**Разработка урока математики в 1 классе**

**Тема.** Счет в пределах 20. Сложение вида 9 + 2, 9 + 3, 8 + 3. Решение задач.

**Цель:** - закрепить знания нумерации чисел второго десятка;

            - формировать навыки сложения вида 9 + 2, 9 + 3, 8 + 3;

       - совершенствовать навыки табличного сложения и вычитания в пределах 20;

            - совершенствовать умение решать задачи;

 - развивать внимание, память, логическое мышление, творчество учащихся;

            - воспитывать любовь к математике;

**Планируемые результаты:**

***предметные:*** считать в пределах 20; выполнять сложение вида 9 + 2, 9 + 3, 8 + 3; решать задачи изученных видов;

***метапредметные:***

*познавательные*: отличать новое от уже известного с помощью учителя; сравнивать математические объекты;

 *регулятивные:* учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться работать по предложенному плану;

 *коммуникативные:* слушать и понимать речь других; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

***личностные:*** пользоваться формами самооценивания и взаимооценивания на уроке.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, колонки, карта путешествия, кораблик, учебники, тетради, ручки, карточки с корабликами.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**Слайд 1.**

**II. Мотивация учебной деятельности. Сообщение цели и задач урока.**

**Слайд 2.**

Сегодня мы с вами на этом замечательном корабле отправимся в путешествие. По дороге мы увидим очень много интересного, решим много примеров и задач.

Чтобы мы смогли отправиться в дорогу, необходимо дать сигнал нашим помощникам. А для этого нам необходимо посчитать от 1 до 20.

- Счет от 1 до 20. *(Нажать на слова. Звучит судовой колокол).*

А теперь мы с вами, как дети капитана Гранта, отправляемся в морское путешествие.

*Просмотр эпизода из кинофильма «Дети капитана Гранта». (Нажать на корабль. Работает только при подключении к Интернету).*

**III. Актуализация опорных знаний.**

1. Устный счет.

**Слайд 3.**

- Игра "Рыбаки".

Мы с вами приплыли на первый остров. Он называется Рыбацкий. На нем живут рыбаки. И сейчас мы с вами тоже порыбачим.

*Ученики по очереди выходят, щелкают по рыбкам, решают пример и называют уменьшаемое.*

  10-5 9-8 10-8 20-1

 5 + 4 1 + 9 3 + 7 20-10

**Рыбак.** Молодцы, ребята! Вы все сделали правильно!

**Слайд 4.**

2. Математический диктант.

Пока мы отдыхали после удачной рыбалки, налетела буря и повредила лодки рыбаков. Чтобы узнать, сколько лодок уцелело, нам необходимо выполнить математический диктант.

*Учащиеся пишут ответы в тетрадях.*

1) Найдите разность чисел 8 и 2.

2) Найдите сумму чисел 4 и 5.

3) Вычитаемое 4, уменьшаемое 6. Найдите разницу.

4) Найдите разность чисел 10 и 7.

5) Найдите сумму чисел 8 и 2.

- Проверка выполненной работы. *(Нажимать по очереди на лодки рыбаков, сначала в верхнем ряду, потом в нижнем.).*

6, 9, 2, 3, 10.

Мы выяснили, что все лодки цели и рыбаки могут теперь выйти в море на рыбалку.

**Рыбак.** Вы славно потрудились!

**IV. Работа по теме урока.**

**Слайд 5.**

- И вот наконец наш корабль пристал к берегу. Это - остров Загадочный. Мы идем во дворец Принцессы этого острова, а по пути собираем цветы. Наконец Принцесса перед нами. А теперь давайте посчитаем, сколько цветов мы собрали для Принцессы.

Вот 9 цветов. Как к 9 прибавить 2? (Добавлять по одному). *(Нажать два раза на синий пятиугольник).* То есть, 9 + 2 = 9 + 1 + 1. *(Нажать на синий пятиугольник).*

А как к 9 прибавить 3? Нужно к 9 прибавить 1, а потом еще 2. *(Нажать на синий пятиугольник).* То есть 9 + 1 + 2. *(Нажать на синий пятиугольник).*

Теперь мы можем подарить цветы Принцессе. *(Нажать на изображение Принцессы).*

**Принцесса.** Спасибо, дорогие друзья! Какие замечательные цветы. Я очень рада, что вы попали ко мне в гости. Но вот какая беда. Моя охрана потеряла ключи от ворот замка, и вы не сможете вернуться на свой корабль. Но если вы немного подождете и выполните мое задание, мои слуги успеют сделать новый ключ. Хорошо?

