муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №24 МО Усть-Лабинский район

Конспект

основной образовательной деятельности

по музыкальному развитию

на тему: «Путешествие в осенний лес»

для детей подготовительной к школе группы

компенсирующей направленности

с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ

Разработала:

музыкальный руководитель

Нозадзе Ольга Анатольевна

г.Усть-Лабинск

2020г

**Пояснительная записка:**

**Образовательные области:** Художественно эстетическое развитие, социально-коммуникационное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Тема занятия:** «Путешествие в осенний лес»

Занятие проведено с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые и ИКТ.

Ребёнок – это самое ценное, что есть у родителей, и каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым, весёлым, всесторонне развитым. Но мы наблюдаем, что с каждым годом здоровье детского населения страны ухудшается, поэтому во время проведения этого образовательного мероприятия мною были использованы **здоровьесберегающие технологии:**

-валеологическая песенка – распевка «Доброе утро» О.Арсеневской;

-дыхательное упражнение «Шаловливый ветерок»;

-речевая игра «Непослушный дождик»;

-пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа «Капельки»;

-ритмодекламация «Виноватая тучка».

На занятии используются **компьютерные технологии**, которые позволяют модернизировать занятие, сделать его более интересным для детей. Занятие построено с учетом возрастных особенностей детей и уровня их развития.

В связи со сложившейся обстановкой в стране, на сегодняшний день, занятие проводилось с детьми в групповом блоке, что не повлияло на решение поставленных задач и благоприятному климату на занятии.

**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности с помощью здоровьесберегающих технологий, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

-учить управлять функцией внимания (концентрация, устойчивость, распределение);

-способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха;

-активизировать артикуляционный аппарат и улучшать дикцию;

-продолжить знакомить детей с музыкальными произведениями П.И.Чайковского из цикла «Времена года», «Детский альбом»

**Развивающие:**

-развивать мелодический, ритмический слух и коммуникативные качества;

-упражнять детей в различных видах ходьбы, развивать координацию движений, укреплять мышечный тонус;

-закреплять умение детей петь сразу после вступления, исполнять песни легким звуком в оживленном темпе. Упражнять детей в чистом интонировании мелодии;

**Воспитательные:**

-воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;

-обогащать эмоциональный мир детей.

**Материал и оборудование:**

***-демонстрационный:*** групповой блок оформлен в виде осенней поляны. Сбоку от ковра – большой зонт. Иллюстрации осени, костюм для воспитателя «Капелька», мультимедийное оборудование, видео П.И. Чайковский «Осенняя песнь», развивающий мультфильм «Капельки», автор Л. Яранова

***-раздаточный:*** осенние листочки , детские шумовые инструменты, шапочка Ёжика.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание картин, иллюстраций, чтение стихов об осени. Разучивание песен: «Осень в лесу» Юрий Верижников, «Песенка друзей» слова Я.Акима, музыка В.Герчик, логопедической распевки «Доброе утро» О. Арсеневской, речевая игра « Непослушный дождик», ритмодекламация: «Виноватая тучка».

**Содержание занятия:**

1. **Вводная часть**

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем

«Доброе утро» О. Арсеневской

1. **Основная часть**

Упражнение: «По лесным дорожкам» И.П.Парахневич

Импровизация «Звуки леса»

Слушание: «Осенняя песнь» П.И.Чайковский

Дыхательное упражнение: «Шаловливый ветерок»

Пение:«Осень в лесу» Юрий Верижников,

Танцевальная импровизация с желтыми листочками. Музыка П.И.Чайковского «Сладкая грёза»

Речевая игра « Непослушный дождик»

Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа. «Капельки», с использованием ИКТ

Ритмодекламация: «Виноватая тучка»

Песня: «Песенка друзей» Слова Я.Акима Музыка В.Герчик

1. **Заключительная часть**

Итог занятия

**Ход образовательной деятельности:**

*Тихо звучит спокойная музыка «Ах, какая осень» З.Роот, в группу входит музыкальный руководитель, дети заняты в свободной деятельности.*

***Организационный момент***

**Музыкальный руководитель:**  Здравствуйте, дети! Сегодня у меня такое замечательное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!». А вы хотите сказать друг другу добрые слова? *Ответы детей.*

Прекрасно. Тогда давайте пожелаем это всем.

**Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем**

**«Доброе утро» О. Арсеневской**

1.Доброе утро! *разводят руки в стороны и слегка*

Улыбнись скорее! *кланяются друг другу*

И сегодня весь день *«пружинка»*

Будет веселее. *поднимают* *руки вверх*

2. Мы погладим лобик, *выполняют движения по тексту*

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, *наклоны головы к правому и левому*

Как в саду цветочки!  *плечу поочередно*

3.Разотрем ладошки *движения по тексту*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем.

Смелее, смелее!

4.Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! *разводят руки в стороны*

***Мотивационный этап***

**Музыкальный руководитель:**

Как красива наша осень,

Листья золотом горят.

Ветер листики срывает

И они летят, летят…

- Ребята, а где можно увидеть все краски осени?

*Ответы детей: на картине, на улице, в парке, в лесу…*

Вы правы. По - особенному лес красив золотой осеннею порой:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной… И.Бунин.

Воздух необыкновенно чист и прозрачен. Всюду пахнет грибами и спелой лесной ягодой. Под ногами – пушистый ковер из шелестящих листьев. С такой сказочной картиной не хочется расставаться.

А вы хотите прогуляться по осеннему лесу?.. Тогда отправляемся! Но в пути вам могут встретиться трудности, будьте осторожны и внимательны. А укажут нам дорогу осенние листочки. *(листья разложены на полу- дорожка. Дети переходят из группы в спальню, оборудованную как лесная полянка)*

***Содержательный, деятельный этап***

**Упражнение: «По лесным дорожкам» И.П. Парахневич -** познакомить с новым упражнением. Проверить качество усвоения движений.

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и пришли. Сядем удобнее на полянку. Отдохните, наверное, вы устали с дороги *(сели на ковер).* Как вы думаете, какие звуки можно услышать в осеннем лесу? *(Шелест листьев, капли дождя, вой ветра, пение птиц, крики зверей...).*

Молодцы, совершенно верно.

А теперь послушаем, какие же звуки слышны в нашем осеннем лесу?

*Включается фонограмма звуков леса.*

**Музыкальный руководитель:** Художники рисуют картину красками, а мы с вами нарисуем картину звуками. У меня на столе лежат шумовые музыкальные инструменты.( *в том числе и нетрадиционные*) Подойдите и выберите себе инструмент, которым можно изобразить шум осеннего леса.

**Импровизация “Звуки леса”**

*Дети изображают шумовыми инструментами различные звуки леса.*

Какая разноголосая картина у нас получилась! Молодцы!

**Музыкальный руководитель:** Я хочу вам предложить послушать произведение П.И.Чайковского «Осенняя песнь» из детского альбома «Времена года». А где вам удобнее будет слушать музыку? (*на ковре, на стульчиках…)*

Тогда рассаживайтесь поудобнее и послушаем произведение П.И.Чайковского «Осенняя песнь»

**Слушание:** **«Осенняя песнь» П.И.Чайковский, с использованием ИКТ**

**Музыкальный руководитель:**  Кто написал это музыкальное произведение? Как оно называется?Какая музыка по характеру?

*Ответы детей: П.И.Чайковский «Осенняя песнь»; музыка тихая, спокойная, печальная, задумчивая….*

Молодцы! Вы правильно ответили на все мои вопросы.

-Тихо стало в лесу. Только слышно как ветерок шумит, да листочки шуршат.

**Дыхательное упражнение: " Шаловливый ветерок"**

Шаловливый ветерок в лесочек залетел: *ш-ш-ш-ш--...*

Тихо. тихо веточкам он песенку запел*: ш-ш-ш-ш...*

Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел: *ш-ш-ш-ш.....*

Громко-громко веточкам песенку запел: *ш-ш-ш-ш...*

Ветерки по очереди листьям песни пели:

То тихую: *ш-ш-ш-ш...*

То громкую: *ш-ш-ш-ш...*

То тихую: *ш-ш-ш-ш...*

То громкую: *ш-ш-ш-ш...*

А после улетели! *встают*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас давайте исполним знакомую вам песню:

**«Осень в лесу»** **Юрий Верижников**

1.Осень,осень,осень снова к нам пришла,

Осень,осень,осень -чудная пора!

В золотом наряде парки и сады,

Осень,осень ждали с нетерпеньем мы.

Припев:Парам-пам-пам, Парам-пам-пам

2.А в лесу чудесно просто красота

И тропинка тянется прямо вдоль пруда

На ветвях калины ягоды висят,

За пенёчком прячутся шляпки у опят.

Припев:

3.Белка на поляне шишечки грызёт,

Ёжик босоногий по лесу идёт.

