|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О педагога*** | ***Желбанова Елена Михайловна*** |
| ***Место работы*** | ***ГБДОУ детский сад*** ***№ 50*** |
| ***Тема*** | ***Картотека игр с бизибордом*** |
| ***Возрастная группа*** | ***Ранний возраст*** |
| ***Срок реализации*** | ***Сентябрь*** ***2020*** | ***Май 2021*** | ***9 месяцев*** |
| ***Оборудование*** | ***Бизиборд (вид «Бизидом)*** |
| ***Цель*** | ***Комплексное развитие детей раннего возраста, направленное на здоровьесбережение, адаптацию и социальную коммуникацию.*** |
| ***Задачи*** |
| ***Образовательные*** | ***Развивающие*** | ***Воспитательные*** |
| *Дать представление о цвете и форме игрового* *материала.**Активизировать познавательную деятельность, речь.* | *Развивать мелкую моторику рук*, *пространственное воображение, усидчивость, сенсорные навыки, пространственное воображение, познавательно-исследовательские навыки, совершенствование двигательной* *активности, память, усидчивость.* | *Воспитывать аккуратность в работе, внимательное* *отношение к другим детям; стимулировать проявление* *самостоятельности при использовании полученных знаний;* *воспитывать доброжелательное отношение, интерес к* *конечному результату;* *знакомить детей с элементарными основами* *безопасности.* |
| ***Образовательные результаты*** |
| ***Образовательная область*** | ***Достигнутые результаты*** |
| ***Познавательное развитие*** | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | *Сформировано представление о животном мире (Звери: лиса, заяц, волк, медведь); Развит интерес к играм со строительным материалом.* |
| Ознакомление с окружающим социальным, природным и предметным миром | *Дети познакомились с устройством молний, замков, задвижек, вращающихся механизмов, музыкальным инструментом металлофоном* |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | *Знают четыре основных цвета.* *Сформировано представление о количестве «Много-мало»* |
| Экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие, конструирование | *Развит интерес к играм со строительным материалом,**Уверенное манипулирование с игровым материалом (шпингалеты, молнии, цепочка, спинеры)*  |
| ***Развитие речи***  | Развитие речи | *Пополнен словарный запас (спинер, шестерёнка, шптнгалет, замок и т.д.)*  |
| Ознакомление с художественной литературой | *Чтение потешек и прибауток во время игр способствовало улучшению звукопроизношения у ребят* |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Социализация | *Дети играют вместе с воспитателем группами 3-4 человека.* |
| Трудовое воспитание | *Уборка игрушек после игры на место.* |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | *Дети знакомы с элементарными основами безопасности. (Не открывать двери незнакомым людям, аккуратно закрывать дверки – беречь пальцы.)* |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Музыкальное развитие | *Знакомство с музыкальным инструментом (металлофон)* |
| Конструирование | *Уверенно собирают конструкцию из шестерёнок.* |
| ***Физическое развитие*** | Развитие мелкой и крупной моторики рук | *Значительно улучшена*  *моторика рук.* |
| Охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств | *Игры способствовали развитию ловкости, быстроты реакции, повышению уверенности движений* |
| Формирование представлений о здоровом образе жизни | *Дети испытывают радость, выполняя игры и задания на ловкость и быстроту.* |

Список используемой литературы

1.Антакова-Фомина, Л.В. Стимуляция развития речи у детей раннего возраста путём тренировки движений пальцев рук [Текст] / Л.В. АнтаковаФомина. – М.: Просвещение, 1974. – 235 с.

2.Борисенко, М.Г. Наши пальчики играют. [Текст] / М.Г. Борисенко – М.-Екатеринбург : Паритет, 2016. – 204 с.

3.Белая, А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. [Текст] / А.Е. Белая, В.И. Мирясова – М. : Астрель, 2015. – 143 с.

4.Бернштейн, Н.А. Физиология движений и активность. [Текст] / Н.А. Бернштейн. – М. : Наука, 2016. – 496 с.

5.Вавилова, А.В. Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи [Текст] / А.В. Вавилова // Молодой ученый. – 2014. – № 5. – С. 495-497.

6.Верхотурова, Ю.А. Критериально-уровневая модель готовности детей к школьному обучению на примере учреждения дополнительного образования [Текст] / Ю.А. Верхотурова, Е.В. Гараева // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 3. – С. 82-88.

7.Власова, Т.А. О детях с отклонениями в развитии [Текст] / Т.А. Власова, М. С. Певзнер. – М : Просвещение, 1973 – 175 с.