**Слайд 6.**

- Решение математических ребусов. *(Для появления ребусов нажимать на изображение Принцессы). (После решения всех трех ребусов снова нажать на изображение Принцессы).*

    **Принцесса.** Молодцы! Вы хорошо справились с моим заданием. А вот ключ. Теперь вы сможете открыть ворота и попасть на свой корабль. Желаю вам счастливого пути! Приезжайте ко мне в гости снова!

**Слайд 7.**

- Юнги, внимание! Наши радисты получили шифрограмму. Вот она.

**12 10 13 10 15 19 14 0**

А вот и ключ. Мы должны решить примеры и только тогда сможем расшифровать текст и прочитать его.

П = 11 + 1 Г = 18 – 3

О = 5 + 5 Т = 15-1

М = 10 + 3 И = 20 – 1

Е = 6 – 6

*(После решения каждого примера нажимать на соответствующий ответ на шифрограмме. Появится слово «Помогите». Еще раз нажать на шифрограмму).*

В плен к пиратам попала лодка. Пираты получили наше сообщение и прислали к нам своих представителей.

**Слайд 8.**

**Пират.** О, сколько много детишек! И все, видимо, хотят помочь нашим заложникам. А мы, пираты, просто так их не отпустим! Для этого вам надо будет очень постараться. Так что, готовы спасать заложников? Вот задание.

- Сравнение чисел по таблице. *(Для проверки правильности решения нажимать на черную метку в каждом выражении).*

**Пират.** Молодцы, ребята! Вы справились с нашим заданием. Мы отпустим заложников. А вам - счастливого пути!

**Слайд 9.**

- Анимированная физкультминутка для глаз.

**V. Закрепление изученного материала.**

**Слайд 10.**

- А наш корабль пристал к следующему острову. Этот остров называется Остров Задачи. На этой остановке мы будем решать задачи.

- Решение задачи, запись в тетради.

Жила-была в Азовском море белуга. Но жила она не одна, а имела друга – азовского осетра. Однажды они хорошо поохотились и поплыли делить свой улов к дельфину. Разделил он добычу по справедливости. В день белуга должна съедать 10 кг рыбы, а осётр - 7 кг. Сколько килограммов рыбы съедят белуга и ее друг за 1 день?

- Проверка решения задачи. *(Нажать на рыбку со словом «Проверка»). Нажать на аборигена.*

**Абориген.** Молодцы, ребята!

**Слайд 11.**

- Решение задачи № 3 (с. 66), запись в тетради.

В большом ведре помещается 10 л воды, а в маленьком – 4 л. Сколько всего литров воды помещается в двух вёдрах?

- Проверка решения задачи. *(Нажать на аборигена).*

**Абориген.** Вы славно потрудились!

**Слайд 12.**

- Решение задачи № 4 (с. 66), запись в тетради.

Мама собрала 16 кг яблок. Из 6 кг яблок она сварила варенье. Сколько килограммов яблок осталось?

- Проверка решения задачи. *(Нажать на аборигена).*

**Абориген.** Вы просто умницы!

**Слайд 13.**

- И вот наше морское, полное приключений, путешествие подошло к концу. Мы вернулись домой.

**VI. Рефлексия.**

- Наше путешествие закончилось. Прошу вас на предложенных карточках нарисовать эмоции, которые вы испытали во время нашего путешествия.

**VII. Подведение итогов урока.**

**Слайд 14.**

- Закончите предложения.

Я узнал …

Я научился…

Мне понравилось …

**Список использованной литературы**

1. Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. 1 класс. – М.: Просвещение, 1986 г.

2. Козлова М.А., Я иду на урок в начальную школу. Математика. – М.: Первое сентября, 2000 г.

3. Корчевская О., Кордуба Н. Нестандартные уроки по математике. – Т.: Астон, 2005 г.

4. Максимова Л.В. Математика. Дидактические материалы. 1 – 3 классы. – Х.: Ранок, 2002 г.

5. Сычева Г.Н. Лучшие нестандартные уроки в начальной школе: математика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.

6. Форощук О.О., Форощук Н.Е. Практические задания по математике. – К.: Феникс, 1999 г.

7. Юрченко Н.Ф. Математика. Все виды устных вычислений и математических диктантов. 1- 4 классы. – Х.: Основа, 2006 г.