

## Методическое пособие лэпбук «Россия - наша Родина»

Подготовили: старший воспитатель Харина Алефтина Юрьевна,  
воспитатель Чернышева Ольга Олеговна  
МДОУ «Детский сад №72»  
г.Энгельс, Саратовская область

*«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».*

*Д.С. Лихачев*

Проблематика гражданственности и патриотизма сегодня приобретает особую актуальность, учитывая геополитическое положение России. На сегодняшний день наша страна переживает непростой исторический период.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Этот лэпбук создан в рамках патриотического воспитания. Он содержит дидактический материал необходимый для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно - игровой форме.

Лэпбук отвечает современным требованиям ФГОС и ФОП ДО:

- Информативен;
- Поли функционален способствует развитию творчества, воображения;
- Вариативен (часто есть несколько вариантов использования каждой его части);
- Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- Обладает дидактическими свойствами;
- Является средством художественно - эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусству;
- Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- Он обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



**Цель:** систематизация и закрепление знаний детей о нашей Родине (России).

Наглядно-дидактическое пособие лэпбук «Россия - наша Родина» состоит из следующих блоков:

- блок «Символика России»;
- блок «Праздники и столица нашей Родины»;
- блок «Народное творчество».
- блок «Народы России».
- блок «Города и велики люди России».
- блок «Малая Родина».
- блок «Животный мир России».

### **Блок «Символика России»:**

**Цель:** знакомим детей с государственной символикой гимном, флагом, гербом Российской Федерации  
Фото президента России В.В.Путина;

Конверт с информационными картинками –герб, флаг, гимн, столица Москва, карта России; здесь собраны дидактические игры о государственных символах России: «Узнай флаг, герб России», «Составь флаг по полоскам», «Сложи из фрагментов»



### **Загадки о символике**

**Цель:** закреплять знания дошкольников о символике России

### **Стихотворения о Родине**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, воспитание любви и бережного отношения к Родине и близким людям. Воспитатель читает детям стихи о России, беседует по их содержанию. Просит детей рассказать, как они понимают то или иное выражение, встречающиеся в стихотворении.

**Задания;** знакомить детей с произведениями о родине, заучивать стихи наизусть.



## **Блок «Праздники и столица нашей Родины»:**

### **Государственные праздники России**

**Цель:** Формирование системных знаний и представлений дошкольников о государственных праздниках России; формирование патриотического отношения к Родине. С помощью содержимого этого кармашка дошкольники расширяют и углубляют свои знания о родной стране, о государственных праздниках: «День защитника Отечества», «День Победы»; «День народного единства», «8 марта», «Новый год», «Рождество Христово», «Праздник весны и труда», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Конституции России».

### **Игра - беседа «Рассмотри картинку, расскажи о празднике»**

**Цель:** закрепление знаний о праздниках (народные, государственные, семейные), закрепление правил поведения в общественных местах.

### **Дидактическая игра: Москва – столица России**

**Цель:** Закрепить представление детей о Москве - столице нашей Родины и ее достопримечательностях. С помощью карточек из этого кармашка у детей формируется представление о Москве, как о главном городе страны, закрепляются знания о достопримечательностях столицы нашей Родины. Дошкольники учатся развивать познавательную- речевую сферу, внимание, память.



## **Блок «Народное творчество».**

**Цель:** познакомить детей с разнообразием промыслов России

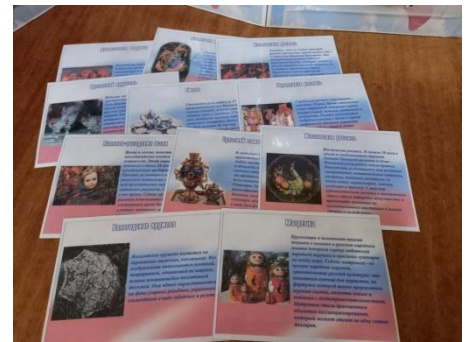
### **Дидактическая игра: Народные промыслы**

Далее речь идет о народных художественных промыслах России - неотъемлемой части отечественной культуры. В них воплощен многовековой опыт эстетического восприятия мира, обращенный в будущее, сохранены глубокие художественные традиции. Педагог знакомит дошкольников с традициями Гжели,

хохломынской, городецкой росписями, дымковской игрушкой. рассказывает историю их возникновения, учит замечать особенности и отличительные черты каждого из них.