8.Волков, Б.С. Психология общения в детском возрасте [Текст] / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – СПб.: Питер, 2017. – 240 с.

9.Воробьева, Д.И. Гармония развития [Текст]: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника / И.Д. Воробьева. – 3-е изд., – СПб. : Детство-Пресс, 2016. – 144 с.

10.Выготский, Л.С. Развитие высших психических функций [Текст] / Л.С. Выготский. – М : Просвещение, 2015.– 500 с.

11.Гаврилина, С.Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. [Текст] / С.Е. Гаврилина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова., С.В. Щербинина – М.: Академия, 2013. – 180 с.

12.Григорьева Л.В. Педагогическая поддержка в условиях детского сада как наиболее эффективная форма взаимодействия педагога с ребенком [Текст] / Л.В. Григорьева // Развитие современного образования: теория, методика и практика: материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. / редкол.: О.Н. Широков и др. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 1 (7). – С. 130-132.

13.Данилова, Л.Н. Описание опыта работы на тему «Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики пальцев рук детей младшего дошкольного возраста» [Текст] / Л.Н. Данилова. – М. : АСТ, 2014. – 32 с.

14.Денисова, Л.Т. Психолого-педагогические предпосылки и создание благоприятных условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей 5-6 лет. Подготовка руки ребенка к письму. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rassvet.edu.yar.ru/work1/index.html

15.Дюжакова, М.В. Продуктивная деятельность как средство развития дошкольника [Текст] / М.В. Дюжакова, О.И. Лавлинская, А.В. Коломеец // Сборник материалов Ежегодной международной научнопрактической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 583 с.

16.Зебзеева, В.А. Развитие речи – актуальная проблема интеллектуального развития дошкольников [Текст] / В.А. Зебзеева, О.И. Чугунова // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – 2014. – № 13. – С. 1-2.

17.Колесникова, Г.И. Справочник детского психолога [Текст] Г.И. Колесникова – М. : Феникс, 2016. – 348 с.

18.Кольцова, М.М. Ребёнок учится говорить [Текст] / М.М. Кольцова. – М.: Сов. Россия, 1973 – 160 с.

19.Крутецкий, В.А. Психология [Текст]: Учебник для учащихся педучилищ / В.А. Крутецкий. – М.: Просвещение, 2017. – 352 с.

20.Михайлова, Н.Н. Педагогическая поддержка ребенка в образовании. [Текст] / Н.Н. Михайлова, Н.В. Касицина, Ю.С. Юсфин – М. : 2006. – 211 с.

21.Назарова, Н.М. Специальная педагогика [Текст] : Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.М. Назарова, Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова. – М. : Академия, 2005 – 400 с.

22.Немов, Р.С. Психология образования [Текст] / Р.С. Немов. – Кн. 2. – 2-е изд. – М. : Просвещение – ВЛАДОС, 2016. – 496 с.

23.Несмеянова, О.Н. Игра как средство развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / О.Н. Несмеянова. sutuginagalina-petrovna

24.Маревчева, Н. В. Бизиборд как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста / Н. В. Маревчева, С. М. Руденко. - Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. - 2019. - № 46 (284). – С. 289-291. - URL: https://moluch.ru/archive/284/64087/ (дата обращения: 07.04.2020).

25.Монтессори, М. Развитие речи по методике Монтессори [Электронный ресурс] / М. Монтессори. – Режим доступа: https://rechrebenka.ru/razvitie-rechi-po-metodike-montessori/

26.Практикум по возрастной психологии [Текст] : Учебное пособие // Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2016. – 694 с.

27.Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» [Текст] / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 368 с.

28.Светлова, И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук [Текст] / И. Светлова. – М. : АСТ, 2016. – 56 с.

29.Стародубцева, И.В. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников [Текст] / И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова. – М. : АРКТИ, 2017. – 72 с.

30.Степанова, М. А. Система работы по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук детей [Текст] / М.А. Степанова // Логопед. – 2017. – № 7. – 62 с.

31.Фомина, Л.В. Роль движений рук и моторной речи ребенка [Текст] / Л.В. Фомина // Проблемы речи и психолингвистики. – М. : МГПИИЯ, 2016. – С. 36-40.

32.Шустрова, Л.Ю., Шипова Ю.В. Значение развития мелкой моторики у детей [Электронный ресурс] / Л.Ю. Шустрова, Ю.В. Шипова. – Режим доступа: http://xn--90ahiackbce3ab2f.xn--p1ai/gruppa\_4