**Заучивание стихотворения «Наша Родина - Югра»**

**Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

**Воспитатель: Саитова Е.В.**

**Программное содержание:** Учить детей понимать и выразительно читать наизусть стихотворение поэта Виктора Козлова «Наша Родина – Югра». Развивать способность передавать интонацией задушевное, нежное отношение к своей Родине, воспроизводить в своей речи образные выражения из текста. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Оборудование и материалы:**

Игрушка «Буровичок Югорка», диск с музыкой природы и шумом подлетающего самолета, книга В. Козлова «Страна Мегиония», бумага А-4, различный изобразительный материал.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки О. В. Лебедевой **«**Буровичок Югорка», рассматривание иллюстраций на тему «Природа родного края».

**Словарная работа:** привольней.

**Ход:**

Звучит запись: шум подлетающего самолета. Стук в дверь – входит Югорка.

Ю: – Здравствуйте, дети! (дети отвечают).

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете, кто прилетел к нам в гости? (дети отвечают).

- Вспомните, почему у Югорки такое необычное имя? (ответы детей).

Ю: - Мое имя похоже на мою любимую Родину, в которой я живу, и называется она Югра. Я люблю свой край за то, что он богат нефтью, за красивую природу: тайгу, в которой живет много животных, и растут разнообразные растения; озера и реки, в которых плавает много рыбы; за знаменитых людей, прославляющих мою Югру.

Я сегодня пришел к вам в гости с очень интересной книгой (показывает ее).

- Может быть вы знаете как она называется? («Страна Мегиония»)

- А кто написал эту книгу? (написал ее поэт В. Козлов, который жил в городе Мегионе, поэтому и название книги так созвучно)

- В этой книге очень много стихотворений, но стихотворение «Наша Родина – Югра» мне нравится больше всех. Ребята, помогите мне выучить стихотворение, и я расскажу его всем моим друзьям (ответы детей).

В: - Садись Югорка, вместе с детьми и слушай внимательно стихотворение В. Козлова «Наша Родина – Югра».

Воспитатель выразительно читает стихотворение, затем беседует о прочитанном.

Мы живем с тобой в Югре!

Нет привольней и добрей,

И богаче края,

Чем земля родная.

Мы должны ее беречь,

Как свою родную речь.

А любить и уважать,

 Как свою родную мать

- О чем это стихотворение?

- Что призывает беречь, любить и уважать поэт в своем стихотворении?

- Как надо рассказывать это стихотворение?

- Как вы понимаете слово «привольней»? (выслушать ответы детей, объяснить и закрепить).

- Как вы понимаете слова «Мы должны ее беречь, как свою родную речь»? (выслушать ответы детей, объяснить и закрепить).

В: Ребята, сейчас я еще раз прочту стихотворение В. Козлова «Наша Родина – Югра», вы внимательно слушайте и запоминайте его.

Повторное чтение стихотворения.

В: - Для каждого человека Родина - это то место, где он родился, «нет привольней и добрей и богаче края, чем земля родная».

Давайте немного отдохнем и совершим путешествие в наш таежный лес

**Физкультминутка «Путешествие в лес»:**

Здравствуй, лес, прекрасный лес, - *широко развести руки в стороны.*

Полный сказок и чудес! – *повороты вправо-влево с вытянутыми руками.*

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? – *руки подняты вверх, выполнять покачивания вправо-влево.*

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? – *всматриваться вдаль, держа ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо влево.*

Все открой, не утаи – *широко развести руки в стороны.*

Ты же видишь – *прижать обе ладони к груди.*

Мы свои - *широко развести руки в стороны.*

Только в лес мы вошли – *маршировать.*

Появились комары – *имитировать укусы комаров, легко похлопывая себя по различным участкам тела.*

Дальше по лесу шагаем – *маршировать.*

И медведя мы встречаем – *раскачивание туловища из стороны в сторону.*

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса - *всматриваться вдаль, держа ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо влево.*

Мы лисичку обхитрим – на носочках побежим – *бег на месте на носках.*

Зайчик скачет быстро в поле, очень весело на воле! – *прыжки на носках.*

Но закончилась игра, заниматься нам пора! – *тихо сесть на стульчики.*

В: - Вот какое путешествие мы совершили в лес!

(Чтение стихотворения Югоркой (читает воспитатель).

- Кто еще запомнил стихотворение Виктора Козлова «Наша Родина – Югра» и может его прочесть?

В: - Югорка, тебе понравились выступления детей?

Ю: - Очень понравились, вы просто молодцы. Спасибо вам, что научили меня читать стихотворение, я полечу и поделюсь радостью с друзьями (звучит запись: шум улетающего самолета, Югорка улетает).

В: - Дети, какую книгу приносил с собой Югорка (ответы детей).

 - Какое стихотворение мы сегодня учили?

 - Кто его написал? (спросить детей индивидуально).

 - Как называется край, в котором мы с вами живем?

Воспитатель подводит итог занятия, отмечая, как дети читали стихотворение.

В свободной деятельности воспитатель предлагает детям нарисовать возникший в их воображении образ на тему: «Наша Родина – Югра» (включить музыку природы).

Список используемой литературы

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика работы с художественной литературой в детском саду // Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие. - М., 1998.
2. Козлов В.Н. Страна Мегиония. Стихи для детей. – Художественное оформление Холомьевой И.Н. – Шадринск: Изд-во ПО «Исеть», 2000
3. Лебедева О.В. Буровичок Югорка : сказка / Ольга Лебедева ; худож. Маргарита Водопьянова. - Екатеринбург : Средне-Уральское книжное изд-во, 2008.