Игры - загадки о народных промыслах

закрепляют знания о народных промыслах, прививают интерес к русским традициям, учат узнавать и называть различные промыслы;



### **Блок «Народы России»**

#### **Дидактическая игра: народов России**

Цель: Формирование, закрепление знаний о многонациональности нашей страны; Знакомить с национальной одеждой; Прививать интерес к национальной культуре; Развитие цветового восприятия через национальные костюмы народов; Воспитание уважения к другим нациям. Наша страна Россия – люди в ней россияне. Но в России много народов, например: русские, чуваша, мордва, башкиры, татары, чукчи, ненцы, осетины, ингуши и так далее. Каждый народ говорит на своём языке, но знает и русский, это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России. У каждого народа не только свой язык, но свои обычаи, традиции, национальная кухня, сказки, игры, танцы, одежда, жилища и многое другое.

Воспитатель, с помощью содержимого из этого кармашка, предлагает детям отправиться в путешествие и узнать много нового и интересного о разных народах России. свой язык, но свои обычаи, традиции, национальная кухня, сказки, игры, танцы, одежда, жилища и многое другое.



### **Блок Города и великие люди России**

Цель: Познакомить детей с достопримечательностями России



### Дидактическая игра: Города России

Цель: Обобщать и расширять знания детей о городах России, учить узнавать их по иллюстрациям. Картотека «Города России» позволяет интересно рассказать детям о величии, значимости и истории городов нашей страны. В ней собраны короткая описательная информация и интересные факты о различных городах России. Изучив картотеку с детьми в старшей и подготовительной к школе группе, можно устроить викторину на знание городов нашей Родины.



### Дидактическая игра «Великие люди России»

Цель: Знакомим детей с Великими людьми России, которые прославили нашу Родину.



### Блок Малая Родина

Цель: систематизация знаний о малой Родине

С помощью дидактических игр знакомим детей с достопримечательностями (*памятники, архитектурные здания*) родного города, формирование и закрепление знаний о достопримечательностях.



### **Блок «Животный мир»**

**Цель:** закрепление знаний о животных и месте их обитания

Конверт с карточками животного мира, дети закрепляют знания где обитают животные

Весь раздаточный материал хранится в лэпбуке, карточки имеют небольшой формат, дети могут подержать их в руках, внимательно рассматривать, передавать друг другу



Методическое пособие содержит практический материал для проведения занятий с одним ребенком или подгруппой детей, а также он рассчитан для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Материал систематизирован и распределен на блоки, тем самым облегчает его использование для изучения и закрепления конкретных тем.

В методическом пособии охватывается все 5 образовательных областей дошкольного образования по ФГОС:

Познавательное развитие – знакомство с государственными символами и праздниками страны; с главной достопримечательностью нашей страны, знакомство с народами России.

Речевое развитие - мир родной речи через художественное чтение

(стихи и рассказы о Родине, пословицы), составление рассказов о праздниках с опорой на картинку.

Социально-коммуникативное развитие – развитие игровой деятельности.

Художественно-эстетическое развитие – изучение народных промыслов России через изобразительную деятельность, лепку; изучение гимна России.

Физическое развитие - здоровый образ жизни через подвижные игры народов России.

Литература:

1. Т.А.Шорыгина «Наша Родина-Россия».Методическое пособие.-М: ТЦ Сфера, 2015.
2. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» -М: ЦГЛ.2005.

3. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» Москва-2007г.

4. Д. А. Гатовская «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»