.

**Маша:** А вот и твой друг – Снеговик. Давайте с ним поиграем. А как можно поиграть зимой? *(ответы детей).* Мне Снеговик по секрету сказал, что он любит играть в снежки. *(Маша рассыпает снежки).*

**Игра «Снежки».**

*(Маша и дети играют в снежки со Снеговиком).*

#### Игра «Замри».

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки подаём

И бегаем кругом.

Раз, два, три, снежные комочки замри!

**Маша:** Мне очень понравилось в сказочном лесу, но мне очень захотелось обратно, в детский сад. А вам, ребята? *(Маша и дети возвращаются в садик. В группе Маша обращает внимание на зимнюю картину, на котором появился снеговик и зайчик ).*

**Маша:**Ребята, мне стало жарко, давайте разденемся. А вы в группе, в какие игры играете? А можно мне с вами поиграть? *(Маша и дети играют в группе.)*