**Конспект**

 **«Автоматизация звука [Л’] в словах».**

**Тема:** «Автоматизация звука [Л’] в словах».

**Цель:** Автоматизация звука [Л’] в словах.

**Задачи:** Развитие функции речеслухового анализатора, фонематических представлений, навыков звукового анализа слов, мелкой моторики, общеречевых умений и навыков,функции речедвигательного анализатора.

**Оборудование:** Кукла Мальвина или (картинка с её изображением), наборное полотно, предметные картинки, кружки красного, желтого и зеленого цвета, счётные палочки, картинный материал.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда.** | **Деятельность детей.** |
| 1. **Организация начала занятия.**

Добрый день ребята. Проходите, присаживайтесь. Сегодня у нас с вами в гостях сказочный герой.Дружила она с самим Буратино, Учила его и читать и писать.Быть аккуратным ему говорила.Зовут её просто, ребята,- …(Мальвина) Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о звуке [Л’]. А для этого Мальвина приготовила для вас задания. **2. Развитие функции речеслухового анализатора.****-Выделение звука [Л’] на фоне слогов, слов.**Я буду называть слоги, а вы слушайте внимательно и если услышите звук [Л’] хлопните в ладоши.Ма - ля - ту - ле - со - лю – лёАль - оть - яль - усь- оль- уль **Игра «Магазин»**Игра на выделение звука на фоне слова. Задание: Мальвина пошла в магазин за фруктами, пришла в магазин, а название фруктов забыла. Помогите Мальвине купить фрукты, в названиях которых есть звук [Л’]. На наборном полотне выставляются предметные картинки: яблоки, апельсины, груши, мандарины, сливы, лимоны, виноград. **- Определение места звука в слове.****Игра «Светофор»**Игра на определение места звука в слове (позиции). В начале обучения используются кружки красного, желтого и зеленого цвета. Если дети слышат заданный звук в начале слова, они поднимают красный кружок, в середине – желтый, в конце слова – зеленый. В дальнейшем используются схемы = - -, - = -, - - =, фишки, или место звука дети указывают просто цифрой, используя звуковые линейки; предметные картинки и фишки.А теперь посмотрите Мальвина приготовила для нас разноцветные кружочки. Я буду называть слова, а вы внимательно слушать и если вы услышите звук [Л’] начале слова, то поднимете красный кружок, в середине – желтый, в конце слова – зеленый.Лиса, Алиса, Мальвина, Моль, Олень, Метель, Тюлень, Лес, Соль **3. Развитие мелкой моторики, общеречевых умений и навыков.** Упражнение «Сложи картинку». Послушайте стихотворение. Сложите из счётных палочек (спичек) картинку по образцу. Вспомните и повторите стихотворение**.**Посмотрите, Мальвина приготовила для нас счетные палочки и картинки. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы сложете из счётных палочек картинку по образцу.Любит львица, любит лев,Любят львята львиный зев.Словно львы, цветы зевают.Их из лейки поливают. (Лейка)Т. КуликовскаяКакие слова со звуком [Л’].вы запомнили из этого стихотворения?**Развитие функции речедвигательного анализатора.** ***- Произношение изолированного звука [Л’] .***Давайте теперь правильно произнесём звук [Л’]. А кто скажет мне где находится язычок при произнесении звука [Л’]? *-****Повторение серий слогов.***Упражнение «Песенки». Мальвина решила научить своих друзей правильно произносить звук [Л’]. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Мальвиной и её друзьями. Постарайся не ошибаться. (Следить за отчётливым произнесением звука Ль в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложить ему повторить еще раз.)

|  |  |
| --- | --- |
| ля - ля - ля ЛЕ - ЛЕ - ЛЕЛИ - ЛИ - ЛИЛЕ - ЛЕ - ЛЕЛЮ - ЛЮ – ЛЮ | ЛЯ-ЛЯ-ЛЁЛЁ-ЛЁ-ЛЯЛИ-ЛЕ-ЛЕЛЕ-ЛЮ-ЛЮЛЮ-ЛЕ-ЛЮ |
| ЛЯ-ЛЁ-ЛЯ-ЛЁЛЁ-ЛИ-ЛЁ-ЛИЛИ-ЛЕ-ЛИ-ЛЕЛЕ-ЛЮ-ЛЕ-ЛЮЛЮ-ЛЕ-ЛЮ-ЛЕ | АЛЬ - АЛЬ - АЛЬОЛЬ - ОЛЬ - ОЛЬУЛЬ - УЛЬ - УЛЬ иль - иль - ильэль - эль – эль |

АЛЬ-ОЛЬ-АЛЬ-ОЛЬУЛЬ-ЫЛЬ-УЛЬ-ЫЛЬЭЛЬ-АЛЬ-АЛЬ-ЭЛЬИЛЬ-ИЛЬ-ЕЛЬ-ЕЛЬяль-юль-яль-юль***- Договаривание слова во фразе.***Упражнение «Рифмы». Послушай начало фразы и закончи её подходящими словами.Повтори фразы полностью. Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой ....Ель-ель-ель, ель-ель-ель — Коля постелил ....Оль-оль-оль, оль-оль-оль — в супе варится ....Ель-ель-ель, ель-ель-ель — полосатый толстый ....Ля-ля-ля, ля-ля-ля — это круглая ....Ель-ель-ель, ель-ель-ель — я пью клюквенный ....***- Выбор картинок со звуком [Л’] в названии и их называние.*** Упражнение «Выбери». Мальвина собрала красивый букет. Выбери на картинке цветы вназвании которых есть звук [Л’] и назови их. **5. Организация окончания занятия.** Молодцы ребята. Вы сегодня очень хорошо поработали. Справились со всеми заданиями, которые придумала для вас Мальвина.  | МальвинаДети выделяют слоги со звуком [Л’] и хлопают в ладоши.Дети выбирают картинки в которых присутствует звук [Л’].Складывают картинку.Называют слова со звуком [Л’].Разбирают артикуляцию [Л’].Повторяют слоговые песенки.Договаривают фразу и произносят ее целиком.Выбирают цветы на картинке в названиях которых есть звук [Л’] и называют их. |

ЛЯ-ЛЁ-ЛЯ-ЛЁ
ЛЁ-ЛИ-ЛЁ-ЛИ
ЛИ-ЛЕ-ЛИ-ЛЕ
ЛЕ-ЛЮ-ЛЕ-ЛЮ
ЛЮ-ЛЕ-ЛЮ-ЛЕ

ЛЯ-ЛЯ-ЛЁ
ЛЁ-ЛЁ-ЛЯ
ЛИ-ЛЕ-ЛЕ
ЛЕ-ЛЮ-ЛЮ
ЛЮ-ЛЕ-ЛЮ

ля - ля - ля

ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ
ЛИ - ЛИ - ЛИ
ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ
ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ





АЛЬ-ОЛЬ-АЛЬ-ОЛЬ
УЛЬ-ЫЛЬ-УЛЬ-ЫЛЬ
ЭЛЬ-АЛЬ-АЛЬ-ЭЛЬ
ИЛЬ-ИЛЬ-ЕЛЬ-ЕЛЬ

яль-юль-яль-юль

АЛЬ - АЛЬ - АЛЬ
ОЛЬ - ОЛЬ - ОЛЬ
УЛЬ - УЛЬ - УЛЬ

иль - иль - иль
эль - эль - эль







Автор: Алпацкая Людмила Михайловна