На спине у ёжика яблоки,грибы,

Ёжик правда любишь осени дары?

*Ежик:* Да,да люблю, да,да люблю!

Припев:

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, как много листочков нападало. А как красиво они кружатся, когда подует ветерок. Только представьте, себе… А вы хотите изобразить это? *Ответы детей*

Тогда возьмите листики и пусть они закружатся в танце в ваших руках.

**Танцевальная импровизация с желтыми листочками. Музыка П.И.Чайковского «Сладкая грёза»**

*Фонограмма. Шум дождя…*

**Музыкальный руководитель:** Ой, дождь начинается. Куда бы нам спрятаться? *(под зонтик)*

Конечно. Скорее прячьтесь все под зонтик.

*(Все прячутся**под большой зонт)*

**Речевая игра «Непослушный дождик»**

*Дети вместе с педагогом произносят текст, сопровождая его движениями и звучащими жестами.*

Дождик, дождик : кап – кап – кап  *стучат пальчиком по ладошки*

То сильней, то тише  *то же*

Не стучи, не стучи, не стучи по крыше *грозят пальчиком*

Не послушный какой *качают головой,*

Не стучи, не лейся,  *грозят пальчиком*

Заходи в гости к нам *манят руками*

И в тепле погрейся *развести руки в стороны*,

*Под шум дождя входит «Капелька» (воспитатель).*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Капелька! Ты почему такая грустная?

**Капелька:** Здравствуйте, мне грустно и скучно. Еще совсем недавно светило солнышко. Было тепло и весело и вот теперь все небо заволокло тучами. Солнышка не видно. Пошел дождь, и все вокруг стало таким серым и унылым.

**Музыкальный руководитель:** Что же нам делать, ребята, как развеселить Капельку? *(можно поиграть)*

Совершенно верно, можно с нею поиграть.

Капелька, а ты знаешь, что дождь из серого и скучного может превратиться в весёлый и разноцветный. Не веришь? Тогда смотри.

**Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа. «Капельки», с использованием ИКТ**

**Музыкальный руководитель:** Что еще можно делать, когда грустно? *(танцевать)*

Ну конечно! С дождиком можно потанцевать. Капелька, потанцуй с нами вместе.

**Ритмодекламация: «Виноватая тучка»**

**Музыкальный руководитель:** Я вижу, какое замечательное настроение у вас сейчас. А тебе, Капелька, стало веселее?

**Капелька:** Да. Мне очень весело, ведь у меня появилось много друзей.

**Музыкальный руководитель:** Конечно! Самое главное не то, какая погода на улице, а сколько у тебя друзей. Давайте исполним все вместе песенку друзей.

**Песня: «Песенка друзей» Слова Я.Акима Музыка В.Герчик**

1. Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

ни за что на свете.

Припев: Ни за что, ни за что

Ни за что на свете - 2 раза

2. Не бросай друзей своих,

Будь за них в ответе.

Не давай в обиде их

Никому на свете.

Припев.

***Рефлексивный этап***

**Музыкальный руководитель:**

**-** Понравилось вам наше путешествие?

-Что было интересно?

-Что было самым трудным?

- Кого мы повстречали в лесу?

- Что с ней случилось?

-Вам удалось исправить положение? Как? *(Ответы детей.)*

Молодцы, ребята! Я не сомневалась в вас. Сегодня мы повстречались с «Капелькой» и подружились с ней.

Музыка сопровождала вас на всём пути. Я желаю вам никогда с ней не расставаться, она - ваш самый лучший друг и попутчик в жизни!

Дружно пели и играли,

И нисколько не устали!

Вот настал момент прощанья-

Я пою вам *(поет)*: До свиданья, дети!

*Дети поют:* До свидания!

**Источники:**

1. Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. С-Пб.: Детство-Пресс, 2016
2. Л.Б.Гавришева Конспекты интегрированной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие. –С-Пб.: Детство-Пресс,2016.
3. Н.Б.Нищева, Л.Б.Гавришева Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, С-Пб.: Детство-Пресс,2012
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 CD -П.И.Чайковский «Времена года», «Детский альбом»
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день- подготовительная группа. С.Петербург.: Композитор, 2008.
6. С.И. Мерзлякова Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера,2017.
7. [https://www.youtube.com/watch- П.И.Чайковский](https://www.youtube.com/watch-%20П.И.Чайковский) «Осенняя песнь»,
8. <https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg&ab> развивающий мультфильм «Капельки», автор Л. Яранова